وللبرائير ورث والتفويت والاهرفين

سراجى بزئان أردُو

مسكال كرز كيختاف طريق

تقتيم ميراث يحسّائل

فتوی نولیی کے اُصول در منحف

ميراث كدائشين ساق

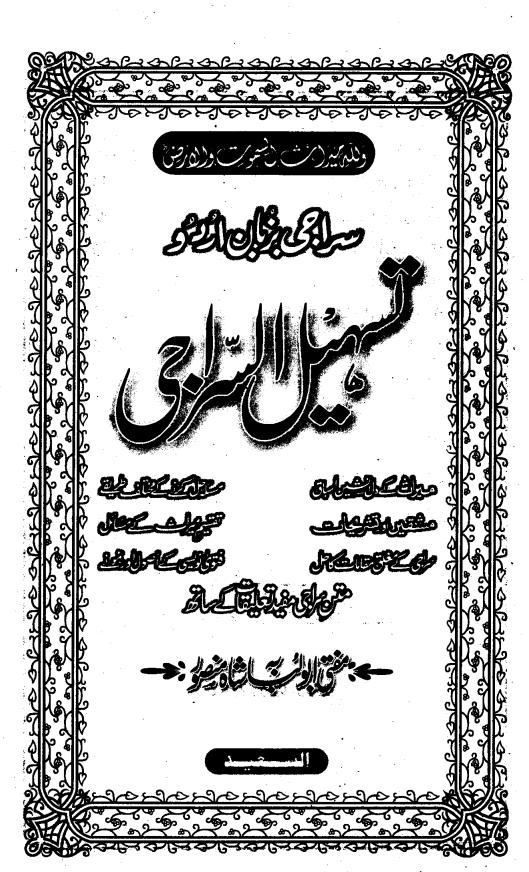
مشقين اورتشريحات

سراجی کے خلق مقامات کاحل

متن براجي مفيدتعليقا كساتھ

منفتى الوئب سبسا شاه نصور





شهيل السراجي	كتاب
مفتی ابولیا به شاه منصور	مؤلف
ایک بزار	تعداد
7701871	4
۲۰۰۱–۱٤۲۷	طبع دوم
7٧-127٨	
79-0128.	طبع چهارم
السعيد	بناشر

ملنے کے بیتے پاکتان کے تمام مشہور کتب خانوں سے دستیاب ہے۔

رابط. 0313-9264214

فهرست

	انتباب
1	أحوال واقعى
18	
17	سراجی کے چاراجزاء
لارلح	14
17	أحوال المصنِّف
1V	أحوال المصَنَّف
١٨	
١٨	
١٨	الدر الموضوع
۱۸	غرض وغایت
 * The state of the	فغیلت
11	ه اسباب ارث
19	ارث موالع ارث
17	₹
Y•	حقوق اربعه
Ť.	
Y1	
۲۱	الله أحدال الأد
Y*	
•	₹
Yo	and the second s
<u> YY</u>	أحوال الزوج

فهر	(A)	سهيل السراجي
۲۰٤	طریقهٔ نقری نولی میراث	•
	چندانهم مسائل	
	فتوى نوليى ذوى الفروض وعصبات	
	فتوى نوليي مناسخه	
	فتوى نوليي ذوى الأرحام	
	متن الربع رابع من السراحية	
Y1V	فهرست شروح سراجی	Ġ
		·
	• •	•
		-
	•	
•	•	ļ
		,

انتساب مُصنفِ دُرُان عَلَامِ مُحَمَّلُ مِن مُحَوِلِ الْكَلِيْسُ لِلْمِانِ الْكُوْلُةُ الْمُسْلِكِ الْمُعَلِّلُ الْمُحْمِلُ الْمُعْلِلُهُ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّهِيلِيلُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّالِمُلْمُ اللَّهِ اللْمُلِمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللْمُعْلِمُ اللَّهِ اللَّالِمُلْعِلَمِ الْمُعْلِمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّل الط مير دادا أستاذ النيخ التغييرواليديث المام الفرائض مغرت تولانانشونف الآلى مَناجِب وَامَتْ بَكَاتِم کنام

بسم الثدالرحمن الرحيم

اجوال واقعي

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه وورثته احمعين.

بیآج سے تقریباً دس سال قبل کی بات ہے، بندہ علم میراث کے حصول کے شوق میں مدرسہ تغییر بیش العلوم رحیم یارخان میں استاذ الاسا تذہ ، شخ النفیر والحدیث ، امام المیر اث ، حفرت مولا نا شریف الندصاحب دامت برکاتیم العالیہ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ حضرت ان ونوں دورہ میراث کی تدریس اپنے صاجزادہ حضرت الاستاذ مولا نا خلیل الندصاحب مولویا نوی دامت برکاتیم کے سپرد کر چکے ہے ، لبندا بندہ نے ان سے دفت دینے کی درخواست کی۔ ان دنوں دورہ میراث ختم ہو چکا تھا ، اوراستاذ محتر مسال بحر تدریس کے بعد دورہ کی محنت سے تفظے ہوئے ہے ، کیکن بکمال مہر بانی شاگر دی میں قبول فر مایا ، اور دورہ تغییر میں شریک ایک طابعلم کو میر ساتھ جو ڈکر دونوں کو بیق شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریقہ تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، کومیر ساتھ جو ڈکر کر دونوں کو بیق شروع کرادیا۔ (حضرت کے طریقہ تدریس میں گردان ضروری ہوتی ہے ، طرفی ظاہر ہوجائے ، کہ ایک غریب الدیار ، اجنبی اور عام طالب علم کو واپس لوٹا نا گوارا نہ کیا ، اور کسی نہ کی طرح اس کے حصول علم کے اسباب مہیا کردیے۔ الندرب العزت اس پران کو دنیا وآخرت میں وہ بہترین اجردے ، جودہ اسیخ خصول علم کے اسباب مہیا کردیے۔ الندرب العزت اس پران کو دنیا وآخرت میں وہ بہترین اجردے ، جودہ اسیخ خاص مخلصین و کمین صادقین کو دیتا ہے۔

الغرض الله تعالی کی توفیق شامل حال رہی ، اور بندہ نے ۲۳ دنوں میں (کیم تا ۲۳ رمضان المبارک)
اسباق کی تکمیل کی میر ہے وادااستاذ کی تصی ہوئی کتاب ہتہ ہیل الفرائض "کے نام سے مشہور ومعروف ہے۔ یہ
کتاب مخطوطہ ہے۔ بندہ کے علم کے مطابق تا حال زیورطبع سے آ راستہ بیں ہوئی۔ بندہ نے اس سے استفادہ
کرنے کے ساتھ ساتھ اسباق کو قلمبند کرنا شروع کیا۔ یہ اسباق ہتہ ہیل الفرائض "سے قدر سے جداگانہ نوعیت
کے ہیں ، اورفن میراث کے ہمل اور دنشین طرز قدریس پر مشتل ہیں۔ بندہ نے اس سے پہلے اور بعد میں کئی انداز
سے میراث پڑھی ہے ، کئی مختلف طریقوں کو سیکھا ہے ، لیکن ایسا آ سان اور قلب ودماغ میں بسہولت جاگزیں
ہونے والا اور تا دیریا درہ جانے والا طریقے نہیں دیکھا۔

اسباق ی جمیل پر بندہ نے واپس آ کراس المائی مجموعے کی مدد سے سراجی پڑھانا شروع کی اوراس طرزکو سراجی کے ساتھ تطبیق دے کر جاری کرنے کی مشق کی۔اس کے جیرت انگیز نتائج برآ مدہوئے۔ بندہ کامل وثوق سے عرض کرتا ہے کہ اگراس خلاصے کو یا دکر کے اوراس کی مشق کر کے سراجی پڑھی پڑھائی جائے تو او نی استعداد والا طالبعلم بھی میراث میں دسترس حاصل کرسکتا ہے۔ بیاسباق حصرت استاد محترم کی آ واز میں تین کیسٹوں میں محفوظ کرلیے سے جاسکتے ہیں۔

 \bigcirc

یہ مجموعہ واثی کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اس میں بندہ نے ضمنا کچھادر طریقوں کا بھی اضافہ کیا ہے جو بندہ نے بعد میں سکھے۔ نیز تحشیہ ، اضافات ، سراتی کے مغلق مقامات کا طل ادر میراث کی اہم کتابوں سے فوائد و نکات نقل کیے ہیں۔

بعض رفقاء کے مشورے سے اس کو «تسہیل السراجی "کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ اہل علم دیکھیں گے کہ بیال سازی بنان اردو" ہے۔ اس کی ترتیب سوائے چند کہ بیا کے این اردو" ہے۔ اس کی ترتیب سوائے چند ناگزیر مقامات کے سراجی کی ترتیب کے موافق ہے۔ میراث پڑھنے پڑھانے اور مسائل حل کرنے کے بہت سے طریقے ہمارے کمی حلقوں میں رائح ہیں بیکن چونکہ سراجی پہلی اور آخری دری کتاب ہے، اور وفاق کے نصاب میں شائل ہونے کی وجہ سے اس کو پڑھا اور پڑھایا جاتا ہے، اس لیے وہی طریقہ ذیادہ کا میاب، بار آور اور اس اتذہ وطلبہ میں مقبول و متداول ہوسکتا ہے جس میں سراجی کو حل کیا گیا ہو۔ اس بناء پر بندہ نے ہرمکن کوشش کی ہے کہ جملہ مفید طریقوں کو سراجی کے متن کے تابع کر کے بیان کیا جائے۔ اہل علم کسی خامی پر واقف ہوں تو از راہ شفقت و خیر خوائی مطلع فرما کیں ، ان کے شکریہ اور ان کے لیے دعا کے ساتھ اصلاح کر لی جائے گی۔

اساتذہ دطلبہکواس سے کوئی فائدہ پنچے تو وہ میرے استاد صاحب کا صدقہ جاربیہے۔ آگر غلطی نظر آئے تو وہ میرے سوونہم کا نتیجہ ہے۔ اول پر بندہ کے استادوں کے لیے اجرعظیم کی دعا فرمائیں ، اور ٹانی پر بندہ کی اصلاح فرمائیں کہ یکی اہل علم کی شان ہے۔

وآخر دعوانا أن الحمد لله خير الوارثين، وصلى الله على نبينا محمد والذي ورَّث العلم للعاملين، وعلى آله وأصحابه وكل من أعطى حظاً من تركته أجمعين.

بسم اللدالرحن الرحيم

نحمده ونصلّي على رسوله الكريم.

فن بھی کتاب بھی

(تیسری طباعت کے مقدمے کے طور پر کمعی کئی تحریر)

آج سے تقریباً پانچ سال پہلے جب تسہیل السراجی پہلی مرتبہ چھپی تو دل میں بہی خیال تھا کہ میرے استاد محترم (حضرت مولا ناخلیل اللہ صاحب مولویا نوی دامت برکاہم مہتم مدرستش العلوم تغییر بیرجیم یارخان جواستاذ العلماء، امام الفرائض حضرت مولا ناشریف اللہ صاحب مولویا نوی کے فرزنداور جانفین ہیں)کافیض عام ہوجائے۔ بندہ نے جس طرح فن میراث کی انداز سے پڑھنے کے بعدان کے پاس پہنچ کرعلی حوالے سے سکون اور اطمینان پایا اس طرح دوسرے طالب علم ساتھی بھی جیران وسرگرداں ہونے اور اس فن کی ظاہری بیجیدگی سے پریشان ہونے کے بجائے اس کے آسان طرز تدریس قانونی فارمولوں سے داقف ہوں اور اس کی جامعیت سے لطف اندوز ہوکرا سے با سانی ضبط کرسیس۔

الله پاک افضل وکرم ہے کہ اکثر طلب نے بہی بتایا کہ انہیں اس مجموعے کے ذریعہ فن اور کتاب دونوں کے بیجھے اور حل کرنے میں مدد ملی ہے۔ اس اطلاع نے ہمت بڑھائی اور دوسر الیڈیٹن تھے کے بعد چھاپا گیا اور اب الجمد لله یہ تیسر سے ایڈیٹن میں مواجی کا سے معن البتہ اس تیسر سے ایڈیٹن میں سراجی کا متن ترقیم وقطع کے جدیدا نداز کے ساتھ چار حصوں میں دیا گیا ہے۔ ہر پاؤکے ساتھ ایک حصہ اس کے علاوہ کمیوزنگ کا فونٹ اور ڈیز اکنگ بھی تبدیل کی گئی ہے نیز دفت نظر کے ساتھ تھے بھی مدنظر رہی ہے۔ ان دونوں میا عنوں میں نظر ٹانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجدہم نے نہایت توجہ طباعتوں میں نظر ٹانی تھے اور مراجعت کی ذمہ داری برادرم مولا نامفتی شہباز صاحب زید مجدہم نے نہایت توجہ اور عرق ریزی سے نبھائی مولا نا ماشاء اللہ قابل اور ذبین عالم دین ہیں اور جامعۃ الرشید میں کئی سال سے میراث کے علاوہ جغرافیہ فلکیات، اسلا مک بینکٹ اور دیگر کتب پڑھار ہے ہیں۔ اللہ تعالی ان کے علم وکل میں پیش از پیش ترقی عطافر مائے اور ان سے دین کا خوب خوب کام لے۔ آئین

میں نے جن حضرات سے بین با قاعدہ پڑھا، یہا نمی کا صدقہ جاریہ ہے۔ بندہ کی حیثیت بھن جامع و مرتب کی ہے۔ حضرت الاستاد آج بھی ہرسال ماہ رجب میں دورہ میراث مذکورہ بالا مدرسے میں پڑھاتے ہیں۔ یہان کی خاندانی روایت ہے جو تقریباً ایک صدی سے زائد عرصہ ہوا کہ چلی آر بی ہے۔ جو طالب علم اس فن کوعلی وجہ البھیرت پڑھنا چاہتا ہے اس کے لیے یہ دورہ تعت بے بہا ہے۔ طلب سے گذارش ہے کہ آگراس کتاب سے انہیں کسی طرح کا کوئی فائدہ ہوتو میر سے ان محسنوں کو دعائے خیر میں ضروریا دفر ما کیں! اس کا اچھا بدلہ اللہ تعالی آپ کو دنیا میں بھی وے گا!ان شاء اللہ!

مفتی ابولبا بیشاه منصور ۲۸/ رئیج الثانی ،۱٤۲۸ ه

سراجی کے جاراجزاء

سراجی کواس کے مضامین کے اعتبار سے جارحصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

١- خطبه المحروم والمحموب تك، اس ميستق وغير ستق ميراث كابيان -

۲- مئلہ بنانے کے طریقے سے لے کرمنا سخہ تک، اس میں مستحق کو اس کا حصہ پہنچانے کے

طريقے كابيان ہے۔

٣- ذوى الارحام كى بورى بحث.

٤- فصل في الحدثي سے كرآ خرتك،اس ربع مين متفرقات كابيان بـ

سراجی کے ان چارحصوں میں سے ہر جھے کے اختتام پر خلاصے کو اچھی طرح ضبط کر کے سراجی کے متن پر منطبق کر کے آگے بڑھنا چاہیے،خصوصاً نصف اول کو، کیونکہ بیمبادی اور اہم مقاصد فن پر

مشمل ہے،اس میں کمزوری رہ جانے سے آخرتک مشکل پیش آتی ہے۔

مشوره:

سراتی کی تدریس کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ پہلے ہر بحث کا خلاصہ ضبط کر کے اس کی مشق کر لی جائے ، پھر سراجی کو پڑھا جائے تو آب روال کی طرح سبک ہوجاتی ہے۔ اسا تذہ کرام کوچا ہے کہ جب تک پچھلاسبق رواں اور پختہ نہ ہوجائے اس وقت تک اگلاسبق شروع نہ کریں ، ورنہ ساری محنت رائےگال جانے کا اندیشہ ہے۔ اس طرح ایک رائع ممل ہونے کے بعداس کا مکمل "پھیرا" دلوا کیں ، اس کے بعدا گلا رائع شروع کریں۔

أحوال المصنف

اسم گرامی محمد، کنیت ابوطام ، لقب سراج الدین ، والد کا نام محمد اور دادا کا نام عبد الرشید ہے۔ نسیت میں سیاد ندی مشہور ہیں۔ سیاد ندی مشہور ہیں۔ مفسر، فقید، اور ریاضی دال تھے۔

علامه جيدالدين محدين على نوقدي دغيره في آپ سي تعليم حاصل كي ہے۔

علم فرائض میں سراجیہ علم حساب میں تجنیس وغیرہ آپ کی تصانیف ہیں اور خود سراجیہ متن کی شرح بھی

اس كے علاوہ بيكتابيں يادگار چھوڑيں:

(١) رسالة في الحبر والمقابلة

(٢) عين المعانى في تفسير السبع المثاني

(٣) الوقف والابتداء

(ك) ذخائر نثار في أخبار السيد المحتار صلى الله عليه وسلم.

هدية العارفين ش بكرآب و ٦٠٠ هكآس باس ش فوت موكر

کے مصنف رحمۃ اللہ علید کے صالات زندگی کے بارے میں تراجم کی کتابوں میں تفصیل نہیں ملتی ،اس لیے جو کچھ ملا بعینم درج کیا جاتا ہے۔

١- كذا في معجم المؤلفين: ٢٣٣/١١

٢- هدية العارفين: ١٠٦/٢

أحوال المصنّف

فرائض السحاوندي:

هو للإمام سراج الدين محمد بن محمود بن عبد الرشيد، السحاوندي، الحنفي المتوفى سنة ٠٠ هـ ويقال لها: "الفرائض السراحية" أيضا، وهي مقبولة متداولة، ولها شروح، وقد شرحها غير واحد من الفضلاء، واشتغل بشرحها جم غفير من العلماء، منهم:

الشيخ أكمل الدين محمد بن محمود، البابرتي المصرى الحنفي المتوفي سنة ٧٨٦.

والمولى شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا المتوفى سنة ٩٤٠، قال: لما فرغت من تصحيحها أردت أن أشرحها شرحا وافيا، وتتبعت من شروحها المنهاج المنسوب إلى البحاري وغيره.

والمولى سعد الدين مسعودين عمر التفتازاني المتوفي سنة ٧٩١.

والسيدالشريف على بن محمد الحرحاني، فرغ من تأليفه بسمرقند سنة ٨٠٤. وهو الشرح الباهر المتداول بين الأنام ،ولذلك سود العلماء وحه الأوراق بالحواشي عليه.

ومن معتصراتها: "لب الفرائض" للعالم خضر بن محمد الأمامي. أوله: الحمد لله المذي شرع الفرائض علينا لمّاربنا [لمآربنا] إلخ. وهو قدر نصفها، وفرغ في صفر سنة 1.76 و "وإرشاد الراجي لمعرفة الفرائض السراجي" لمحمود بن أحمد اللارندي الحنفي المتوفى سنة ٧٢٠.

و تحريج أحاديث الفرائص أى للسحاوندى للشيخ زين الدين قاسم بن قطلوبغا. و ترجمة السراحية بالتركية لعبدا للطيف بن حاجي أحمد أقحامي المتوفى سنة ٨٧٤.

١- ملحصا من كشف الظنون: ١٢٤٧ - ١٢٥٠

تعليه ل السراحي العراق المصنف

ببلاربع

مستخق وغيرتن ميراث

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب الغلمين حمدالشاكرين، والصلوة والسلام على خير البرية محمّد وآله الطيبين الطاهرين.

مبادى علم ميراث

تعریف:

علم میراث فقدوحساب کے چندایسے قواعدومسائل کا نام ہے جن کے ذریعے ہروارث کا حصمعلوم ہوجاتا ہے۔

موضوع: •

اس علم کاموضوع وارث اورتر کہ ہے۔

غرض وغايت:

ہروارث کواس کا شرعی حصہ پہنچ جانا۔

فضيلت:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم". علم ميراث باعتبارزيادت مشقت وكثرت أواب نصف علم ب، يا باعتباد برئيات كثيره ك، يااس وجد كارس كاتعلق موت ك بعدس باور بقيعلوم كاحيات في السام المعلق موت ك بعدس باور بقيعلوم كاحيات في السام المعلق موت ك بعدس باور بقيعلوم كاحيات في المعلق موت كالمعلق ك

۱ - ''طیبین'' سے مراد باطنی آلودگی (یعنی روحانی بیار یوں) سے پاک اور "طاهرین" سے مراد ظاہری گناہوں سے اجتناب کرنے والے ہیں۔

Y- وقيل: إنه ممالايدرك معناه، فنصدق بأنه نصف العلم ولانبحث عن وجهه. ثم اعلم أن ماذكره من الأوجه مبنى على أن النصف يراد به أحد قسمى الشيء ، فإن كل شيء تحته نوعان، أحدهما نصف له، وإن لم يتحد عددهما. ومنه حديث أحمد: "الطهور نصف الإيمان" وقول العرب: "نصف السنة حضر ونصفها سفر" أى تنقسم زمانين وإن تفاوتت عدّتهما، وقول شريح وقد قيل له: كيف أصبحت؟ فقال: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريد أنهم بين محكوم له راض ومحكوم عليه غضبان، وقول الشاعر:

إذا مت كان الناس نصفان شامت و آخر راض بالذى كنت أصنع أفاده ابن حجر في شرح الأربعين. (رد المحتار: ٢/ ٧٥٨مطبع سعيد، كراتشي)

نسهَيل السراحي مبادئ م

اسباب ارث:

اسباب ارث تين بين قرابت ، نكاح ، ولاء ـ

موالع ارث:

موانع ارث چاریں رق قل، اخلاف دین، اختلاف دار۔ (ان کی تفصیل آ مے آ رہی ہے۔)

مستحقين ميراث:

ميراث كم متحق بالترتيب دس اصناف بين

١ - ذوى الفروض

۲- عصبرتسبی

٣- عصبرسبي (ليخي معتق مامولي العناقة)

٤- عصبتي كاعصبينفسه

٥- ذوى الفروض نسبى يررة

٦- دوىالارحام

٧- مولى الموالاة (١) (كيراس كاعصيه بنفسه)(٢)

٨- مقرله بالنب على الغير، يعني ميت نے مرنے سے پہلے جس کے بھائی یا چاو غیرہ ہونے

كااقراركيا هوبه

اس کوچارشرطول کےساتھ (۲) مھویں درج میں میراث ملے گی:

النب ہو۔

عصف في المراد كالسبكي اور بروالا موه الراس في السبكي المراس المراس المنافية

(- هو من قبال له السميت: أنت مولاي ، ترثني إذا من ، وتعقل عنى إذا بحنيت ، فقبل هذه الموالاة

(ردالمحتار: ٧٦٤/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

٧- قيال في الشامية ما ملحصه :ثم عصبته [الذكور] ترث أيضا على ترتيب عصبة مولي العتاقة وإن ليم يذكره

المصنفي، فالأصناف احد عشر. انتهى بتلحيص وتغيير (٦/ ٧٦٧-١٦٤ مطبع سعيد، كراتشي)

٣- قولد "چارشرطوں كے ساتھ "ان ميں سے آخرى تين شرطين تو مراحنا كتاب مين ذكر ہيں، بيلي كوشار مين نے -

ذ فرکیا ہے۔ - طرف منسوب کیا، جیسے اس کواپنا بیٹا کہاتو بیدوسرے بیٹوں کی طرح صد شرعی کا حقد ار ہوگا۔

ا الدیادادانے اس کو بیٹاتشلیم نہ کیا ہو۔ اگر انہوں نے اس کا نسب تشلیم کرلیا تو بیمیت کے ثابت

النب بھائی یا چھا کی طرح عصبہ سی کی حیثیت سے دوسرے درجے میں میراث بائے گا۔

میت انقال تک اس اقرار پرقائم رہا ہو۔اگر اس نے مرنے سے پہلے اپنے اعتراف سے رجوع کا لیا تو بیا تھویں درجے میں بھی میراث نہ یائے گا۔

٩- موسى له بمازادعلى الثلث

١٠- بيت المال

حقوق اربعه:

مال ميت كساته حار حقوق بالترتيب تعلق ركهت بين:

(1) تجهير وتكفين على وجدالسنة (1)

(۲) ادائيگی قرض

(٣) اجرائے وصیت از مکث مال

(٤) تقسيم بقيه مال بين الورثة

اقسام وريثة :

ورثه کی تنین قشمیں ہیں:

أ - ذوى الفروض: "وه ورثة جن ك صص قرآن ، حديث يا جماع امت سيمتعين مول" ـ

۲ عصبات: «عصبه وه وارث ہے جس کاسہم مقرر نه بوء ذوی الفروض نه بوتو بیگل مال ورند بقید مال کیتا ہے "۔
 مال لیتا ہے "۔ (۲)

۳- زوى الأرحام: "ذوى الفروض كيسواوه رشته دار جوموّنث بول ياميت كى طرف بواسطه موّنث منسوب بول"-

۱ - لینی مسنون مقدار سے کی زیادتی کے بغیر۔ یہ کی زیادتی نہ عددا ہونی چاہئے اور نہ قیبتاً۔عدد سے مراد گفن کے کپڑوں کو مقدارِ مسنون (جومرد کے لیے تین اور عورت کے لیے پانچ کپڑے ہے) سے کم زیادہ کرنا اور قیمت سے مراد مرحوم کی زندگی کی بوشاک ہے بہت سے یا کافی منگلے کپڑے میں گفن دیتا ہے۔

٧- بعض في يتريف كي هم: "دوى الفروش كعاده وه مردرشة دارجو ميت كي طرف بلاواسط يا يواسطة فركرمنوب بول الموادق وي العصبة لا يعدلو بول الوادة وي العصبة لا يعدلو عن كلام، ولو بعد تحرير المراد، فإنه لا يدفع الإيراد". (رد المحتار: ٢/٧٧مطبع سعيد، كراتشي)

ذوى الفروض كابيان

ذوى الفروض ان ورثه كوكهتيه بين جن كاحصه متعين مور

حقص متعینکل چه بین: نصف، ربع بمن بشان، ملث، سدس

ذوی الفروض کل بارہ نفرین: جارمرداور آٹھ عورتیں ،ان کی ترتیب تعلیمی ہیے:

اب، جدميح ، اخ خفي ، اخت خفي ، زوج ، زوج ، بنت ، بنت الا بن ، اخت عيني ، اخت على ، ام اورجد وصححه

أحوال الأبّ

اب کی تین حالتیں اور جا رصور تیں ہیں۔

تين احوال بيبين سدس فقل عصر بحض مسدس مع العصبة _

اور چارصور تیں بیہ ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دزندہ ہے انہیں:

(١) اگرميت كي زنده او لادنه بوتواب عصبحض بوگا_

اورا گراولا دموتو تین حال سے خالی نہیں : زینے ہوگی ، یا مادہ ، یا دونوں _

(٢) اگراولا ومرف زينه بواب كوفتلاسس طحا

(٣) اگرنرو ماده دونول بول تو تب بھی فقط سدس ملے گا۔

۱- ئىر تىب در دوئ كامترار سى نبير، بلكه "آسان سے مشكل كى طرف" كے اصول كے مطابق ہے، اس ليے اس كور تىب تقليم كہتے ہيں۔

الااوال عمراداحكام يل-

۲- تمام احوال میں جہاں بھی اس حتم کی عبارت آئے کہ "اولاد ہے یانہیں" یا"اخوہ واخوات ذی عدد بیں یانہیں" وغیرہ اواس سے مراداس وفت زندہ ہوتا یا نہ ہوتا ہوگا۔اگر پہلے تھے کین مورث کی موت سے پہلے وہ مرکئے تو ان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اگر پہلے تھے کین مورث کی موت سے پہلے وہ مرکئے تو ان کا اعتبار نہ ہوگا۔ "اب کے تمام احوال میت کی اولا دسے تعلق رکھتے ہیں، جیسا کہ صورتوں کی تفصیل سے طاہر ہے، گویا کہ اولا دآ مینہ کی ماند ہے جس میں اب کے حالات اربعدد کیھے جاسکتے ہیں۔ پھر چونکہ اولا دچار حال سے خالی نہیں، لہذا اب کی حالتیں بھی چار ہیں۔ قبال الله عزّو حل: "لله ملك السّموات والارض ، یعلق مایشاء، بہب لسن یشاء الذكور، او یزو جہم ذكرانا و إناثا، ویحمل من یشاء عقیماً، انه علیم قدیر". (سورة الشوری، آیة: ۵۰)

ذوى الفروض كابيان	(II)	سهيل السراجي
	ب سدس بھی لے گا اور عصبہ بھی ہوگا۔	(٤) اورصرف ماده ہے توا
بالاواسطه بإبواسطه مذكر منسوب	ولاد اسے کہتے ہیں جو میت کی طرف	فاكده: اصطلاح ميراث مين ا
اس قید ہے ابن البنت اور بنت	له مذكر، جيسے: ابن الابن، بنت الابن ـ	مو - بلاواسطه جیسے ابن، بنت، بواسط
÷		البنت (نواسا،نواسی) خارج ہو گئے
	مثق	
	اب	(۱)میر
	(عصبه محض)	(۲)مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن		۱۱) يـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		سدس فقط (٣)مىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت	ابن	(۳)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		سدس فقط (٤)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت		اب
	اجممثاليس	سدس وعصبه
ا بن البنت م		اب عصبه محض
بنت البنت		میر اب
<u> </u>	•	عصبه محض مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا بن بنت البنت		اب
<u> </u>		عضبه محض مبدــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت ابن البنت		اب
•		عصبه محض
اس ق مملر دوگومه ایش <u>ل</u> کی ، آخری د	 ت کے بیرچا روارث ہوں: پوتاء پوتی ، نواسا، نو	۱- قوا "نارج مو محته علانواا کرکسی میر
ال د چېدرد کارد کارد کارد کارد کارد کارد کارد ک		ا کوری کاری اوسے جدرا کر یا یا محروم ہول کے۔

أحوال الجد الصحيح

جد کی دو تقمیں ہیں: جدیجے ،جد فاسد_

مرضح وه ب كرميت كي طرف اس كي نسبت من ام كاواسط ند بو، جيد أب الأب (دادا)و إن علا.

جد قاسدوہ ہے کہ میت کی طرف اس کی نسبت اُمّ کے واسطے سے ہو، جیسے اُب الاَ م (یعنی تاتا)

وإن عَلا. يهال مقصود جدي كاحوال كابيان ب، جدفاسد الكانيس-

جدی کے جار (۲) احوال اور یا نج صورتیں ہیں:

چارا حوال بدين سدى فقل عصبه محض سدس مع العصبه اور جب-

اور پانچ صورتیں پیر ہیں:

د يكفاجائ كاكرميت كالب بالبين:

(۱) اگرمیت کااب ہوتو جدمجوب ہوگا۔

اوراگرمیت کاابنیں ہے تو جد، اب کے قائم مقام ہوجائے گا، اور اب والی چارصور تیں اس پر جاری ہوں کی بینی:

- (Y) میت کی اولا زنبیں تو بیعصبه عض ہوگا۔
- (٣٠٦) اگرنرينداولا دمويانروماده دونول مول تو جد كوفقلاسدس مطےگا۔
- (۵) اوراگراولا دصرف ماده موتو جدكوسدس بحى سطى كا اوروه عصب بحى موكا ـ
 - "وأب الحدوإن علا مثل الحد في سائر الأحوال".

١ - قوله: "جدقا سدكائيس" لأنه من ذوى الأرحام.

٧- اب كاحوال اور صورتون برايك حال اورايك صورت كى زيادتى ب، وهى الجب عندوجودالاب-

[&]quot; تنبیه " میراث کے تمام مسائل میں جد اب کی طرح ہے ، سوائے چار مسائل کے ، ان میں سے تمن بالتر تیب اخت علی ، ام اور جد وصیحہ کے احوال میں اور چوتھا عصبہ سببی (مولی العثاقة) کے بیان میں آئے گا۔

أحوال الحد الصحيح	TE	تسهيل السراحى
,	مثق	
مججوب		اب اب (عصبه محض)
		جد حد عصبه محض
ابن/ ابن الابن		(٣) ميد حد سدس فقط (٤) ه
بنت/ بنت الابن	ابن/ ابن الابن	(٤) ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت/ بنت الابن	اہم مثالیر	جد بدل سدس وعصبه
أب الأم		اب الاب عصبه محص
اب ام الاب	•	أب أب الأب عصبه محض
		أب الأبّ عصبه محض
	e e	

أحوال الإخوة والأخوات الخيفية

خینی مان شریک بهن جمائیوں کو کہتے ہیں بینی جن کی ماں ایک ہواور باپ الگ الگ ہو۔ آن کی تین حالتیں اور تین صورتیں ہیں:

تلن حالتين به بين سدس، ثلث اور جب-

تين صورتيس سيرين ويكها جائے گاكدميت كاصول (١) وفروع ميس سيكوئي زنده بي مانهين:

(١) اگران ميں سے كوئى زندہ بوت يے مجوب بون كے۔

اورا گران میں ہے کوئی بھی زندہ میں تو دیکھاجائے گا کہاخ واخت خشی ایک ہے یا زیادہ:

(۲) اگرایک بوتوسدس (۲) طے گا۔

(٣) اوراگرایک سے زیادہ ہوں ، تو ثلث میں الله کر میک ہوں گے، "للذ کر مثل حظ الائشین" کا قانون جاری نہ ہوگا۔

الله على الفارسية: "براور ماوري"و"مولود مادر"و سماهم في السّراحية أو لاد الأم.

¹⁻ تولد:"میت کے اصول" بینی باپ دادا الی آخرہ۔ یادر ہے کہ اصطلاح الل فرائض میں ام کومیت کے اصول میں سے نہیں مانا جاتا۔

۲- توله: "سدس ملے گا" چاہے اخ ہویااخت۔

٣- قوله: "برابر كثريك بول عـ "چائ سباخ بول ياسباخت، يا كحواخ بول اور كهافت قسال في السراجية: "ذكورهم وإنا ثهم في القسمة (عند احتماع الأخ والأحت) والاستحقاق (عند انفرادهما) سواء".

أحوال الإحوة والأحوات الحيفية	<u> </u>	تسهيل السراحي
	مثق	(1)
اخت خ	اخخ ي	اب عصبه محض همد
اخت خ	اخخ	أب الأب عصبه محض
اختخ	اخخ <u>ا</u>	ابن/ بنت
اخت خ م	اخخ ا	ابن الابن/ بنت الابن عصبه (۲)مید
	•	(۱) میر اخ خ سدس
	•	اخت خ سدس (۳) میر
اخخ		اخ خ الح
اخت خ ث	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	اخ خ الم
احت خ پ	انهم مثاليں	ا بحت خ نل
اب أم الأب	آب الأم ي	میب اخ خ سدس
/ بنت البنت /	ابن البنت م	مید انحت خ سدس
(j

أحوال الزّوج	(P)	سراحى
	أحوال الزّوج	
		زوج کی دوحالتیں ہیں: نصف
	ہائے گا کہ میت کی اولاد ^(۱) ہے یانہیں:	اوردوبی صورتین بین: دیکهام
		(۱) اگراولاز نبیں ہے تو زور
كوربع ملے گا۔	الثوہرے خواہ دوسرے سے) توزون میث	(۲) اورا کراولاً دیمو (خواه ای
the second	سق	and the second s
اب عصبه	an ya an karan da ka Karan da karan da ka	
ابن		. نوچ نوچ ربع
		زوج ربع
ابن الابن	50 A.	نوج ربع
بنت الابن	is and the west sense.	٠٠٠ نووج ‹زوج
A second of the	اہم مثالیں	දුපු
ابن البنت	And the second s	ڙوج ن <i>صف</i>
بنت البنت		زوج نصف

أحوال الزّوجه	(Ñ)	سهيل السراحي
	أحوال الزّوجه	
	کی بھی دوہ ہی حالتیں ہیں: ربع ^{(۱) ج} من۔	زوچ
	وہی صورتیں ہیں: دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں:	. اورو
) اگرمیت کی اولا دنبیں تو زوجه کوربع ملے گا۔	(1)
	ا دراگرادلاد بو (خواہ ای زوج سے خواہ دوسرے سے) توزوج کو تمن ملے گا۔	
•	مثق	.(1)
اب عصبه	ر <i>جه</i> بع	
ابن	رجه من	ر () میت ز
بنت	و جه من	میب زر ڈ
ابن الابن	وجه وجه	میس ز د
بنت الابن	بر	میں۔ ز
	اہم مثالیں	. (4)
ابن البنت	ج . بع	
بنت البنت	ج د ع	
حد عصبه محض	جه زوجه زوجه چ	<i>!</i>)
ابن عصبه محض	جه زوجه زوجه ن	(٤)ميب زو د
	۔ جہاں ذوجہ کے حصص کی انتہا ہوتی ہے وہاں سے زوج کے حصص کی ابتدا مہوتی ہے۔ وجہ کور لغ ملے گا" چاہے ایک ہویا زیادہ۔	

أخوال البنت

بنت کی تین حالتیں ہیں: نصف، ثلثان ،عصبه

اورتین بی صورتیں ہیں : دیکھاجائے گا کہ بنت کے ساتھ ابن ہے یانہیں:

(١) اگر بنت كے ساتھ ابن موتو بنت ابن كے ساتھ ال كرعصبے كى ١١٠٠

اوراگراین ندموتود یکهاجائے گاکہ بنت ایک بے یازیادہ:

(٢) اگرايك موتوات نصف ملے كا۔

(٣) ایک سے زائد ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

مثق

()

بنت رب

۲)میر زوجه ۳

روجه ثمن ثلثان

٣)ميد

١- قولد: "عصبيخ ك" للذاعموبت كامال ان من "للذكر مثل حظ الأنثيين" كانون سيتميم موكار

أحوال بنت الابن

بنت الابن کے احوال کے صنبط کے لیے جار جملے^(۱) ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولا دہے یانہیں:

(۱) اگرمیت کی اولا دنییں (۲) تو بنت الابن، بنت کے قائم مقام ہوگی، چنانچہ اگراس کے ساتھ ابن (۱) اگر میت کی اولا دنیین ابن الابن) موجود ہوتو عصبہ ہوگی، ورنداگر ایک ہوتو نصف لے گی، ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی۔

۱- قولہ: "چار جملے "بغرض شہیل یوں ہی یاد کروایا جاتا ہے، ورنداس کے احوال پانچ اورصور تیں وس ہیں، پانچ احوال سے ہیں۔ پہلے سے ہیں، شمل نان، سدس، عصب، جب اوروس صور تیں ان جملوں میں غور کرنے سے مجھے میں آ سکتی ہیں۔ پہلے جملے میں فدکور حالتیں بنت اور بنت الابن کے درمیان مشترک ہیں اور بقیہ تین جملے بنت الابن کے ساتھ خاص ہیں۔اب اور زوجین کی طرح بنت الابن کے احوال کا تعلق بھی اولا د کے ساتھ ہے۔

تنبید: یہال سراجی اور تسہیل سراجی کے ضبط احوال میں تھوڑ اسافر ت ہے۔ سراجی میں پہلے ہرذی فرض کی وہ حالت بیان کی جاتی ہے جو دسرے ور شہ کے نہ ہوتے ہوئے (یعنی حاجب نقصان وحر مان کے نہ ہوتے ہوئے) اس پر جاری ہوتی ہے، پھر حاجب نقصان وحر مان کے ہونے سے جو حالتیں گئی ہیں وہ درجہ بدرجہ بیان کی جاتی ہیں، مثلاً بنت اللہ بن کے احوال کو لے لیجئے ، اس میں پہلے وہ صورت بیان کی گئی ہے جب بنت اللہ بن اکمیلی ہو، سلی اولا دنہ ہو، پھر وہ صورت بیان کی گئی ہے جس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں ابن موجود ہو۔ اس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں ابن موجود ہو۔ اس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں اس اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں اس کے ساتھ اس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں اس کے ساتھ بنت موجود ہو، پھر وہ صورت جس میں اس

کے ساتھا خت بینی موجود ہو، پھر وہ حالت جواسے فرع مؤنث کے موجود ہونے سے گئی ہے، پھر وہ حالت جو فرع فذکر کی موجود گل سے اس پر جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو اصول کے ہونے سے جاری ہوتی ہے، پھر وہ حالت جو فرع مؤنث اور اخت بینی دونوں کے جمع ہوجانے سے اس پر لاگوہوتی ہے۔ تسہیل سراجی میں اس کے برعس ہے، جیسا کے خور کرنے سے معلوم ہوسکتا ہے۔

۲- قوله: "اولاد نبیس" اولا دسے یہاں بلاواسطہ اولا دمراد ہے یعنی بیٹا، بیٹی _ بواسطہ مذکر اولا دیعنی پوتا پوتی یہاں مراد میں، فافھہ،

(Y) اورا گرمیت کی اولا دہے تو نرینه موگی ما ماده ما دونوں: اگر صرف (۱) نرینه مو ما نرو ما دّه دونوں مول تو

بنت الابن مجوب ہوگی۔

اوراگراولاد صرف ماده موتود يكميس كے كماولاد ماده ايك بيازياده:

(٣) اگرایک ہے تو بنت الابن کوسدس ملے گات کے ملة للنلئين ، بشرطيكماس كے ساتھ ابن متحاذي (٢) نه

ہو، اگراس کے ساتھ ابن مخاذی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گ۔

(٤) اوراگرمیت کی مادہ اولادایک سے زیادہ ہوتو بنت الابن مجوب ہوگی ،الا بیرکداس کے ساتھ ابن متحاذی (۲) یا اسفل موجود ہوتو ہے اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

۱- قوله:"اگر صرف فريد موسال كي تجيريول محى كرت بين: اگرزيداولادمو، جا باس كماته ماده موياندمو

۲- قوله: "ابن الابن متحاذی" یعنی پوتا، "متحاذی" کی قیدسے ابن ابن الا بن یعنی پر پوتا خارج ہوگیا، بنت الابن اس
 کے ساتھ عصبہ بیں ہے گی، کیونکہ اسٹل اس وقت علیا کو عصبہ بنائے گا جب علیا ذی سہم نہ ہو" فیعصبہ بن من کانت

بعدائه، ومن كانت فوقه مس لم تكن ذات سهم". (مراكى) يهال يعلياذي مهم ع، يوكدات سدى

ک رہاہے۔

۳- تولہ: "ستخاذی یا اسفل" يہاں چيے ابن الابن متحاذی كے ساتھ مل كر بنت الابن عصب بنتى ہے، اى طرح اسفل كيساتھ بھى عصب بن الى جاتى ہے ہي عليا كا مجوب بونا،
كيساتھ بھى عصب بن جاتى ہے، كيونكه اسفل كے علما كو عصب بنائے كی شرط يہاں يائى جاتى ہے بعنی عليا كا مجوب بونا،
نيز اسفل جب ابنى متحاذى بنت سفائى كوعصہ بناسكا ہے تو لامحال علما كو بھى بنائے گا، كيونكه بير بات بهيت بعيد ہے كہ

بیرا کس جب ای متحاذ بی بنت مسئل توعصبه بناسلما ہے تو لامحالہ علیا تو ہمی بنائے ، سفلی تو عصبہ بن کرنز کہ یائے اورعلیا مجوب ہو،الہذا بیدونوں کوعصبہ بنائے گا۔

ا - قولہ: "اس کے ساتھ مل کر عصب بن جائے گی" بیش سراجی میں فرکور میں ہے، شریفیہ میں اسلال کیا ہے:
"ویصرن معها (ای الواحدة الصلبية) من العصبات إن كان معهن (ای فی در حتهن) ابن الابن،

فإن كان معهن ذكر أسفل منهن درجة فلهن فرضهن".

قاعده:

اگر بنات الا بن متعدد بول ، بعضه ن أسفل من بعض توجب بھی علیانہ بو قائل اس کے قائم مقام

ہوجائے گی مثال:

مسألة التشبيب:

صورت (۱) بالامیں میت کے تین این ہیں، ہرایک کی تین تین بنات الابن زندہ ہیں، بعضهن أسفل

١- توله: "صورت بالامين" بيصورت كي وجوه سے دلچسپ ہے:

- (۱) اس میں تین فریق، چیدبطن اورا کیس افراد ہیں، ہار وابناءاورنو بنات، جن میں سے صرف بنات زندہ ہیں۔
 - (۲) پہلے فریق میں چھافراد ہیں، دوسرے میں سات اور تیسرے میں آٹھے۔
- (٣) تينوں فريق ميں بنات كى تعداد مساوى ہے، لينى تين تين ليكن ابن پہلے فريق ميں تين، دوسرے ميں جاراور تيسرے ميں يانچ ہيں۔
 - (٤) يبلے بطن ميں کوئي بنت نہيں،جيبا كه آخري بطن ميں کوئي اين نہيں۔
- (٥) دوسرے اور چھے بطن میں ایک ایک بنت ہے، تیسرے اور پانچویں میں دودو بنت اور چوتھے بطن میں تین
 - بنات ہیں۔اس بطن میں ہرفریق میں بنت موجود ہےاور یہ 'احفیل البطون بالبنات'' ہے۔
 - (٦) آخرى كلة يه بكاس مثال ومعوس كر يجنى حل كياجاسكتا ب- آب اس كى كوشش كرير-
 - فوائد:اس سئلہ کوذ کر کرنے سے یا نج اہم فوائد کی طرف اشارہ مقصود ہے، مثلاً:
- (1) عليانه بوتوسفلي اس كِ قائم مقام بوكى ، أكرچه دومر فريق سے بو- "لسلىعسلىسا مىن السفسرية الأول
 - النصف "ملاحظة بوكه عليا بنت بهيل بنت الابن باوروو مفني ميس ساليك دوسر فريق سے ب-
- (۲) عليا جب ايك موتو سفلي كوسدس مطح كا، حيا ہے سفليٰ ايك مويا زيادہ ، اى فريق سے مويا دوسرے سے۔ "وللو سطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس".
- (۳) علیا جب ایک سے زیادہ ہوں جا ہے ایک بطن اور ایک ہی فریق سے ہوں یا الگ الگ بطن اور الگ الگ
 - فريق سے ـ توسفلي مجوب ہے، اگر چركس اور فريق سے ہو۔ "و لاشىء للسفليات"

(بقيه حاشيه الكل صفح ير)

أحوال بنت الابن	T	تسهيل السراحي
ے برابرکوئی ابن ہوتو وہ ان	كىسفلىٰ اورفريق ثالث كى وسطىٰ	اگربطن خامس میں یعنی فریق ثانی ً
		وونوں اور مذکورہ تین علیا، پانچوں کوعصبہ ب
· ·		ابن ابن ابن الابن پراسباعاً (۱) تقسیم ہوگا ،ان
		اگریطن سادس میں یعنی فریق ٹالث ک
1		بنات الابن كوعصبه بنا دے كا اور مال عصوب
1		اثمانا (۲) تقسيم موكاراييابن كودم بن مبارك
	· ·	اوراگریتیوں درجوں میں کہیں ابن م
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	تقسیم ہو جائے گا، جیسے:
	,	
وب(١٤)		۱- اس صورت بین مسکد چھسے بن کر تھیج چورا آ مسئله ۲ مصسل
الابن	ابن الابن الابن	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن	ابن این ابن	بنت ابن
ابن	ابن ابن ابن	نصف ۲ہنت
اين	۳بنت ابن ابن ا	<u>۲</u> سدس ۲
ابن .	۲ بنت ابن	12
ہنت م	عصبه ۲	
محروم	7 77 	۲- اس صورت میں مشکد چھے ہے ہے گا اور تھے چ
مضروب(٤)		۱-۱ کا کورٹ یا مسلم پوسے ہے ۱۰وری پر مسئلہ 7 مصـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الابن الابن	الابن ابن	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن ابن	ابن ابن	بنت ابن
ابن ابن	ابن ابن	نصف ۲بنت
ابن ابن	۳ بنت ابن ا	<u>۳</u> سدس
ابن ابن	۲ بنت	1/2
بنت ابن عصبه		
<u>Y</u>	·	
^		· J

أحوال بنت الابن	TO	سهيل السراحي
		میله ۱ در ۶ سد ۸
ابن ابن بنټ (علیا ثانی)	ابن ابن بنت (وسطى اول)	ابن بنت (عليا اول) نصف
1	1 min	<u>"</u>
بنت الابن		(۱)میر
نصف		زوج ربع می
بنت الابن	بنت الابن ثلث	زوجه دنین مید
ابن الابن به	•	بنت الابن <i>عصـــــــ</i> (۲)ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت الابن	er er er er	ابن عصبه م <u>ن</u>
بنت الابن م	بنت 	ابن عصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت الأبن سدس	<u> </u>	بنت نصف میرم
ابن الابن (متحادی) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر. بنت الابن عص <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	بنتیب به در
ابن ابن الابن (اسفل) عصت به	بنت الابن سندس	بنت تصفی ک)مید
بنت الابن مي	بنت ٹان	ربع بنت ربع ٹل <u>۔</u> میت
أبن الابن (متخاذی) به	بنت الابن عصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	زوجه ۲بنت نمن ثلثان میسسسسسسسس
ابن ابن الابن (اسفل)		اب آبنت سدس فقط شاهان

أحوال الأخت العيني	(1)	تسهيل السراحى
A Commission of the Commission	أحوال الأخت العيني	
	عضط کے لیے تین جملے ہیں ^(۱)	
:	کے اصول اور فرع نہ کر میں سے کوئی موجود ہے یا نہید 	
ر ہے کوئی موجود سے انہیں:) موجود ہے تو اخت عینی مجوب ہوگی۔ ہ نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ میت کے فرع مؤنث میر	
	موجود موتوا خت عيني اس كي دجه سے عصبه موجائ	
· ·	، بھی کوئی موجود نہ ہوتو اخت عینی بنت کے قائم م ت ا	
وراگرا <i>س کے</i> ساتھواخ عینی	زیاده ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی ،اد ریم	
	وجاعےں۔ مشونہ	بھی ہوتو اس کے ساتھول کر عصبہ
		(۱)میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
انحت ع م		اب عصبه محض
ابحت ع		میســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
انحت ع		میــــــان
	<u> </u>	عصبه (۲)میس
احت ع عصبه		بنت نصف
امحت ع		ميد بنت الابن
عصبه		. نصف
سورتیں پانچ ہیں جوان جملوں	کے احوال چار ہیں: نصف، ثلثان ،عصبہ، حجب۔ اور ص تن ہیں۔	ا - قوله: "تین جلے "محت عینی _ میںغور کرنے سے مجھ میں آسکو

بنت بنت الابن اخت ع نصف سلس عصبه اخت ع اخت ع نصف	أحوال الأخت الع	®	السراحي
نصف بالاس عصبه الاحتاج الاحتا			
الحت ع الحت ع الحق ع ا	احت ع		
اخت ع اخت	عصبه	سدس	
و اخت ع اخ		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	زوج
	۵اخت ع ثلثان	•	the state of the s
	اخع		
			•

أحوال الأحت العلّي

اخت على كاحوال كي ضبط كه ليے يانچ جمل (١) بين:

دیکھا جائے گا کہ میت کے اصول ، فرع^(۲) ند کراوراخ عینی میں سے کوئی موجود ہے یانہیں:

١ - اگران ميں سے كوئى موجود بوتواخت على مجوب بوگى ـ

اگران میں سے کوئی زندہ نہ ہوتو پھر چارصورتوں میں سے کوئی ایک صورت در پیش ہوگی: یا تو فرع مؤنث (بنت، بنت الا بنالسے)اورا خت عینی دونوں ہوں گی ، یا دونوں نہیں ہوں گی ، یا فرع مؤنث ہوگی اخت عینی نہیں ہوگی ، یا خت عینی ہوگی فرع مؤنث نہ ہوگی ۔

۲ - اگرمیت کی فرع مؤنث اوراخت مینی دونوں موجود ہوں تواخت علّی مجوب ہوگی (۳)

الأحوات لأب. الأحوات لأب.

۱ - قوله: "پاخچ جملے "خت علّی کے پانچ حال ہیں: نصف، ثلثان ،سدس، عصبہ، ججب اور صورتیں بارہ ہیں، کسا بظهر من النف کر فی هذه الحمل

فائدہ: جس طرح اب مے تمام احوال اُب الا ب میں اور بنت کے تمام احوال بنت الا بن میں پائے جاتے ہیں، اس طرح اخت مین اس طرح اخت مینی کے تمام احوال اخت علّی میں موجود ہیں۔اس وجہ سے مصنف علیدالرحمة تینوں جگہ حرف تشیبہ لائے ہیں:

- (1) والحد كالأب (٢) وبنات الابن كبنات الصلب (٣) والأحوات لأب كالأحوات لأب وامّ.
- ۲- قوله: "اصول، فرع ذکر" بید دونوں حاجب چونکداخت عینی اورعلی کے لیے مشترک ہیں اس لیے سراجی میں تکرار سے نہیے کی خاطر بیصورت اخت علی کے احوال میں ذکر کی گئی ہے، اخت عینی کے احوال میں نہیں ہے۔ "وبنوا الأعیان والعملات کلهم یسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، وبالأب بالاتفاق، وبالحد عند أبی حنیفة". (سراجی)
- ٣- قولم: "مجوب بموكى"قال في السراجية: "وبالأخت لأب وأم إذا صارت عصبة" أي مع البنت، وهذا؟ لأن الفرع المؤنث لما أخذت النصف، والأخت العيني صارت عصبة معها فأخذت ما بقي، لم يبق للعلاتية شيء.

۳- اگر دونوں موجود نہ ہوں تواخت علّی بنت کے قائم مقام ہوگی، البذاایک ہوتو نصف لے گی، دویا دو سے زیادہ ہوں تو ثلثان میں برابر کی شریک ہوں گی، اوراگراس کے ساتھ اخ علّی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصہ ہوجائے گی۔

ے - اگر فرع مؤنث موجود ہواور اخت مینی موجود نہ ہوتو اخت علی فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بن جائے گی۔

٥- اگراخت يني بواورفرع مؤنث نه بوتود يصاجائ كاكداخت يني ايك بيازياده:

(الف) اگرایک ہوتوا خت علی کوسدس سلے گا^(۱) تدکیملة للٹلٹین ، الما بیرکہ اخ علی موجود ہوتو بیاس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

(ب) اوراگراخت عینی ایک سے زیادہ ہوں تو اخت عتبی مجوب ہوگی ، لا بیکہ ^(۲) اخ عتبی بھی موجود ہوتو اس کے ساتھ مل کرعصبہ بن جائے گی۔

۱ - قوله: "اخت على كوسدى ملى كا" تكملة للنائين، يا در بى كە "تكملة للنائين" كا قانون دوجكه جارى بوتا بى، ايك بنات ميں، جہال عليانصف اور سفلى سدى ليتى بى، دوسر بے اخوات ميں، يہال توبيد اعنى)كونصف اور ضعيفه (على) كوسدى ملك بى اگر بنات واخوات خلط بول توبير قانون جارى نہيں بوتا، بلكه بنت اپنافرض لے كى اور اخت اس كى وجہ سے عصبہ بوجائے كى فليحفظ فإنه من مواقع المحطأ.

٢- قوله:"الله يركه "ولاتكون عصبة بالأخ الأسفل بخلاف بنت الابن ، لقوة القرابة في أو لاد الابن دون
 الاحوة و الأحوات .

فائدہ: بنوالعلات کے احوال میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ پانچ چیزیں ان کے لیے حاجب ہیں: اصول، فرع مذکر، اخ مینی، اجتماع فرع مؤنث واخت مینی اور تعددا خت مینی _

أحوال الأحت العلَى	(£)	تسهيل المراحي
	مثق	
احت عل		اب عصبه
اخت عل م		میت جد عصبه
احت عل		ابن عصبه
احت عل م	•	میت ابن الابن عصبه
انحت عل م	•	میر اخ ع عصبه
ابحت عل م	اخ ع	مید اخت ع عصـــــــ
اخت عل م	اختع عصبه	(۲)میر بنت نصف
احت عل	احتع عصبه	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
احت عل	اختع عصبه •	مير بنت الابن نصف
احت عل نصف س		(۳)ميــــــنوج نوج نصف
۲اخت عل ثلثان		مید زوجه ربع
اخ عل به	احت عل عص	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

أحوال الأعب العلى	①	سهيل السراحى
اخت عل عصبه		(٤)ميـــــــــن بنت نصف
انحت عل عصبه		مير بنت الابن نصف
احت عل عصبه	بنت الابن سدس 	میر بنت نصف
احت عل سدس		(۵)میر اخت ع نصف
اخ عل به	ند رید ا احت عل یه عصر	میر احت؟ع نصف
ابن الاخ عل عصبه	احت عل سدس	میر احت ع نصف
امحت عل		ابحتع ثلثان
اخ عل •	انت عل عص	مير ۲احت ع ٹلفان
ابن الاخ عل عصــــبه	انحت عل م	ميد. ۱۵احت ع ثلثان
۳ انعت خ نکستان	۱۳ احت عل انهم مثال	مید۳ : حت ع ثلثان
ابخت عل م	اخع ع	میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
et en Angele en ge Proposition Proposition		

أحوال الأمّ

ام کی تین حالتیں ہیں: سدس، مُلث کل، مُلث ہاتی، اور چارصورتیں ہیں۔ دیکھا جائے گا کہ میت کی اولادموجودہے یانہیں:

۱ - اگرمیت کی اولا دموجود ہوتو ام کوسدس ملے گا اور اگر اولا دموجود نہ ہوتو دیکھا جائے گا کہ اخوۃ واخوات ذی عدد(۱) ہیں میانہیں:

· ۲- اگراخوة واخوات ذي عدد بين تو پيمريجي ام كوسدس ملے گا۔

اوراگراخوة واخوات ذي عدد نه مول او ديماجائے گا كهاب مع احدالز وجين ہے يائيں _

٣- اگراب مع احدالز وجين موتوام كوثلث باتي (٤٤) ملے گا۔

٤- اگراب مع احدالزوجين نه بوتو ثلث كل ملے كا_

فائده: اگراولا دیا اخوة واخوات ذی عدد بھی ہوں اور اب مع احد الزوجین بھی ہواور سدس وثلث باقی کا

تعارض ہوجائے تو جواقل منیقن ہے یعنی سدس وہی ملے گا۔

۱- قوله: "اخوة واخوات ذى عدد " چا ہے اخ ہول يااخت يا مخلط ،اور چا ہے عنى ہول ياعلى يا حفى ،اور چا ہے خود حصه لےرہے ہول يا مجوب ہول _ان محممات ثلاثه كى مثاليں مثل ميں دى گئى ہيں _

 ۲ - قوله: "اخوة واخوات ذی عدد نه ہوں" چاہے بالکل نه ہوں، یا صرف ایک ہو، ذی عدد نه ہو۔ یا درہے کہ ایک کوعد د نہیں مانا جاتا۔

۳- توله: "اب مع احد الزوجين" به مجموع من حيث المجموع شرط هي، للندا چوشمی صورت ميں اب مع احد الزوجين نه مونے كامطلب به موگا كه اب واحد الزوجين دونوں نه موں يا اب مواحد الزوجين نه مويا پرتيس۔

فائدہ طرفین رحمہمااللہ کے مفتی برقول کے مطابق جداس مسئلے میں اب کے قائم مقام نہیں ،لہٰ ذاا گرام کے ساتھ جد مع احدالز وجین ہو، تو چوتھی صورت کو لا گو بجھ کرائم کو ثلث کل دیں گے نہ کہ ثلث ماجی ۔

أحوال الأم	(I)	تمنهيل السراجي
	مثق	
سدس سدس	Nag	ابن ابن عصبه
ام سدس	•	بنت نصف
ام سلس		ابن الابن عصبه
ام سدس		بنت الابن نصف (۲)مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سندس ا	•	۲ احتع ثلثان
ام سدس	en e	۲ اخت عل ثلثان
ام معمل المعمل ا		۲ احت خ ثلث
سدس	اخت عل اخت خ سدس سدس	اخت ع نصف
سدس .	عصبه	بنت - نصف (۳)مب
ام ٹلٹ بآقی	اب عصبه <i>مح</i> ض م	زوج نصف
ام ثلث باقی	اب عصبه محض "	زوجه ربع (٤)میس
ام ثلث کل -	عصبه محض اخ خ سدس اخت ع اخت ع	زوج نصف
ام ثلث کل	اخت ع م	اب عصبه محض

أحوال الأ	Œ	سهيل السراحى
	اہم مثالیں	تعارض سدس وثلث باقى:
بنت نصف `	- اب ام ں و عصبه شدس -	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اخت خ	اب ام اخت ع عصبه محض سدس م	زوجه ربع جدمع احدالزوجین : مهد
ام ثلث كل	جد عصبه محض م	زوج نصف میب
ام ثلث کل	حد عصبه محض لأخوات المحجوبة:	زوحه ربع حجب نقصان بالإخوة و اا مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ام سدس	انحت ع انحت عل م م	اب عصبه محض
ام سدس	اخ ع اخ عل م	حد عصبه محض. مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ام ثلث کل	ابن البنت م -	روج نصف میـــــ
ام ثلث کل	بنت البنت م	زوجه ربع

أحوال الجدة الصحيحة

اصطلاح الل ميراث ميل () تبده وميحواس كوكت بين كدميت كي طرف اس كي نسبت مين جدفاسد كا واسطه ندمو، جيسے: أمّ الأب (دادى) اورائم الأمّ (نانى) يدونون جده ميحد بين ـ

اورجدہ فاسدہ اس کو کہتے ہیں کہ میت کی طرف اس کی نسبت میں جدّ فاسد کا واسطہ ہو، جیسے: امّ اُب الأمّ (نانا کی ماں)۔

جد ومیحد کی دوحالتیں ہیں:سدس، جب۔

جد وصحيحة كوسدس مط كا جاب ابوتيه مويا اموتيه "، ايك مويا زياده"، ايك قرابت والى مويا زياده

۱- قولہ:"اصطلاح الل میراث میں" لطیفہ: جدیجے کی تعریف میں دادادافل ہوتا ہے نانائیں اور جدہ میحد کی تعریف میں دادادائی دونوں دادا، دادی، نانا، نانی تو نانا میں دادی اور نانی دونوں دادا، دادی، نانا، نانی تو نانا کے سوارٹ موجود جول، دادا، دادی، نانا، نانی تو نانا کے دم ہوگا۔

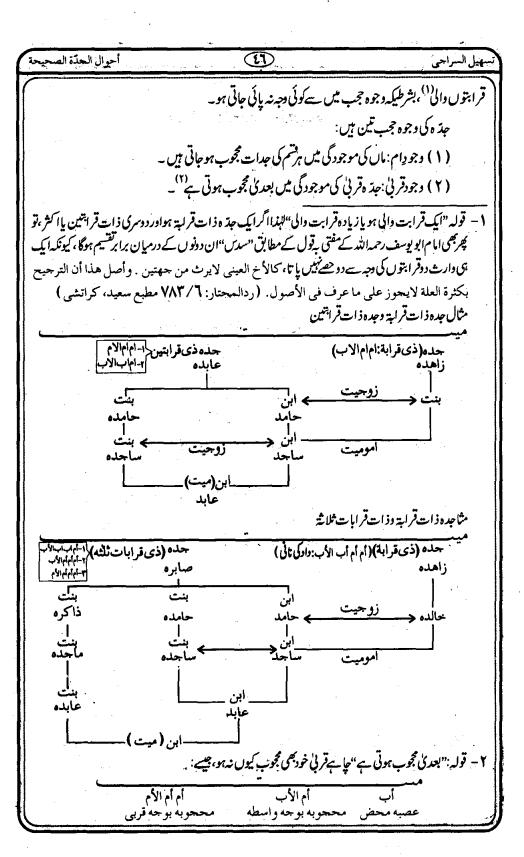
۲- قوله: "ابوتيه بويا امويه" باپ كى بلاواسطه يا بالواسطه امبات كو "جده ابويه" كيت جي اور مال كى بلاواسطه يا بالواسطه
 امبات كو "جده امويه" كيتي جي -

٣- قولد: "ايك بويازياده" ايك عزائدجدات كى مثال درج ذيل ب:

متداره

اب	اپ	اب	اب	اب
اپ ا	اب	اب	اب	ام
اپ ،	اب	اب	ام	ام
اپ ا	اب	ام	ام .	. ام
اب	را	ِ ام	ام	ç١
ام	ام	ام	را	ام
1	1	\	1	1

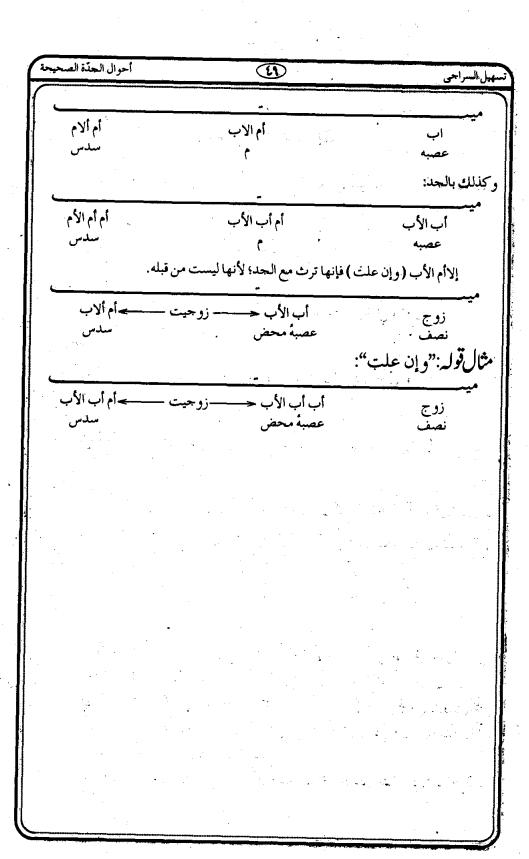
پہلی جدہ کومیت سے نبعت بواسط اب ہے، دوسری کو بواسط جدہے، تیسری کو بواسط اب الجدہ، چوتھی کو بواسط جد الجدہ، تیسری کو بواسط ہے الرق الارجام جد الجدہ بے۔ اس مثال میں بنت الابن کے مسئلة التعمیب اور ذوی الارجام صنف اول کے مسئلة التعمیب کے طرح میں بھون ہیں۔



أحوال الحدة الصحيحة	W	سهيل السراجى
سنسوب موربی ہےاس کی موجودگ	ت کے واسطہ سے جد ہمیت کی طرف	(۳) وجودواسطه (۱ ^{) ج} س ذا
		میں جد ہ مجوب ہوگی"۔
	مشق	
	<u> </u>	
أم الأم سدس	أم الأب	اب عصبهٔ محض
ام ام الأم	أم أب الأب	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اسدس	•	عصبة محض
أم الأم	أم الأب	ميد أب ألاب
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		عصبة محض
ام أم ألام	أم أب الأب	أب الأب
سدس		عصبة محض مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا ا ا ا ا ا	أم أب الأب	أم الأب
^		سدس
أم أب الأب		أمالأم
•		m.L.
	ابویات میں جاری ہوتی ہے" والأبویا کو د	
	نب یعنی ام ہی ان کے لیے واسطہ بھی ہے۔ مرکز میں میں اس کے لیے واسطہ بھی ہے۔	
ہِن.۱۱م اور ترب ۱۱ور ابو یا ت ہے 	ہوگا کہ امویات کے لیے اسباب جب دو	(سرای)همرایون جهایی در ست تین :ام ،قربیٰ اورواسطه۔
	ت کے لیے حاجب ہوتا ہے۔	ین:۱۱ مرب اوروانتصد فائده:اب(والد) تمام ابوی جدار
ه مثلا اب كي موجود كي مين أم الأب	بطه کی موجودگی میں ذی داسطه محروم ہوتا ہے	۲- توله: "جده مجوب بوگ" کيونکه وا-
	الأم الى آخر ہا مجوب ہے۔	الي آخر باءاورام كي موجود كي مين أم
وجود ہے بیکن اُم الأب (أب الأب	ام أبالأب تو مجوب ہوگی، کیونکہ واسطہ ر	فائدہ: اُبالاُب کی موجودگی میں سریریر
	لأب ميت كى طرف اس كى نسبت ميس وا	
، فإنها ترب مع الحد (١١٤م ترت	، وكذلك بالحدإلّا أم الأب وإن علت	"والابويات ايضا بالاب

مع الأب)؛ لأنها ليست من قبله (بل هي زوجته فكانا كالأبوين)" (سراحي بزيادة ما يين القوسين.)

أحوال الحذة الصحيحة	(A)	تسهيل السراجي
أم أم الأم سدس	أم أب الأب م	أب الأب عصبة محض
أم أم الأم	أم أب الأب	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	•	سدس
اه م کری داهید م		ط جب اول،أم:
اجب ہے، یونلہ وہ اسوسیت س ^{ال}	جدات ابو بیوامو بیدونوں کے لیے <i>ہ</i>	4 -
		ا اصل ہے۔) مثال:
Su f	£1, £	
أم الأم م	أم الأب م	ام ثلث الكل
		حاجب ثاني ،قربيٰ:
انت:	تحجب البعدي من أي جهة ك	والقربي من أي جهة كانت
ראו דל דל	ام أم الأب	أم الأب
بعدی امویه	بعدی ابویه م	قربی ابویه سدس
ونما وأوأ	ام أم الأب	ميد أم الأم
بعدی امویه	بعدی ابویه 🕆 م	قربی امویه سدس
		وارثة كانت القربي أو محجوبة:
ام ام الام	أم الأب	میہ اب
محجوبه بالقربي	محجوبه بالاب	عصبة محض
ر کر گرفتا امور کر	یہ جاجب صرف ابو یہ کے لیے ہے، ا	حاجب ثالث، واسطه:
		والابويات ايضا بالاب، () ليےواسطهام ہے،اوروه حاجب اول مير
	<i>ر بار ناخ</i>	سے داسطہ ہے اور دہ جا بنب اول میں ا



باب العصبات

عصبه ده وارث ہے جس کاسہم مقرر نه ہو، ذوی الفروض نه ہوں تو بیکل مال ورنه بقیه مال لیتا ہے۔ عصبہ کی دوشمیں ہیں:عصبہ بسی ،عصبہ بسی ۔

عصبنسى كى تين تشميل بيل عصبه بنفسه ،عصبه بغيره ،عصبه مع غيره-

عصبه بنفسه

عصب بنفسه كے متعلق چار چيزي قابل بيان بين : تعريف، اقسام، وجوه ترجي اور تھم _

تعريف:

عصب بنفسه وه مذكر(١) وارث ہے جو بلا واسطہ یا بواسطہ مذكر میت كی طرف منسوب ہو۔

اقسام:

عصبہ بنفسہ کی جادلتمیں^(۱) ہیں:میت کی فرع،میت کی اصل ،میت کے اب کی فرع ،میت کے جد کی فرع۔

میت کی فرع، جیسے: ابن، ابن الابن الی آخرہ میت کی اصل، جیسے: اب، جدالی آخرہ، میت کے اب کی فرع، جیسے: اخ عینی، اخ علی ، ابن الاخ عینی، ابن الاخ علی الی آخرہ میت کے جد کی فرع، جیسے: عمینی، عملی، ابن العم عینی، ابن العم علی الی آخرہ۔

ا- توله: "ده ند کر دارث ہے "عصب بنفسہ میں عورت یا عورت کے داسطہ کا کوئی دخل نہیں، عصب بغیرہ عصب تو مرد کے ساتھ ال کر بنتی ہے، کین خودعورت ہے، ادرعصب مع غیرہ خود بھی عورت ہے ادرعصب بھی عورت کی دجہ ہے بنتی ہے۔ فائدہ: چھافرادا لیے ہیں جوذی فرض وعصب دونوں بنتے ہیں، دہ یہ ہیں اب، جد سے ادرعصب بغیرہ کی چارعورتیں، لیکن ان میں فرق یہ ہے کہ اب وجد تو بیک وقت ذی فرض وعصب دونوں ہو سکتے ہیں، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصب دونوں ہو سکتے ہیں، بقیہ چاروں بیک وقت ذی فرض وعصب دونوں نہیں ہو سکتے ، یاذی فرض ہوں گے یا عصب۔

۷- قوله:"حيار تشميل"ان كوجهات اربعه بحي كهاجا تا بے يعني جهت بنؤت، جهت الات، جهت افزت، جهت عمومت _

وجوه رسيجي:

عصبات کی تمام اقسام بیک وفت وارث نہیں ہوتیں، بلکہ وجوہ ترجیح کے ذریعے ان میں چھانٹی کی جاتی

ہے، دجوہ ترجی تیں ہیں: حد ا

(١) تربيح بالجهة:

پہلی تنم کے ہوتے ہوئے بقیہ تین قشمیں عصبہٰیں ہوتیں (۱) ، دوسری قتم کے ہوتے ہوئے بقیہ دو قسمیں مجوب ہوتی ہیں ،ای طرح تیسری قتم کے ہوتے ہوئے چوتھی قتم مجوب ہوتی ہے۔

علی سبیل اقتمقری اس کو یول بھی بیان کر سکتے ہیں کہ چوتھی تئم تب دارث بنے گی جب پہلی تین تئمیں نہ ہوں ، تیسری تئم اس وقت ورافت کی حقدار ہوگی جب پہلی دو تئمیں نہ ہوں اور دوسری قتم اس وقت عصبہ بنے گی جب پہلی تئم نہ ہو۔

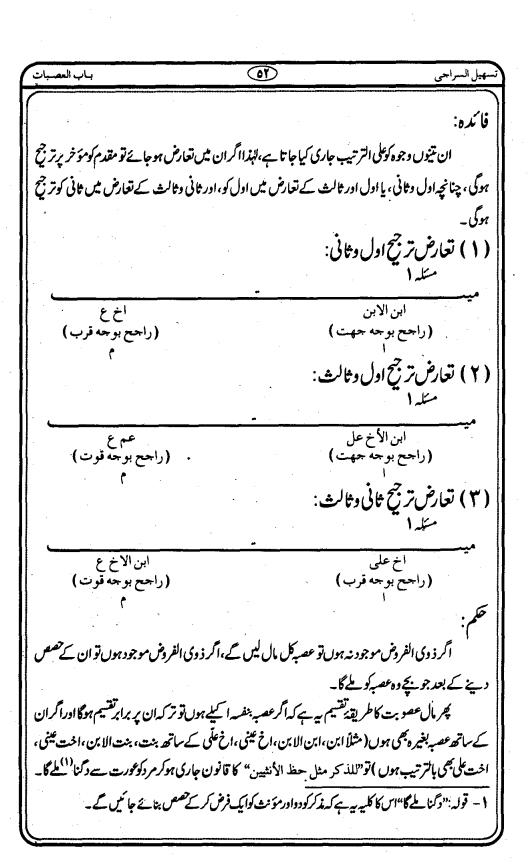
بب بن احدو (۲) ترجیح بالقرب:

اقرب کے ہوتے ہوئے الحدمجوب ہوتا ہے، البذا این کے ہوتے ہوئے این الاین الی آخرہ مجوب ہے، اب کے ہوتے ہوئے این الاخ مینی، وعلّی الی آخرہ مجوب ہے، اخ مینی، علّی کے ہوتے ہوئے این الاخ مینی، وعلّی الی آخرہ مجوب ہے۔ آخرہ مجوب ہے۔

(٣) ترجيح بالقوة:(١)

قوی (قرابت والے) کے ہوتے ہوئے ضعیف (قرابت والا) مجموب ہے، چنانچیاخ عینی کی موجودگ میں ان علّی ادرا بن الأخ عینی کے ہوتے ہوئے ابن الأخ علّی مجوب ہے، عمیینی کے ہوتے ہوئے عم علّی اور ابن العم عینی کے ہوتے ہوئے ابن العم علی مجموب ہے۔

۱- تولد بہتمن قسمیں عصبہ نہیں ہوتین "بالفاظ اس لیے کے بین کداس موقع پر دوسری قسم کو مجوب کہنا غلط ہے۔
کیونکہ ذوی الفروض بیں گزر چکاہے کہ ابن کے ہوتے ہوئے اب کوسدس ملتا ہے، وہ مجوب نہیں ہوتا۔اس کو یوں
مجھی کہرسکتے ہیں: پہلی قسم کے ہوتے ہوئے دوسری قسم عصبہ نہیں ہوتی اور تیسری و چوتی قسم مجوب ہوتی ہے۔
۲- قولہ: "ترجیح بالقوق" بیدوجہ ترجیح صرف تیسری اور چوتی قسم میں جاری ہوتی ہے۔اس بناء پر صاحب کتاب نے
اس کو پہلی دوترجیحوں سے الگ کر کے ذکر کیا "حیث قال:" ٹم یر حصون بقوة القرابة ..."



عصبه بغيره

عصبه بغیرہ وہ مؤنث ہے جواپنے بھائی کے ساتھ ملکرعصبہ بنتی ہے، بیکل چار(۲) ہیں: بنت الابن،

اخت عینی،اخت علی به

عصبه مع غيره:

عصبه مع غیرہ وہ عورت ہے، جو فرع مؤنث کی وجہ سے عصبہ بنتی ہے، بیکل دوعورتیں ہیں: اخت

عینی،اخت علی۔

مسئلتين مهمتين:

الأولى:

الف: اخوات عينيه جب فرع مؤنث كي وجه سعصه مول تواخ على مجوب موتا بي المجيسة :

بنت احتع اخعلّی صف عصه م

(ب) ای طرح اخوات عینیه وعلیه جب فرع مؤنث کی وجه سے عصبه ہوں تو این الاخ عینی وعلی مجوب

ہوتے ہیں، جیسے

ینت اخت ع/علی ابن الاخ ع/علّی نصف عصبه م

ان دومثالوں پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ پہلی مثال میں اخ علی عصبہ بنفسہ ہے اور اخت عینی عصبہ مع غیرہ ہے، پھر بھی اخت عینی کو حصہ ماتا ہے اور اخ علی مجوب ہوجاتا ہے، حالانکہ معاملہ برعکس ہونا چاہئے، اس طرح دوسری مثال میں ابن الاخ عینی /علی عصبہ بنفسہ ہے، جبکہ اخت عینی /علی عصبہ بغیرہ ہے، اول محروم ہوجاتا ہے حالانکہ مُونث ہے۔

۱- قوله: "عصبه بغیره"عصبه بغیره ،مع غیره کابیان دوی الفروض میں ضمناً آچکا ہے۔ان دونوں میں عموم خصوص مطلق کی نسبت ہے،عصبہ بغیره خاص مطلق ہے اور عصبہ مع غیره عام مطلق۔

۲- تولہ: "یکل چارعورتیں ہیں"ان میں خاص مشترک بات یہ ہے کہ ان چاروں کا فرض نصف وثلثان ہے۔ پس جس عورت کا فرض نہ ہووہ اپنے بھائی کے ساتھ مل کرعصہ نہیں ہوتی۔

٣- تولد: "تواخ على مجوب موتاب "قال في السراحية: "الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت أولى من

الأخ لأب". (باب العصبات)

اس کا جواب بیہ ہے کہ عصبہ بنفسہ یا مذکر ہونا ترجیج کا مطرد د^{منعک}س قاعدہ نہیں ، ترجیح کی جامع بنیادوہ تین وجوہ ہیں جواو پر ذکر ہوئیں ،ان کو مدنظر رکھ کرغور کیا جائے تو کپہلی مثال میں اخت عینی اوراخ علی جہت اخوت اور قرب دونوں میں برابر ہیں ،البتہ قوت کی روسے اخت عینی اولی ہے ^(۱) البندااسے ترجیح ہوئی۔

دوسری مثال میں جہت وقوت میں دونوں کیساں ہیں، البنۃ قرب میں اخت عینی/علی اقرب ہے، بنسبت ابن الاخ عینی/علی کے،الہٰ دااسے ترجیح ہوئی۔فلیحفظ فإنه مہتے.

الثانية:

درج ذیل مثال میں اخ حفی کوحصه ملتا ہے اور اخ علّی محروم ہوتا ہے، جب کہ تفی ضعیف ہے اور علی قوی۔ المسألة المستر کة

نوج ام ۱۲خ اخ عل نصنف سدس ثلث م

وجہ بیہ ہے کہ حفی اصحاب الفروض میں سے ہے، جب کوئی حاجب نہ ہوتو اپنا فرض کے گا، اور علّی عصبات میں سے ہے، اور عصب کواس وقت حصہ ماتا ہے جب ذوی الفروض سے کچھ نیچ اور یہاں ذوی الفروض سے پچھ نیس بچا۔
حضرت امام مالک وامام شافعی رحمة التعلیم ماکے زویک اس صورت میں علی اور حفی مشتر ک طور پر ثلث

ے حقدار ہوں گے، گویا کہ وہ سب اولا والام ہیں ،اس لیے بیمسئلدان کے نزدیک مسئلمشر ک^(۲) کہلا تا ہے۔

۱ - قولہ: "البتة قوت كى روسے اخت عينى اولى ہے" سوال: اخت عينى عصبہ مع غيرہ ہے اور بيد جوہ ترجيح تو عصبہ بنفسہ ميں جارى ہوتى ہيں۔ جواب: بيد وجوہ ترجيح عصبہ بنفسہ كے ساتھ خاص نہيں ،عصبہ بغيرہ ، مع غيرہ پر ، بلكه ذوى الا رحام ميں بھى جارى ہوتى ہيں۔

قال في السراحية في بيان الترحيح الثالث: "ثم يرجحون بقوة القرابة أعنى به: "أن ذا القرابتين أولى من ذى قرابة واحدة ذكرا يعنى أن ذا القرابتين من العصبات سواء كان ذكرا أو أنثى مقدم على ذى قرابة واحدة . فالأنوثية لا يمنع ذا القرابتين من التقدم والأولوية، فكم من مؤنث يقدمه قوة القرابة على المذكر الذى ليست قرابته بهذه المثابة، فعمم المصنف الحكم في الذكر والأنثى؛ لتكون قاعدة كلية مؤكدة تحرى في ما يمكن فيه حريانه من أقسام العصبات."

٧- قولم: "مستلمش كه الماتات "مسئل في التنوير وشرحه: "ولو تركت زوحاً وأماً (أو حدة) وإخوة لأم وإخوة لأبوين؛ لأنهم لأبوين، أحد الزوج النصف، والأم أو الحدة السدس، وولد الأم الثلث، ولا شنئ للإخوة لأبوين؛ لأنهم عصبة ولم يسق لهم شيء وعندمالك والشافعي يشرك بين الصنفين الأخيرين، كأن الكل أو لاد الأم وحاصله أنه ليس عند الحنفية مسألة مشركة اتفاقاً، ولا مسألة أكدية على المفتى به . وفي الشامية: قوله: "ليشرك بين الصنفين الأخيرين أي أو لاد الأم والإخوة لأبوين؛ ولذا سميت مشركة بفتح الراء أو بكسرها على نسبة التشريك إليها محازاً" (رد المحتار قبيل باب العول، مطبع سعيد، كراتشي)

فصل فی مولی العتاقـة * عصبهی (معتق) کابیان

میت کے معتق (آزاد کرنے والے) وعصب میں یا مولی العماقة کہتے ہیں، اس کی توریث کے تواعد درج ن

ديكما جائے كاكر عصرتبى موجود بے بانبيل۔

(۱) اگر عصبهٔ مسی موجود بوتو عصبه مبنی محروم بوگا_

اكرعصبسى ندموتو خودمعتن موكايانيين:

(٢) اگرمنتن خودموجود بوتو وه عصبه وگا،خواه مرد بو ياعورت_

(٣) اگرمعتق خودموجود نه بوتواس كے عصبہ بنفسه كوعلى الترتيب وارث بنايا جائے گا۔ اگراس كا

عصبہ بنفسہ نہ ہوتو معتق المعتق کو وارث بنا کمیں گے،خواہ مرد ہو یا عورت _اگر وہ بھی نہ ہوتو اس کے عصبہ

بنفسه کو، وه بھی نه ہوتومعتق المعتق کے معتق کو، چاہے مرد ہویا عورت و هلتم حراً.

چندمسائل:

۱- جب معتق موجود نه ہوتو اس کے ذوی الفروض یا عصبہ بغیرہ ومع غیرہ وارث نہیں ہوتے^(۱) صرف

عصبه بنفسه وارث ہوتے ہیں۔

ہیں و فی مولی العماقة "سراجی کی ترتیب کی پیروی میں یفصل یہاں درج کردی گئی، ورنداسا تذوفن اس کومنا خدے بعد وی الارحام سے پہلے پڑھاتے ہیں، کیونکہ اس کے حصے کی تخر تنج ،مسئلہ بنانے کا طریقہ اورتقیج وغیرہ پڑھے بغیر سمجھ میں نہیں آتی، البندااس کو یہاں درج کرنے کے باوجود مناسخہ کی بحث کے بعد پڑھایا جانا ہی بہتر ہے۔

1- قوله: «معتق ك ذوى الفروض وارث نيس بوت "بيت المال ك فتم بون ك يعد فتوى ال برب كه يمى وارث بول عله وارث بول كم منات المعتق و ذوى أرحامه علله وارث بول ك قل الهروى: "أفتى كثير من المشايخ بتوريث بنات المعتق و ذوى أرحامه علله فى المسعواج بعدم بيت المال؛ لأن الظلمة لايصرفونه مصرفه . " (ردالمحتار ملحصاً، باب المعول، ٧٨٧٦، ومثله فى كتاب الولاء: ١٣٣/١، مطبع سعيد، كراتشى)

۲- اگرمعتن نه ہواور اس کاباپ، بیٹا دونوں موجود ہوں تو عصبات کے ضابطہ توریث کے مطابق کل مال ولاء اسلامی اللہ علیہ کے مطابق کل مال ولاء کا سدس اب مال ولاء کا سدس اب کو دیا جائے گو ملنا چاہئے ، طرفین کا یہی فدجب ہے، امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے ہاں مال ولاء ابن کو سلے گا، جد بوجہ کو دیا جائے گا اور باتی ابن کو میکن اگر معتن کا جد اور ابن موجود ہوں تو بالا تفاق کل مال ولاء ابن کو سلے گا، جد بوجہ بُعد کے بالا تفاق ابن کا مزاحم نہ ہو سکے گا۔

۳- اعتاق خواہ اختیاری ہو یا غیر اختیاری (جیسے شراء قریب) معتق بہر حال مال ولاء کے وارث ہوں گے۔ اگران کی ملکیت برابر ہوتو برابر برابر وارث ہوں گے، اور اگر قدر ملک میں نفاوت ہوتو ہوخض بقدر ملک وارث ہوگا۔ جیسے ایک شخص غلام تھا، اس کی تین بیٹیاں تھیں، ان میں سے دو نے مل کر باپ کو پچاس دینار میں خرید ان میں نے میں شریک نہ ہوئی ، خرید تے ہی باپ آزاد ہوگا، ایک نے میں دینار دیے، دوسری نے تمیں، تیسری خرید نے میں شریک نہ ہوئی، خرید تے ہی باپ آزاد ہوگا، "من ملك ذا رحم محرم منه عنق علیه" آزاد ہونے کے بعد باپ فوت ہوگیا، ورشیس بہی تین بیٹیاں تھیں، اس کے ترکہ میں سے ثلثان بطور فرض کے تینوں کو ملے گا، باتی ثلث بطور مال ولاء کے خرید نے والی دو بیٹیوں کو ایک گا، باتی ثلث بطور مال ولاء کے خرید نے والی دو بیٹیوں کو ایک گا، کو دیا جائے گا، تیسری کو بیٹیوں کو اور دوخس میں و بینار والی کو دیا جائے گا، تیسری کو بیٹیوں ملے گا، کیونکہ وہ باپ کوآزاد کرانے میں شریک نہیں۔

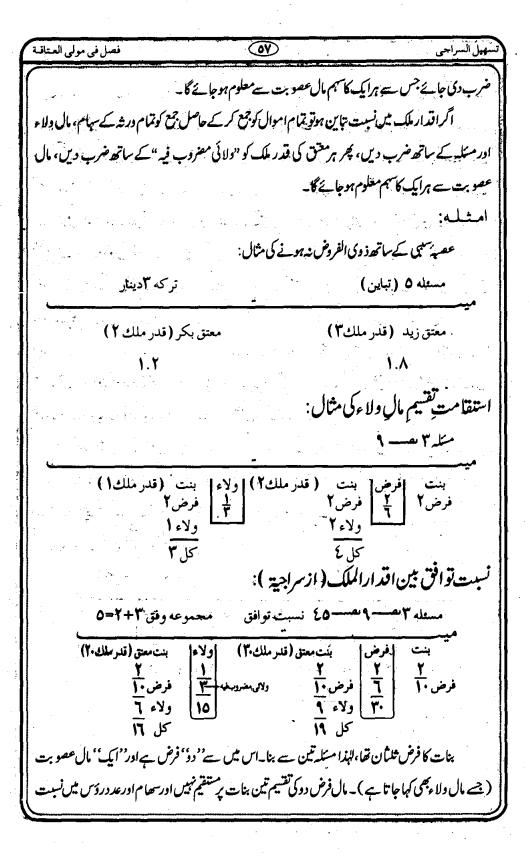
عصبہ سبی کے حصے کی تخ تے کا طریقہ:

عصبہ سبی میں طریقہ تقسیم کا حاصل یہ ہے کہ در شدمیں ذوی الفروض ہوں گے یانہیں، اگر ذوی الفروض (اور عصبہ نسبی) نہ ہوں تو تمام مال عصبہ سبی کو ملے گا۔اس طور پر کہ قدر ملک کو بمنز لہ سہام اور مجموعہ الماک کو بمنز لہ مسئلہ تھم رایا جائے، پھرتر کہ کی تقسیم اصولی تر کہ کے مطابق کی جائے۔

اگران کے ساتھ ذوی الفروض موجود ہوں تو ذوی الفروض کود ہے کر جو پچھ بچے وہ ان پران کی ملکیت کے تناسب سے تقتیم ہوگا۔

اگرتقسیم منتقیم ہوجائے تو فیھا، ورنہ منتقین کی اقد ارملک میں نسبت دیکھی جائے: اگر تو افق ہوتو ان کے وفق کو جع کر کے اصل مسئلہ، تمام سہام اور مال ولاء تینوں کے ساتھ ضرب دی جائے، اب ہرایک کواس کی قدر ملک کے برابر "مال ولاء" دیا جائے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ہرایک کے وفق کو "ولائی مفزوب فیہ "کے ساتھ

١- قوله: "كل مال ولاء" عصبه مبي كو ملنه والا مال عصوبت "مال ولاء "كهلاتا ب-



تباین کی ہے، الہذاکل عددروس (تین)کو لے کراصل مسئلہ، فرض اور ولاء تینوں سے ضرب دی گئی، تھیج نو سے ہوئی، مال فرض چھاور مال عصوبت تین ہوگیا، چھی تقسیم تین بنات پر بلا کسر ہوگئی، ہر بنت کو دو دو ملا، اب مال ولاء کی تقسیم ان دو دبیٹیوں میں کرنی ہے جنہوں نے مل کرباپ کو خریدا، ان میں سے ایک نے باپ کی قیمت کا تین خس اور دوسری نے دو خس ادا کئے، مال ولاء تین ہے، اس سے خس نہیں نکلتے، البذا تخری کے ذکورہ بالاطریقے کے مطابق اقدار ملک میں نسبت دیکھی گئی، اقدار ملک تمیں اور بیس ہے، ان میں نسبت تو افق کی ہے، دس عاد اعظم ہے جوان دونوں کوفنا کرتا ہے، تمیں کو تین با راور بیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کوفنا کرتا ہے، تمیں کو تین با راور بیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کوفنا کرتا ہے، تمیں کو تین با راور بیں کو دوبار، وفق تین اور دو ہان کا مجموعہ پانچ ہے، اس مجموعہ کوفنا کر تا ہے، تمیں کوفنا کہ مال فرض اور مال ولاء سے ضرب دیں گے، تھی جانی پینیتا لیس سے تین ٹس یعنی نو، تمیں موجائے گا، اس میں سے تین ٹس لیعن نو، تمیں دینار والی بنت کو ملیس گے۔ اس کا کل حصد انہیں ہوجائے گا اور دو خس لیعنی تھی، بیس دینار والی بنت کو ملیس گے۔ اس کا کل حصد انہیں ہوجائے گا اور دو خس لیعنی تھی، بیس دینار والی بنت کو ملیس کے وفق کو ولائی مصروب نیہ مسلم اس کا کل حصد انہیں ہوجائے گا اور دو خس لیعنی تھی، بیس دینار والی بنت کو ملیس کے۔ اس کا کل حصد انہیں ہوجائے کہ ہر محتق کے قدر ملک کے وفق کو ولائی مصروب نیہ میں مضرب دے دیا جائے تو ہرا یک کا مال ولاء سے حصد نکل آئے گا۔

مذکورہ مثال میں "تمیں" دیناروالی بنت کی قدر ملک کے وفق "تین" کو ولائی معنروب فیہ "تین" میں ضرب دینے سے "نو"اور " ہیں" دیناروالی کے قدر ملک کے وفق "وو"کوولائی معنروب فیہ "تین" میں ضرب دینے سے "چھ" ہجواب آئے گا جو کہ مال ولاء میں سے ہرا یک کا حصہ ہے۔

نسبت تباين بين اقدار الملك:

مسئله ۳ س - ۹ س - ۳ نسبت تباین محموعهٔ اقدار ملك + + + - - مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۳ مسئله ۹ مسئله ۳ مسئله ۹ مسئ

فصل في المحروم والمحجوب

محروم وہ ہے جس میں موانع ارث میں سے کوئی مانع پایا جائے ، بیکسی حال میں وارث نہیں ہوسکتا۔ وانع ارث مسلمان کے حق میں (۱۹ نین ہیں: رق قتل ، اختلاف دین۔

مجوب وہ ہے کہ تی غیری وجہ سے اس کا حصہ کم یاختم ہوجائے۔

اگر كم موجائ تواسے جحب نقصان (٢) كہتے ہيں۔ اگر ختم موجائے تواسے جحب حرمان (١٦ كہتے ہيں۔

جب حرمان کی بنیاددوقاعدوں پرہے:

(۱) واسطد کی موجودگی میں ذی واسطه (۱) مجوب بوتا ہے، بشرطیکہ واسطه کل مال لینے کی صلاحیت رکھتا ہو، اگر واسطه کل مال لینے کی صلاحیت ندر کھتا ہوتو ذی واسط مجوب ند ہوگا، جیسے اخوۃ واخوات خیفیہ ام کی موجودگی میں بھی میراث پاتے ہیں، حالا نکہ میت کی طرف ان کی نسبت میں واسطه ام ہے، وجہ یہی ہے کہ ام کل میراث نہیں لے سکتی، زیادہ سے زیادہ ثلث مالے تی ہے۔

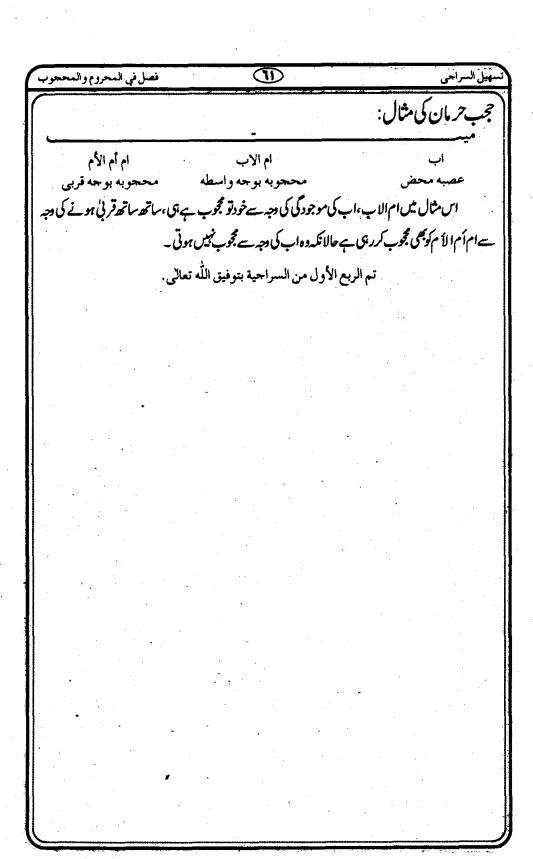
الله مين سراجي كي "فضل في المواقع" اور "باب الحجب" كوجع كرديا كيا ہے۔

۱- قول: «مسلمان کے ق میں "کافر کے حق میں چوتھا بھی ہے، اختلاف دار ، لیکن اس کی سیحے تعبیر انقطاع عصمت نہ ہو بلکہ ہے، کونکہ اصل موٹر انقطاع عصمت نہ ہو بلکہ تناصر وتعاون ہوتو ان کے غیر سلم باشندوں میں بھی میراث جاری ہوگی مسلمان کے حق میں اختلاف دار ابتدائے اسلام میں مانع تھا جب جرت فرض تھی اور بغیر بجرت کے ولایت بین السلمین مقطع تھی قال تعدالی: "والذین آمنوا ولم بھا جروا مالکم من ولایتهم من شیء حتی بھا جروا. "(الانفال: ۷۷) بعد میں جب اقد لین اجرت کا تھی مضور علیہ العام کے اس فرمان مبارک" لا هدو و بعد الفتح "سے مضور جو گیا تو عدم ہجرت اور اختلاف دار مانع ندر ہاتفصل کے لیے دیکھیے: شامیہ: ۲۰ می ۷۲۷ مطبع سعید ، کرا جی

٧- قوله: "جب نقصان" بيكل بإنج وارثول برآتاي : زوج، زوج، امّ، بنت إلا بن، اخت علّى

۲- قوله: "جبحب حرمان" چهوارث ایسے ہیں جن پر بھی جب حرمان نہیں آتا کیونکہ حرمان کا سبب (یعنی واسطہ، بعد اور ضعف) ان میں متصور نہیں ، ان میں سے تین مرد ہیں: اب، ابن ، زوج ، اور تین عور تیں ہیں: ام ، بنت ، زوج ۔ ان کو علی سبیل التعلیب ابوان ، ابنان اور زوجان بھی کہتے ہیں ۔ واضح ہوکہ دو وارث ایسے بیضرر ہیں جو کھی کی کومحروم نہیں کرتے یعنی زوج اور زوج ۔ باتی سب ایک دوسرے کا بیا کا شتے رہتے ہیں ۔

ے۔ تولہ: "ذی واسطہ مجوب ہوتا ہے" جیسے اب کی موجود گی میں اُب الاَ ب اور ام کی موجود گی میں اُم الاُم محروم ہوتی ہیں۔



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدالله رب الغلمين، حمد الشاكرين. والصلاة والسلام على حيرالبرية، محمد واله الطبين الطاهرين.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تعلموا الفرائض وعلموها الناس؛ فإنها نصف العلم."(١)

قال علماؤنا رحمهم الله تعالى: تتعلق بتركة الميت حقوق أربعة مرتبة:

الأول: يبدأ بتكفينه وتحهيزه من غير تبذير ولا تقتير [أي بلاإفراط وتفريط، عددا وقيمة.] ثم تقضى ديونه من حميع مابقي من ماله،

ثم تنفذ وصاياه من ثلث ما بقي بعد الدين،

ثم يقسم الباقي بين ورثته بالكتاب والسنة وإجماع الأمة. [والمستحقون للتركة عشرة أصناف. الدر]

١ ـ فيبدأ بأصحاب الفرائض، وهم الذين لهم سهام مقدرة في كتاب الله تعالىٰ،

٢_ ثم بالعصبات من جهة النسب .والعصبة كل من يأ خذ ما أبقته أصحاب الفرائض،
 وعند الانفراد يحرز جميع المال،

٣ٍ ـ ثم بالعصبة من جهة السبب، وهو مولى العتاقة،

٤ ـ ثم عصبته على الترتيب،

٥ ـ ثم الرد على ذوى الفروض النسبية بقدر حقوقهم،

٦ ـ ثم ذوى الأرحام،

٧_ ثم مولى الموالاة، (ثم عصبته فالأصناف أحد عشر)

١- قوله: "نصف العلم" قد يراد بالنصف أحد قسمى الشئ، ومنه حديث أحمد :الطهور نصف الإيمان وقول شريح وقد قبل: كيف أصبحت؟: "أصبحت ونصف الناس على غضبان". يريدانه بين محكوم له راضٍ وبين محكوم عليه غضبان .وهذا؛ لأن كل شئ تحته نوعان أحدهما نصف له وإن لم يتحد عدد هما. رد

٨ ثـم الـمقرله [بشروط أربعة: ١ محهول النسب] بالنسب [٢] على الغير،
 [٣] بحيث لم يثبت نسبه بإقراره من ذلك الغير، [٤] إذا مات المقرعلي إقراره،

٩ ـ ثم الموضى له بحميع المال،

١٠- ثم بيت المال.

[تنبيه: لايو حدمن الأقسام المذكورة للورثة في هذا الزمان الاثلثة على العام: وهم ذووالفروض والعصبة النسبية وأولو الأرحام، وبعد هم يصرف الإرث إلى المساكين والفقراء.]

فصل في الموانع

المانع من الإرث [وهو بالحجب لمعنى في نفسه] أربعة:

١ ـ الرق، وافرًاكان أوناقصًا،

٢ ـ والقتل الذي يتعلق به وحوب القصاص أوالكفارة،

٣_ واختلاف الدينين،

٤ ـ واختلاف الدارين، [هـ ذا حاص بالكفار] إما حقيقة [حسّاً] كالحربي والذمي، أوحكما [شرعاً] كالمستأمن والذمي، أوالحربيين من دارين مختلفين [إذا اجتمعافي دارواحدة]
 والدار إنما تختلف باختلاف المنعة، والملك؛ لاانقطاع العصمة فيما بينهم.

باب معرفة الفروض ومستحقيها

الفروض المقدرة في كتاب الله تعالىٰ ستة:

١ ـ النصف، ٢ ـ والربع، ٣ ـ والثمن؛ ٤ ـ والثلثان، ٥ ـ والثلث، ٦ ـ والسدس؛

١- قوله: "والقتل الذي الح" هو القتل بالمباشرة، و هو على أربعه أنواع: العمد، وشبه العمد، والخطأ والحماري محرى الخطأ، وخرج به القتل بالتسبب وهو النوع الحامس من أنواع القتل، فالحاصل أن القاتل مباشرة يعاقب بحرمان الميراث لا القاتل بالتسبب. وأيضا: القتل بالحق أي القصاص والقتل بعذر، مثل: قتل الزوج زوجته أوالزاني بها عند التلبس بالزنا. والقتل الصادر من غير المكلف لا يحرم القاتل من الميراث.

على التضعيف والتنصيف.

وأصحاب هذه السهام اثناعشر نفرا: أربعة من الرحال، وهم:

الأب، والحد الصحيح وهو أب الأب وإن علا والأخ لأم، والزوج، وثمان من النساء، وهن: الزوجة، والبنت، وبنت الابن وإن سفلت، و الأحت لأب و أم، والأحت لأب، والأحت لأم، والأم، والمحدة الصحيحة وهي التي لايد حل في نسبتها إلى الميت حدّفاسد .

[أحوال الأب:]

أما الأب فله أحوال ثلاث:

١ ـ الفرض المطلق وهو السدس، وذلك مع الإين أوابن الابن وإن سفل،

٢_ والفرض والتعصيب معا، وذلك مع الابنة أو ابنة الابن وإن سفلت،

٣_ والتعصيب المحض، وذلك عند عدم الولد وولدالابن و إن سفل.

[أحوال الحد الصحيح:]

والحد الصحيح كالأب إلا في أربع مسائل،وسنذكرها في مواضعها إن شاء الله تعالىٰ.

[ثلثة منها تأتي في أحوال الأحت العينية، والأم والحدة؛ والرابعة في بيان العصبة السببية.]

ويسقط الحد بالأب؛ لأن الأب أصل في قرابة الحد إلى الميت.

والحد الصحيح هو :الذي لاتدخل في نسبته إلى الميت أم.

[أحوال الإخوة والأخوات الخيفية:]

وأما لأولادالأم فأحوال ثلث :

١ _ السدس للواحد،

٢_ والثلث للإثنين فصاعدا،

ذكورهم وإناثهم في القسمة [عنداحتماع الصنفين] والاستحقاق [عندالانفراد] سواء.

٣ و يسقطون بالولدوولد الابن و إن سفل، وبالأب و [يسقطون بـ] الحد بالاتفاق.

[أحوال الزوج:]

وأما للزوج فحالتان:

١ _ النصف عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢ ـ والربع مع الولد أوولد الابن وإن سفل.

فصل في النساء

[أحوال الزوجة:]

أماللزو حات فيحالتان:

١_ الربع للواحدة فصاعدة، عند عدم الولد وولد الابن و إن سفل،

٢_ والثمن مع الولد أو ولدالابن و إن سفل.

[أحوال البنت:]

وأمالبنات الصلب فأحوال ثلث:

١ ـ النصف للواحدة،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣_ ومع الابن للذكر مثل حظ الأنثيين، وهو يعصبهن.

[أحوال بنت الابن:]

وبنات الا بن كبنات الصلب، ولهن أحوال ست:

١_ النصف للواحدة،

٢_ و الثلثان للاثنتين فصاعدة عند عدم بنات الصلب،

٣ ـ ولهن السدس مع الواحدة الصلبية تكلمة للثلثين.

٤_ ولا يرثن مع الصلبيتين،

٥ ـ إلا أن يكون بحذائهن أو أسفل منهن غلام فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ

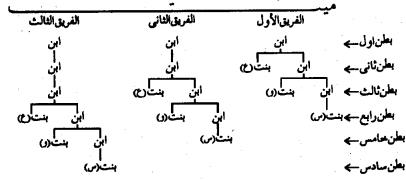
الأنتيين.

٦_ ويسقطن بالابن.

[(مسئلة التشبيب:]

ولو ترك الله بناتِ ابنِ بعضهن أسفل من بعض، وثلث بنات ابنِ ابنٍ أحر بعضهن أسفل

من بعض، وثلث بنات ابن ابن ابن أحر بعضهن أسفل من بعض، بهذه الصورة:



العليا من الفريق الأول لا يو ازيها أحد.

والوسطى من الفريق الأول توازيها العليا من الفريق الثاني.

والسفلي من الفريق الأول توازيها الوسطي من الفريق الثاني، والعليا من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثاني توازيها الوسطى من الفريق الثالث.

والسفلي من الفريق الثالث لا يوازيها أحد.

إذا عرفت هذا ٥٠ فنقول:

للعليا من الفريق الأول النصف. [1_ أى كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلي مقامها.] وللوسطى من الفريق الأول مع من يوازيها السدس؛ تكملة للثلثين.

[٧] السفلي تأخذ السدس ولو أكثرمن واحد، ولو من الفِرق المختلفة.]

١- قوله: "ولوترك" الغرض من ذكر هذا المثال بيان الفوائد الخمسة: ١- كلما لم تكن العليا موجودة تقوم السفلى مقامها. ٢- السفلى تأخذ السدس ولو أكثر من واحد، ولومن الفرق المختافة. ٣- العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولو من بطون مختلفة. ٤- ابن الابن يعصب المتحاذية ويحجب السفلى ويعصب العليا إذا لم تكن ذات سهم. ٥- ابن الابن المخ يعصب بنت الابن المخولات من فريق آخر. أشار المصنف قدس سره إلى هذه الفوائد في ضمن كلامه الآتى حيث قال: "للعليا من الفريق....."

٧- قوله "إذا عرفت هذا الحـ" شروع في الفوائد الخمسة التي سيقت هذه المسئلة لبيانها.

ولا شي للسفليات، [٣] العليا تحجب السفلى إذا تعددت ولومن البطون المختلفة.] إلا أن يكون معهن غلام فيعصبهن من كانت بحذائه، ومن كانت فوقه ممن لم تكن ذات سهم، ويُسقط من دونه.

[أحوال الإخوة والأخوات العينية:]

وأما للأحوات لأب وأم فأحوال خمس:

١_ النصف للواحد،

٢_ والثلثان للاثنتين فصاعدة،

٣_ ومع الأخ لأب وأم للذكر مثل حظ الأنثيين، يصرن به عصبة الاستوائهم في القرابة

إلى الميت.

٤ _ ولهن الباقى مع البنات أوبنات الابن؛ لقوله عليه السلام: "اجعلوا الأحوات مع البنات عصبة."

[أحوال الأخوات العليّة:]

والأحوات لأب كالأحوات لأب وأم، ولهن أحوال سبع:

١ ـ النصف للواحدة،

٧ ـ والثلثان للاثنتين فصاعدة عندعدم الأحوات لأب وأم،

٣_ ولهن السدس مع الأحت لأب وأم؛ تكملة للثلثين.

٤ ـ ولا يرثن مع الأحتين لأب وأم، [الحاحب الأول للأحت العلية : تعدُّد العينية]

٥- إلا أن يكون معهن أخ لأب فيعصبهن، والباقي بينهم للذكر مثل حظ الأنثيين.

٦_ والسادسة أن يصرن عصبة مع البنات أوبنات الابن؛ لما ذكرنا.

٧_ وبنو الأعيان والعلات كلهم يسقطون بالابن وابن الابن وإن سفل، [الحاحب الثاني]،

١_ قوله: "فيعصبهن من كانت الح" هذه فائدة رابعة، حاصلها: أن للابن أحوال ثلاث: (١) يعصب البنت المتحاذية دائما (٢) والعليا بشرط عدم كونها ذات سهم (٣) ويحجب السفلى دائما. والفائدة الخامسة: أنّ ابن الابن يعصب بنت الابن ولوكانت من فريق آخر أو بطن آخر.

وبالأب بالاتفاق، وبالحد [الحاجب الثالث] عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. ويسقط بنوالعلات أيضاً بالأخ لأب وأم وبالأحت لأب وأم [الحاجب الرابع]، إذا صارت عصبة. [الحاجب الحامس].

[أحوال الأم:]

وأما للأم فأحوال ثلث:

١_ السدس مع الولدأوولدالابن وإن سفل، أومع الاثنين من الإحوة والأحوات [تعميم الصفة] الصفة]

٧_ وثلث الكل عند عدم هؤلاء المذكورين،

٣_ وثلث ما بقى [هـوفى الحقيقة سدس أوربع] بعد فرض أحد الزوحين، وذلك فى مسئلتين: زوج وأبوين، وزوجة وأبوين.

ولو كان مكان الأب حد فللأم ثلث حميع المال إلا عند أبي يوسف رحمه الله تعالى، فإن لها ثلث الباقي، [المسألة الثانية من المسائل الأربعة].

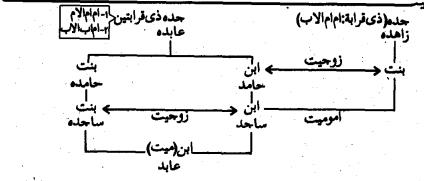
[أحوال الحدة الصحيحة:]

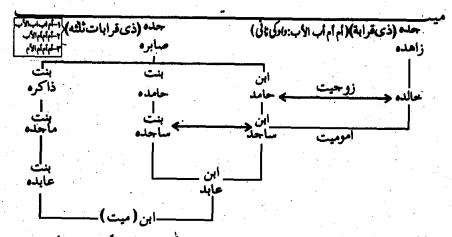
[أحوال الحدة مشتملة على التعميمات الثلثة، ووجوهات الحجب الثلثة]

١_ وللحدة السدس، لأم كانت أولاب [تعميم الواسطة]، واحدة كانت أوأكثر [تعميم العدد]، إذا كن ثابتات متحاذيات في الدرجة.

١- قال تعالى: "فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث" أى ثلث ماورثاه لاثلث حميع التركة وإلا لما كان لقوله: "وورثه أبواه" فائدة: فلوكان ماورثاه كل التركة كان لها ثلث الكل، ولو ورثا مابقى من الزوحين كان لها ثلث الباقى.

٢- قبوله: "فللأم ثلث جميع المال" لأن للأم حقيقة الولادة كما للأب فيعصبها، ويكون ماورثاه
 بينهما أثلاثا، والحدله حكم الولادة لاحقيقته فلايعصبها؛ إذ لاتعصيب مع الاختلاف في السبب،
 (شريفية: ص ٣٢)





يقسم السدس بينهما عند أبي يوسف رحمه الله تعالى أنصافًا باعتبار الأبدان، وعند حمد رحمه الله تعالى أثلاثا باعتبار الجهات. [والفتوي على قول أبي يوسف رحمه الله؛ لما تقرر أن الترحيع بقوة الدليل لابكثرته فيعتبر قوتها بكونها صيحة، ولايعتبر كثرة حهات قرابتها.]

باب العصبات

العصبات النسبية ثلثة:

١ عصبة بنفسه ٢ وعصبة بغيره ٣ وعصبة مع غيره

[العصبة بنفسه:] -

أما العصبة بنفسه: فكل ذكر لا تد حل في نسبته إلى الميت أنثي. وهم أربعة أصناف:

١ ـ جزء الميت ٢ ـ وأصله ٣ ـ وجزء أبيه ٤ ـ وجزء جده.

[وحوه الترحيح:]

الأقرب في الأقرب يرجحون (١) بقرب البدرجة أعنى: أولهم بالميراث جزء الميت أي: البنون، ثم بنوهم إن سفلوا، ثم أصله أي: الأب، ثم الحد أي: أب الأب و إن علا، ثم جزء أبيه أي: الإحوة، ثم بنوهم وإن سفلوا، ثم جزء جده أي: الأعمام، ثم بنوهم وإن سفلوا.

ثم يرححون بقوة القرابة أعني به أن ذا القرابتين أولي من ذي قرابة واحدة، ذكراكان أو أنثي ؟ لقوله عليه السلام: «إن أعيان بني الأم يتوارثون دون بني العلات.»

كالأخ لأب وأم أو الأحت لأب وأم إذا صارت عصبة مع البنت، أولى من الأخ لأب والأحت لأب؛ وابن الأخ لأب وأم أولى من ابن الأخ لأب.

وكذلك الحكم في أعمام الميت [١_ فرع حد الميت]، ثم في أعمام أبيه [٢_ فرع أب حد الميت]، ثم في أعمام حده [٣_ فرع حد حدالميت].

- ١- قوله: "يرخحون" شروع في بيان الترجيحين مختلطا؛ لاشتراكهما في اسم القرب من وجه، فافهم. اعلم أن المصنف ذكر الترجيح بالحهة والترجيح بالقرب معا، وسماهما الترجيح بالدرجة؛ لأن هذا اللفظ يشملهما، فالمعطوف المفسر (أى قوله: جزء الميت ثم أصله ثم جزء أبيه ثم جزء جده) بيان الترجيح بالحهة، وحرف التفسير في أربعة مواضع بيان للترجيح بالقرب، فافهم.
 - ٢- قوله: "ذُكراكان أوأنثى" ذكرت الأنثى طردًا للباب؛ لاتحاد حكمهاهنامع حكم الذكر.
- ٣- قوله: "أعيان بني الأم" أعيان: مبدل منه، وبني الأم: بدل أوعطف بيان. ولفظ بني يشتمل الذكر والأنثي
 كما في قوله تعالى: "يابني آدم" وذكر الأم ههنا إظهار مايترجح به بنوالاً عيان على بني العلات."

[العصبة بغيره:]

وأما العصبة بغيره (" فأربع من النسوة: وهن اللاتي فرضهن النصف و الثلثان، يصرن عصبة بإحوتهن، كما ذكر نافي حالاتهن. [وهن: البنت، وبنت الابن، والأحت العينية، والأحت العلية] ومن لا فرض لها (" من الإناث و أحوها عصبة لا تصير عصبة بأحيها، كالعم والعمة، المال كله للعم دون العمة.

[العصبة مع غيره:]

وأما العصبة مع غيره: فكل أنثي تصير عصبة مع أنثي أحري، ثلاث كالأحت مع البنت؛ لما ذكرنا.

[العصبة السببية: [هذا فصل في مولى العتاقة، وفيه ثلاث مسائل]]

وآعر العصبات مولى العتاقة، ثم عصبته [الذكور أى بنفسه] على الترتيب الذى ذكرنا؟ لقوله عليه السلام: «الولاء لحمة كلحمة النسب». [المسئلة الأولى، احتراز من قوله: "ثم عصبته."] ولا شئ للإنباث من ورثة المعتق؛ لقوله عليه السلام: «ليس للنساء من الولاء إلا ما اعتق من اعتقن، أو كاتبن أو كاتب من كاتبن، أو دبرّن أو دبر من دبرن، أو حرولاء معتقهن أو معتق معتقهن.»

[المسئلة الثانية، متعلق بقوله: "على الترتيب"] ولو ترك أبا المعتق وابنه عند أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ: رحمه الله تعالىٰ: الولاء كله للابن ولا شء للأب.

ولوترك ابن المعتق وحده فالولاء كله للابن بالا تفاق.

١- قوله: "وأما العصبة بغيره النح" الفرق بين العصبة بغيره ومع غيره: أن الباء للإلصاق، وهو يقتضى المشاركة بين الملصق والملصق به في الاستحقاق، وهنا كذلك؛ لأن ذلك الغير- وهو إخوة هذه الإناث- عصبة تبعا، فيشتركان في مال العصوبة، بخلاف مع الغير- فإن "مع" للقران، والقران يتحقق بدون المشاركة بين المقارن والمقارن به، والغير- وهوالبنت- ليس بعصبة، فيثبت الاستحقاق في مال العصوبة بدون المشاركة."

٢- قوله: "ومن لا فرض لها" احتراز من قوله "لا" وهن التي فرضهن النصف والثلثان.

ومن ملك (۱) ذارحم محرم منه عتق عليه ويكون ولاؤه له بقدرالملك، كثلاث بنات، للكبرى ثلاثون دينارا وللصغرى عشرون دينارا، فاشترتا أباهما بالحمسين، ثم مات الأب وترك شيئا، فبالثلثان بينهن أثلاثا بالفرض، والباقى بين مشتريتي الأب أحماسابالولاء، ثلاثة أحماسه للكبري وحمساه للصغري، وتصح من حمسة وأربعين.

باب الحجب

[بيان الحجب لمعنى في غيره]

الحجب على نوعين:

١ حجب نقصان، وهو :حجب عن سهم إلي سهم، وذلك لخمسة نفر: للزوحين،
 والأم، وبنت الابن، والأحت لأب، وقدمربيانه.

٢_ وحجب حرمان، والورثة فيه فريقان: فريق لايحجبون بحال (١٠) الهتة، وهم ستة:

١ ـ الابن ٢ ـ والأب ٣ ـ والزوج ٤ ـ والبنت ٥ ـ والأم ٦ ـ والزوجة،

وفريق يرثون بحال ويحجبون بحال، وهذا مبنى على أصلين:

أحـد هـمـا: هـوأن كل من يدلي إلى الميت بشخص لا ير ث مع وحود ذلك الشخص؛ سوى أولاد الأم فإنهم يرثون معها؛ لانعدام استحقاقها جميع التركة.

والثاني: الأقرب فالأقرب، كما ذكرنا في العصبات.

والمحروم [غيرالوارث من كل وجه] لايحجب عندنا، وعند ابن مسعود رضى الله عنه يحجب حجب النقصان كالكافر والقاتل والرقيق.

والمحجوب (وارث من وجه دون وجه من الإخوة والمحجوب بالاتفاق، كالاثنين من الإخوة والأخوات فصاعدا من أي جهة كانا، فإنهما لا يرثان مع الأب، ولكن يحجبان الأم من الثُلث إلى السدس.

تم الرّبع الأوّل

١- قوله: "ومن ملك" هذه المسألة مشتملة على ثلاثة فوائد: ١ ـ الولاء للمعتق سواء كان العتق اختيار
 يا أو غير اختيارى. ٢ ـ إذا تعدد الملاك واختلف مقدار أملاكهم يكون الولاء لهم بقدر الملك. ٣ ـ يمكن أن يكون الواحد ذافرض و عصبة سببية.

٧- قوله: "الأيحجبون بحال" لعدم تصور سبب الحجب [وهو الواسطة والبعد والضعف] في حقهم.

٣- قوله: "والمحموب" لأنه أهل للميراث من وجه دون وجه، فيحعل كالميت في حق استحقاق الإرث و يجعل حيا في حق الحجب؛ عملا بالشبهين فهو وارث في حق محموبه لولا حاجبه. ش

تسهيل السراجي ...

دوسراريع

مستحق کومیراث کسے ملے گی؟

مسکلہ بنانے کے طریقے *

مسئله بنانے کے تین طریقے ہیں:

يبلاطر يقد: (بيطريقه صاحب سراجي رحمة الله عليه كابيان كردهب)

اس طریقے کے بیان سے قبل بیز ہن شین رہے کہ چھم ست "(۱) کے دوطا کفے ہیں: پہلا: نصف، ربع اور شنددررا: ثلثان ، مکث اور سدس برطا کفے کے تینوں حصص کی آپس میں ایک خاص نسبت ہے، وہ یہ کہ ان کواو پر سے پنچے کی طرف پڑھیں تو بیآ دھے ہوتے چلے جاتے ہیں، پنچے سے او پر کی طرف پڑھیں تو یہ دگنے ہوتے چلے جاتے ہیں، مندرجہ ذیل نقشہ برخور کریں۔

ئانيە	طائفه	کل ۲٤	اولى	طائفه
17	ثلثان		17	نصف
٨	ثلث		٦	ربع
٤	سدس		٣	ثمن

الله ما حب مراجی رحمالله کی تجیر کے مطابق به "باب مخارج الفروض" بهد" والمدخارج حمع محرج، وهو أقل عدد يمكن أن يو خذ منه كل فرض بانفراده صحيحا، فالواحد ليس بعدد عند الحسّاب الاالنحاة". (ردالمحتار: ٨٠٣/٦ مطبع سعيد، كراتشي)

۱- قولہ: «جمعص ستہ" یہ جھے کسور کی صورت میں ہیں ، کیونکہ تر کہ ایک اکائی ہے اور اس کے چھوٹے بڑے چھ جھے کئے گئے ہیں۔

كسوركي دونتمين بن

سراجید کے طریقے میں کل ترکہ کے استے جھے کے جاتے ہیں جن سے یہ چھھٹ بلا کر نکل آئیں، لیکن ایسے طریقے بھی ہیں جن میں ان صف کو کسور کی مندرجہ بالا دواقسام کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ کسوراعشاریکا طریقہ تو بہت آسان ہے، اس کتاب میں آئے چل کربیان کیا جائے گا۔ البتہ کسورعام کے طریقے میں کسور کی جمع ، ضرب دغیرہ کی ضرورت پڑتی ہے۔ اس کے لیے دیکھیے: قانون دراشت ، مصنفہ حضرت مولا نامفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالی جمیمہ اولی دانیہ میں۔ ۱۸۔۸۱۔

مسكلهنانے تيحظ

١- اس طریقے کا حاصل سے ہے اگران جھمع ستہ "میں سے کوئی حصہ مفرد ہوتو مسکلہ اس جھے کے مخرج سے بنے گا۔نصف کامخرج دو، ربع کا جار بشن کا آٹھ، ثلث وثلثان کا تین اور سدس کامخرج

۔ اگرمتعدد ہوں تو دیکھیں گے کہ بی_متعدد ایک ہی طا کفہ سے تعلق رکھتے ہیں یا دوسرے طا کفہ کے ساتھ

مخلوط ہیں۔

۲- اگرایک بی طا نفد سے تعلق رکھتے ہیں تو مسلمان میں سے اقل (۲) کے مخرج سے بے گا، لہذا اگر نصف وربع الحصّے ہوں تو مسّلدر بع کے خرج "حیار" سے اور نصف وثمن یا ربع وثمن جمع ہوں تو مسّله ثمن کے مخرج

"آ تھ" سے بے گا۔ ٹلث وثلاثان میں سے ولی سدس کے ساتھ ہوتو مسئلہ سدس کے خرج "جے "سے بے گا۔

٣- اگردوسرے طا كف كے ساتھ كلوط مول تو چراكر "نصف"دوسرے طا كف ميں سے سى كے ساتھ ال

جائے تو مسئلہ «میرو"سے بین گا ، اگر «ربع " طا كفہ ثاميہ میں سے سی كے ساتھ ال جائے تو مسئلہ «بارہ" سے بینے

گا،اگر پنٹن "طا نفہ ثانبی میں سے کسی کے ساتھ مل جائے تو مسئلہ "چوہیں "سے بنے گا۔ ^(۳)

۔ قولہ:"اس طریقے کا حاصل ہیہے" پیطریقہ تین شقوں میں دائر ہے،ان میں وجہ حصر بیہے کہ حصص ستہ منفر دہوں کے بامتعدد۔اگرمتعدد ہوں تو مخلوط ہوں کے باغیر خلوط۔

۲- قولہ: "مسئلہان میں سے اقل "متیحہ یہ نکلے گا کہ جواقل کامخرج ہووہ اس کے دیخنے اور دینے کے دیئے کا بھی مخرج ہوگا ، مثلاً سدس ، مکث وثلثان جمع ہو گئے ، تو مسئلہ ان میں کے اقل یعنی *سدس کے مخر*ج " جیو "سے بینے گا ، اب بہ جیو سدس کے دھنے مگبہ اور مگٹ کے دھنے ثلثان کا بھی مخرج ہے۔سراجی میں اس کی تعبیراس طرح کی گئی ہے۔ " کے ل عدد يكون محرحاً لجزء فللك العدد أيضاً يكون محرجاً لضعف ذلك الجزء ولضعف ضعفه،

كالستة هي محرج السدس و لضعفه ولضعف ضعفه".

٣- توليه "مسئله ٢٤ سے ہے گا، فا كدواولى: الرطا كفيه اولى كے دوخمص طا كفية انبه كيبا تو مخلوط ہوجا نس توان

میں ہے۔ چھوٹے کا اعتبار کر کے مسئلہ بتا کیں تھے، مثلا: نصف ور لع مخلوط ہوجا کیں تو ربع کا اعتبار کرے مسئلہ ۱۲ ہے ہوگا۔ اگرنصف وغمن طا کفیرٹا نیہ کے ساتھ مخلوط ہوجا ئیں تو غمن کا اعتبار کرکے مسئلہ ''۲۶''سے ہوگا۔

فا کرہ ثانیہ: طالفہ اولی میں ہے نصف آگرنگٹ ماقی کے ساتھ جمع ہوجائے تو پدستورستلہ "٦"سے ہوگا ،البتہ آگر مربع اس کیباتھ جمع ہوجائے تو مسئلہ ۱۲ سے نہیں، بلکہ با ہی ہے ہوگا کیونکہ ٹکٹ باتی اس صورت میں رابع کے برابر ہوتا ہے کوما کہ دورائع بھے ہوگئے، جلے مناسخہ کی مثال میں میت ٹانی کا مسلہ ہے۔ اور تمن بھی ثلث ماہتی کے

مول تومسکہ ورثہ کےعددرؤس سے سے گا۔

ساتھ جمع نہیں ہوگا۔ فائدہ ٹالشہ: اگر کسی مسئلے میں حصص ستہ میں سے کوئی نہ ہو، صرف عصبات یا ذوی الا رحام

دوسراطريقه":

مسُله میں جو صف موجود ہیں ان کے مخارج کا" ذواضعاف اقل" نکالا جائے، جو حاصلِ" ذواضعاف مدیر مرد سارہ گا

اقل" ہووہی مسئلہ ہوگا۔

"ذواضعاف اقل" نكالني كاطريقه بيب كدمسكدين جوجوهم واقع بين ان كيخارج كو (اقل سے

ا کثر کی طرف) بالتر تیب لکصیں، جو حصہ مکرر ہواس کامخرج مکرر لکھنے کی ضرورت نہیں، پھر جو چھوٹے سے چھوٹا (۲)

عدد (۲) ان میں سے اکثر کوفنا کرتا ہواس سے ان کوفنا کریں۔ "اعداد مفدیہ "جس عدد کوجتنی بار فنا کریں اتی بار (وفق)کواس عدد کے نیچ کھیں، جوعد دیورانہیں جاتا اسے اس حالت میں نیچے اتار دیں،اعداد مفدیہ کوبا کیں جانب

اوروفق کو ہرعدد کے نیچ کھیں۔ آخر میں اعداد مفدیہ کوآپس میں ضرب دیں، جو حاصل آئے وہی مسلمہے۔

مسئله ۲۶

 زوجه
 بنت الابن
 اب

 ثمن
 نصف
 سدس وعصبه

 ثمن
 نصف
 ۱۲
 ۳

حاصل دواضعاف اقل ٢٤=٢x٣x٤

تيسراطريقه:

ہرمسکلہ "۲۶" سے بنایا جائے ، کیونکہ چوہیں سے «جمعی ستہ"بلا کسرنکل سکتے ہیں ، چوہیں سے چھوٹا ایسا کوئی عد زنہیں جس سے بیسارے جھے کسر کے بغیرنکل سکیں ، مثلاً "۳" میں سے دوسر سے سب جھے تو نکلتے ہیں ،

ربع وثمن بلاكسرنبيس فكت ،اس ليدربع آجانے سے مسلد ٦ كو كند ١٢ سے بنانا پرتا ہے ، كيونكدر بع نصف كا

۱- قوله: "دوسراطریقه" اس طریقه کا نام "ذواضعاف اقل" کا طریقه به اس کا نتیجه اکثریم باطریقه کےمطابق ہی

کلاکے، بہت کم کہیں فرق پڑتا ہے۔

٢- تولد: جموالي سے چوناعدد "براعدد لينے سے بط زيادہ بوجائے گا۔

دگناہے واس کے آجانے سے خرج کودگنا کرنا پڑے گا، پھر ۱۲ میں سے باقی تمام حصور نکل جاتے ہیں، شن نہیں نکاتا، اس لیے شن کے آجانے سے مسئلہ ۱۲کے دیئے ۲۶ سے بنانا پڑتا ہے، کیونکہ شن رابع کا دگنا ہے تو اس کے آجانے سے مخرج کودگنا کرنا پڑے گا۔

واضح رہے کہ اس طریقے (۱) میں ہر مسکلہ ابتداء سے ہی ہمیشہ چوہیں سے بنایا جاتا ہے، اس لیے جو مسکلہ پہلے دوطریقوں کے مطابق ۲۲ سے کم عدد سے بنتا ہے اس کواس طریقے سے بنانے سے مسئلہ میں بسط پھوزیادہ ہوجائے گی، لہذا اگر پہلے دوطریقوں کے لحاظ سے کوئی مسئلہ ۱۲ سے بن کرعول ۱۷ پر ہور ہاتھا تو اس طریقے

سے مسئلہ بنانے سے اس کاعول ۳۶ پر ہوگا، کیونکہ جب مسئلہ ۱۲ کے دکنے ۲۶ سے بنایا کیا تو عول بھی ۱۷ کے دگنے یعنی ۳۲ سے بوگا۔ (۲) و قس علیه البواقی.

چوتقاطريقه:

اس کوفیصد کاطریقہ کہتے ہیں۔اس کے لیے کوئی متنقل عمل نہیں کرنا پڑتا، بلکہ پہلے بین طریقوں میں سے
کسی ایک سے مسئلہ بنانے کے بعد ۱۰۰ روپے ترکہ فرض کر کے تقییم کردیا جائے، (ترکہ تقییم کرنے کے قاعدے
آگے آ رہے ہیں) ہروارث کو جوروپیہ پییہ طے گاوہ اس کا فیصدی حصہ ہوگا۔ آئ کل چونکہ فیصدی نظام اکثر شعبہ
ہائے زندگی میں رائج ہے،اس لیے اس طریقے سے بتائے مجے صصص عوام ہا سانی سمجھ جاتے ہیں، البذافتوئ میں
ہیلے دوطریقوں میں سے کسی ایک سے تخریخ کردہ صص کھنے کے بعد فیصدی صصص بھی لکھ دینے چاہیں ،خصوصاً
جب تھی زیادہ ہویا منا خدکا مسئلہ ہواور میتیں زیادہ ہوں توفیصدی صصص کھنا بہت آسانی کاباعث ہوتا ہے۔
"

ٔ - قوله: "اس طریقے میں" بیرطریقه جناب ملک بشیراحمه صاحب بگوی چیف اسٹر کچرانجینئر تی ، ایچ کیوراولپنڈی ، مرتب" قاعدہ بغدادی میراث "و"اسلامی قانون وراثت "کا تجویز کردہ ہے ہ

 ۲- قولہ: "یعنی ۳۶ سے ہوگا"لہذااس طریقے کے مطابق مسئلہ بنانے سے ۲۶ کا عول ۳۶ تک بھی ہوسکتا ہے، بخلاف دوسرے دوطریقوں کے کہان میں مطابق نہ ہب جمہور ۲۶ کا عول صرف ۲۷ تک ہوتا ہے۔ کہا سباتی

۳- قولہ "آسانی کا باعث ہوتاہے" یہاں بداشکال ہوسکتاہے کہ اس طریقے ہے حصص تقییم کرنے کے بعد جب آئیں جن کیا جاتاہے تو ایک پیسہ بن جاتا ہے تو کھر بزی رقبوں کی تقییم میں قربہت زیادہ رقم نی جائے گی۔ اس کا جواب یہ ہے کہ رقم خواہ کتی ہی بڑی ہواگر ۱۰۰ میں سے ایک پیسہ بن ایک پیسہ بن ایک بیسہ بن عدد لیس سے بین ۱۲ م ۱۲ اور اگر بزار کا سدس نکالیس کے تو تین عدد لین سے بین ۱۲ م ۱۲ اور اگر بزار کا سدس نکالیس کے تو تین عدد لین میں 17 م ۱۲ ما ۱۲ ما ۱۲ ما ۱۲ ما اور دوس برا دائل موسی کے تو تین عدد لین ایک میں وقع ہوگی۔ ہاں اگر بن کی تو آم میں میں وفیح موگی۔ ہاں اگر بن کی تو آم کا سدس یا تمن وفیرہ نکا لیے وقت اعشار یہ کے بعد دوعدد لیے گئے تو جواب میں کانی فرق آسکتا ہے لہٰذا اس بات کا خیال رکھا جائے کہ رقم جتنی بڑی ہواس کا فیصدی حصر نکالئے وقت اعشار یہ کے بعد اسے بین اعداد بڑو ھائے جا تیں۔

	1.11	·	4
ے سہام ستہ ریابنتے ہیں:	ركى ظ	يل ليفتا	1 • •

77,77	ثلثان	٥٠	نصف
77,77	ثلث	70	ربع
17,77	. سدس	14.0.	ئمن

عول اوررد کا بیان

جب مسئلہ بناتے ہیں تو تین صورتوں میں سے ایک صورت سامنے آتی ہے: یا تو مسئلہ اور سہام برابر موں گے، اس کوصورت عائلہ اور موں گے، اس کوصورت عائلہ اور عول کہتے ہیں، یا مسئلہ کم ہوں گے، اس کوصورت نا قصہ اور رد کہتے ہیں۔ عول کہتے ہیں۔

بہل صورت بوتوفیها وَنِعمَت، ہروارث کومسئلہ کےمطابق اس کاسہم دے دیں گے۔

باب العول.

دوسری صورت (بین مسئله کم پرجائے اور سہام زیادہ ہوجا کیں)کا تھم یہ ہے کہ جتنے سہام ہوں مسئلہ استے سے ہی سنے گا اس کو عول کہتے ہیں۔ سے ہی سنے گا جائے گا ،اس کو عول کہتے ہیں۔

مسئله ٦عـ٧

۲ احت ع ک

زوج **۳**

قانون عول:

صاحب سراجی رحمة الله علیه نے استقراء کے ذریعے ایک قاعدہ بتایا ہے جس کے ذریعے سے حول میں غلطی سے بچناممکن ہے، دہ یہ ہے کہ مسئلہ ہمیشہ سات اعداد میں سے سی ایک سے بنتا ہے: ۲، ۳، ۵،۸ اور ۲، ۱۲، ۲۶ ۔ ۱۲، ۲۵ ۔ ۱۲، ۲۵ ۔ ۱۲ میں سے پہلے چار میں بالکل عول نہیں ہوتا، بقیہ تین میں سے ۲ کاعول دس تک ہوتا ہے، وتر آ بھی ۱۸ وقلہ: "مسئلہ ہمیشہ سات میں سے سی ایک عدد سے بینی پہلے دوطریقوں کے مطابق جب مسئلہ بنایا جائے تو انہی سات اعداد میں سے سی ایک سے بے گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج بین (ثلثان اور ممثلہ بنا ہے ہے، سات اعداد میں سے سی ایک سے بے گا، ۵ عدد تو حصص ستہ کے خرج بین (ثلثان اور ممثلہ بنا ہے جب طا نفداولی، اس لیے ۲ حصوں کے خرج مورے) باتی رہ گئے ۱۲ اور ۲۶ ان سے اس وقت مسئلہ بنا ہے جب طا نفداولی، طا نفد افد افد سے خلط ہو۔

باب العول		®	بهيل السراجي	
14.10	لاهفعاً (۲) يعني ۱۳ ، (البحى باره كاعول سره تك بوتاب، ورآ	نفعاً بحل ^(۱) یعن ۱۰۷ بھی اور ۸،۰	
		سرف ایک مول ہوتا ہے بعنی ۲۷ ^(۳) ،	بوتا ہے کا ، 7 انبیں - چوبیں کا ^م	7
			۱ - "ورز أبحى ففعا مجى سمثال:)
	·	<u> </u>	مسئله ٦ عـــ٧ ميــــــــم	
	۲ ایعت ع ع		نوج	
			مسئله ۲ عـــ ۸	
	ا پیت خ ا	۲ ایست ع ک	نيج	•
			مسله ۲ عــ ۹	
	۲ابعت خ ۲	۲ ایعت ع ک	روج ۲	
			مسئله ٦ عـــ ١٠ ميســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	6 1	انعت غ ۲ انعت خ ۲ ۲ ۲	ُزوج ۲ ۲	
			۲ – «وتر الاحقعا» مثال:	
		Y	مسئله ۱۲ عـــ ۱۳ میـــــــم	
	انعت خ ۲	۲ است ع ۸	زوجه ۳	
	۲ ایحت خ		مسئله ۱۲ عـــ ۱۵ میســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	١١عت	۲ است ع ۸	زوجه ۳	. •
	ما ا		مسئله ۱۲ عـــ ۱۷ میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	C 1	ابحت ع ۲ ابحت خ	٣	
	(مسئله منبریه)	وتاہے"مثال:	۷- توله:«چوپیسکاعول مرف۷۷ به مسئله ۷۶ عـــ۷۷	
	ام	" ۲بنت اب	ميد	
	٤	٤ ١٦	*	

باب العول	(A.)	تسهيل السراحي
ابھی ہوسکتاہے۔	تله بن مسعود رضی الله عنه (۱۱) کے قول کے مطابق ۲۶ کاعول ۳۱	البتة حفزت عبدالا
		فائده جليليه:
کہ زوجہ کا فرض ثمن ہے،	،ستائیس کا ہوتو ہوی کو ۳ ملتا ہے۔ ۳، ۲۷ کانشع ہے جب	سوال:عول جب
		للبذاعول نص قطعی کےخلاف
مسئله منبر	YV_	مسئله ۲۶ ع مس
وا ب	۲بنت اب ۱٦ ع	زوجه ۳
یے کے لیے منبر پر قیام	مرت علی رضی اللہ عنہ سے کسی نے پوچھا تھا جب کہ وہ خطبہ د	جواب: پیدمسئله حق
راس كوصص كي تفصيل	مسئله منبریه "کہتے ہیں ۔حضرت علی رضی اللہ عندنے فی الفو	فرماتھ، اس لیے اس کو"
منها تسعاً" اور پر بغير	. وبالاسوال كيا، آپ نے في البديد جواب ميں فرمايا: "صار ث	
	ا تھاو ہیں سے شروع فر مادیا۔	
	کا یہ ہے کہ اس صورت میں بھی زوجہ کوشن ہی ماتا ہے، کیکن پیڈ کریے	
یانگی البجس تناسب سے	نے کی وجہ سے ہروارث کے حصے سے ای تناسب سے کمی کردی گ	
	نے،مثال کےطور پراس مسئلہ کو دیکھیں: 	
	و درضی الله عنه کنز و یک سمثال: عــــــ ۳۱ (عند ابن مسعو د رضی الله عنه)	۱ - قوله:«مطربت ابن مسع مسئله ۲۶
فاتا	۲اخت ۲ اختخ ام ابن	ميس
مان لاحرمان) صان لاحرمان)	١٦ ٨ ٤ (حاجب نقد	. Y ()
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مسئله ۱۱ ع
بن قاتل حب مطلقا)		زوجه ۳
	ساس فصل في الحر وم والحجوب ميں گزر چکاہے۔	
) اس کے اصل حصص کوسا منے رکھ کر کی جاتی ہے، ایسانہیں ہوتا کہ اصل	
	حرج إذا ضاق عن الوفاء بالفروض المحتمعة فيه، ترفع التركا	
'''. استریفیہ؛ ص ساں) مل قرض کی بھائے ان کے	نتی ید حل النقصان فی فرائض حمیع الورثة علی نسبة و احدة ترکة اصره ہے، جب ترکہ سے کل دین ادا شہو سکے تو قرض خواہوں کوا	السمنخرج بيم نفسيم، ح اس كي مثال دين محيط اورز
	ر سرب روائع میں ہے حصد دیا جاتا ہے۔ اگر کے ترکہ قاصرہ میں سے حصد دیا جاتا ہے۔	

تجویز ہے، جب کہ عول حفرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے مشورہ سے تجویز کیا

گیا، پراس پرمحابه کرام رضی الله عنهم اجهین کا جماع بوگیا تعا^(۱)۔

شیعه کے جواب پرمندرجہ ذیل قوی اشکالات ہوتے ہیں:

(١) يخصيص كاب الله بدون خصص

(٢) اگرديگرورشدى موجودگى مين زوجه كافرض مسكوت عنه بيت و وه فرض كيا بي؟ كتاب وسنت اور

اجماع میں کہیں ندکورنبیں، قیاس سے "فرض" بالا تفاق ابت نہیں ہوسکتا۔

(٣) صورت مسئوله من جب ديكرور شبعي موجود بين تو پهرز وجدكوابتداء من كيون ديا كيا؟

1 - قولم: "اجماع موكم القما" وأول من حكم بالعول عمر رضى الله عنه، فإنه وقعت في عهده صورة ضاق مخرجها عن فروضها، فشاور الصحابة فيها، فأشار العباس رضى الله عنه إلى العول، فقال عيلوا الفرائض، فتابعوه على ذلك، ولم ينكر أحد. " (شريفيه: ٥٥)

باب الرد

تیسری صورت یعنی جب مسئله زیاده اورسهام کم هول (۱) اوران کا کوئی مستحق نه موتو ماهی سهام کو ذوی

الفروض نسبی(۲) پران کے صف کے بقد رتقسیم کردیا جائے گا۔اس کورد کہتے ہیں۔

اس کا قاعدہ بیہ کاس میں جارمیں سے کوئی ایک صورت ہوتی ہے:

١ - ورثة متحد الجنس بول اورا حد الزوجين نه بو-

٧- ورية مختلف أنجنس مول اورا حد الزوجين موجود نه مو

٣- ورثة متحد الجلس بول اور احدا لروجين موجود بو_

٤- ورية مختلف الجنس بول اور احدالر وجين موجود بو_

مختصر آبوں کہ سکتے ہیں کہ در شہ متحد الجنس ہوں گے یا مختلف الجنس ، پھر دونوں صورتوں میں ان کے

ساتھا حدالز وجین موجود ہوگایانہیں۔

بہل صورت کا علم بیا ہے کد سکلہ ورشد کے عددروس سے بع گا۔

مثال:

مسئله ۳ ر ۲

بنت

۱- قولہ: "اورسہام کم ہوں "بعثی تقلیم کے بعد سہام بیج ہوئے ہوں،اوران باتی ماندہ سہام کامصرف درکارہو۔ فاکمہ د: جب ذوی الفروش کے ساتھ عصابت میں سے کوئی موجود ہوتو رڈ بالکل نہیں ہوتا اور جب ورث متحد الجنس ہوں اورا مدالز دجین موجود نہ ہو بتو ضرور در دہوتا ہے۔

١- تولد "ذوى الفروض سبى "جانا جائية كدودى الفروض كى دواقسام بين:

(۱) سېبي نيدوېن: زوج اورزوجه

(۲) نسبی نه بقیدن بین، پهلی تم یعنی زوجین پر رونیس بوتاان کو "من لایسرد علیه" کها جا تا ہے، دوسری تشم پر رو

موتا ب، ان کو «مـن يرد عليه» کانام دياجاتا ہے۔ يہاں پرآسانی کے ليے «مـن لا يرد عليه» کو «مدالرومين» اور «من يدد عليه» کوور شرکها گياہے؛ لأن المطلق إذا أطلق يراد به الفرد الكامل.

باب الرد	A6	تسهيل السراجي
•	,	مثالين:
۲۰ میسله ۲۵ میسله ۲۵ میسله ۲۵ میست ۱۳ میست (۲۰) میسله ۲۵ میست ۱۳ میست (۲۰) میسله ۲۵ میست	ر ۲) ميطه ۱۲ <u>۱ - ع</u> ر ۲) مينوج ب ب ب	(۱)می <u>مستله ۱ د ۲ ۲ (</u> نوج <u>۳</u>
Y 1	۱ رت میں (یعنی در ثدمخنلف انجنس ہوں اور احد	چوتقی صور
	ب دینا ^(۲) پھران میں سے ہرایک میں دومر <u>حلے</u> مار میں میں ساو جدیں مار ^(۲) ہے۔	- 3 to 1
	ں دومر حلے یہ ہیں کہ احدالزوجین کا مسئلہ "ان کے در ثیختلف انجنس کا مسئلہ ان کےسہام کے اعتبا	
	نا"سراجی میں مسئلہ بنانے کا عمل ضرب کے عمل کے وینا"ایک صورت الی بھی ہے جس میں ضرب و	
یے کی ضرورت میں ہوتی کیکن اگر اس میں بھی۔ ہے کہ بسط زیادہ ہوجاتی ہے۔ یہاں اختصار اور باد	دینا"ایک صورت الی بھی ہے جس میں ضرب د ما جائے تو منتیج پر قرق نہیں رہ تا ،صرف اتنا ہوتا۔	۲- توله:"ضرب ضرب دے دکا
را بی میں اس کی پیدشال دی گئی ہے:	ں جائے تو منتبے پر قرق نہیں پڑتا، صرف اتنا ہوتا۔ پاٹ کی غرض سے اس ذیلی تن کو ذکر نہیں کیا گیا۔ س سنلہ ۱۲ سے ٤	
۲ اخت خ	•	2 '
<u>£</u>	روحه عجده ۳	
	ں جار میں سے زوجہ کور لع دینے کے بعد ماجی (۳ منب لیک م کس مطن شد اللہ میں منہ	
		علاوه کوئی مشررد
بينة كا) احد الزوجين كا فرض نصف، ربع بثمن ميں	وجین کا مسئلہا لگ بنا کر ۴ حدالزوجین کا مسئلہ اس. اس یوں کہیں کدان سے فرض کے اقل الخارج ہے۔	عليه كالفاظ
جیسا کرآنے والی تین مثالوں سے ظاہر ہوتا ہے۔	وگا۔ان کے سب سے چھوٹے نخارج ۲، ۸،۶ ہیر ہوگا،اوراک مرحلے میں اس کا حصہ بمیشدا یک ہوگا،	سی ایک ہے
ں کے لحاظ سے بنے گا۔استقراء سے معلوم ہوا کہ وہ میں ہوتے۔ کیونکہ سلے گزر جکا کہ جب در شیختلف	کینس کامسکہ "مخلف کجنس کامسئلمان کے صفح نا ہےاورور پر مخلف کجنس کے صفعی پانچ سے زیادہ نج	ع- توله "ورثة ثلفه بميشه حصي بنر
وں گے۔اس چوکو ہا کئیں کونے پر کھیں۔	سکد چھسے ہے گا اور صف زیادہ سے زیادہ پانچ تک ہ	الجنس ہوں تو م
<u> </u>		

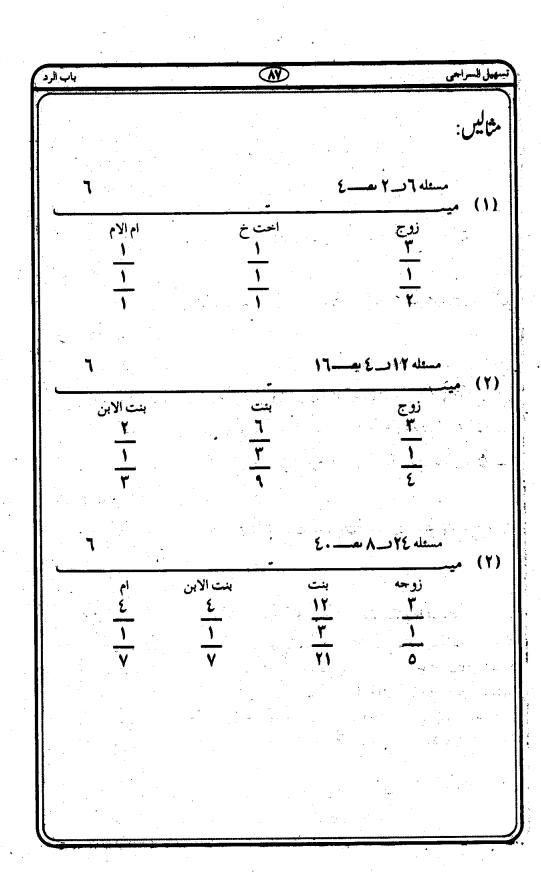
ضرب کا پہلا مرحلہ ہیہ کہ در شرحقلف کمجنس کے سہام کو جمع کر کے احدالز وجین کے سہم اور اس کے مسلم مسلم مسلم مسلم مسلم میں ضرب دیں ، یہ پہلا مرحلہ ہوا جو درحقیقت دوضر بول (۲) پر شمتل ہے۔

دوسرامرحلہ یہ ہے کہ احدالزوجین کے مسئلہ میں سے احدالزوجین کواس کا سہم دے کرجو باتی بچاتھا (۱۳)س کودر شیختلف انجنس میں سے ہرایک کے سہم کے ساتھ ضرب دیتے جائیں، ہرایک کا حصہ معلوم ہوتا چلا جائے گا۔ آخر میں تمام ورشہ کے سہام کوجم کر کے پڑتال کریں، مجموعہ اگر تھیجے کے عدد کے برابر ہوتو فیما، ورنہ کہیں فیکمیں غلطی ضرور ہوئی ہے۔

⁻ قولہ "ضرب کا پہلامرحلہ "صاحب کتاب نے عمل ضرب کے بیان میں عقلی و مطقی ترتیب کوافتیار کیا ہے بینی پہلے دہ ضرب بیان کی ہے جس سے کل مسئلہ معلوم ہو، کھروہ ضرب جس سے احدالزوجین کا حصہ بیتہ چل جائے، کھروہ ضرب جس سے فتلف اُجنس در شد کا حصہ لگل آئے۔اصولاً یہی ترتیب ہونی چاہئے، لیکن مبتد کین کی آسانی کے داسطے بیر ترب بدل کرموجودہ "ترتیب تعلیم" افتیار کی گئی ہے۔

۲- قوله: «وضر بون "بهلی ضرب سے احدالز وجین کا حصداوردوسری سے کل مسئلہ معلوم ہوگا، یکل مسئلہ زیادہ سے زیادہ ، ع ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ زیادہ سے نیادہ کے ہوسکتا ہے، اس لیے کہ اجمالز وجین کا مسئلہ نیادہ سے نیادہ کے ہوں کے، لہذا مختلف انجنس کے صف کو احدالز وجین کے مسئلے جی ضرب دینے سے زیادہ سے زیادہ وہا لیس حاصل ہوگا، اس سے زائد نہیں۔ اس کو تھے کی علامت (مص) پر کھیں۔ بیرد کی تھے ہوئی، رق کے بعدا گر کس مورتی ہوتو کسر دور کرنے والی تھے کی جائے گی جس کا طریقہ اس کلے باب جیس آر ہا ہے۔ واضح ہو کہ سراتی جدا گر جس کا طریقہ اس کیے باب جیس آر ہا ہے۔ واضح ہو کہ سراتی جس ان دوخر بوں کو الگ الگ ذکر کیا گیا ہے، یہاں بغرض تسہیل اکٹھا کردیا گیا ہے، نیز سراتی جس بہلی ضرب کی تجیر خدکورہ بالا تجیر سے برعس ہے، سراتی کے الفاظ کا خلاصہ یوں ہوگا: "احدالز وجین کے جھے کو ور شہر مختلف انجنس کے مجموعہ صلی میں ضرب دیں " نے مصرب سہام میں لا برد علیہ خی مسئلہ میں یو د علیہ " جب کہ یہاں اس کے برعس ہے، و لا فرق فی المطلوب فافھ میں۔

۳- قولہ: "جوباتی بچاتھا" حصرعقلی سے معلوم ہوا کہ بیالیک ہوگایا تین یاسات، کیونکہ احدالزوجین کا مسلم یادوسے یا چار سے یا آ سے یا آٹھ سے بنآ ہے، اوراس کا حصہ بمیشہ ایک ہوتا ہے۔ کسا مر آنفا، لہذااس کے حصے کے بعد باتی میں تین عن عدد ہوں گے، اس وجہ سے اس مسلکی تین مثالیس ذکری تی ہیں۔



دوعددوں کے درمیان نسبت کا بیان

دوعددوں کے درمیان چار میں سے ایک نسبت ہوتی ہے: تماثل، تداخل، توافق، تباین۔ دوعدد برابر ہوں گے یا کم وبیش، اگر برابر ہوں توان کے درمیان نسبت تماثل کی ہوتی ہے، جیسے: دودو، دس دس ، سوسو۔

اگر برابر نہ ہوں، بلکہ ایک اقل ہوا یک اکثر تو اگر اقل اکثر کوفنا کردیتو ان کے درمیان نسبت مذاخل کی ہے، جیسے: چاراور آٹھ۔

اوراگرافل اکثر کوفنانه کرے تو دیکھا جائے گا کہ کوئی تیسراعددان دونوں کوفٹا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسراعدد دونوں کوفٹا کرتا ہے یانہیں،اگر کوئی تیسراان دونوں کوفٹا کرتا ہوتو ان کے درمیان توافق کی نسبت ہوگی اور تیسراعدد دونوں کو جنٹی بارفٹا کرے اس "بار" + کواس عدد کا وفق (۱) کہتے ہیں، جیسے ۸ اور ۲۰ ان دونوں کو با فتا کرتا ہے، ۸ کو ۲ مرتبداور ۲۰ کو ۵ مرتبہ، تو ۸ کا وفق ۲ اور ۲۰ کا کوفق ۲ ہوا، پھریدوفق چونکہ اپنے اعداد کا ربح ہیں لیعنی ۲ آٹھ کا اور ۵ ہیں کا ربح ہے، اس لیے اس کو توافق بالربح کہیں گے۔

اوراگران دونوں کوتیسر اکوئی عدد بھی فنانہ کرتا ہوتوان کے درمیان نسبت تباین کی ہے، جیسے: کا اور ۹۔

اب مثال مذكور مين وفق ٢ اور ٥ جين على ان كاتو مخرج نبين اليكن ان كى جونست اليخل سے بيعنى ربع ،اس كامخرج براى كومصنف في "معرج لحزء الوفق" ستعبير كيا بے ، فافهم.

المراقيقت"باب التصحيح" كى تمبيد ، كيونكه المل انستول كي جان يرموقو ف ب-

۱- تولد: "وفق کہتے ہیں" دونوں عددوں میں سے ہرایک کو "عاداعظم" پرتقسیم کرنے سے جو جواب آئے وہ اس عدد کا وفق کہلاتا ہے۔ قبال السمصنف: لأن العدد العاد لهما محرج لحزء الوفق. "جوعدددونوں کوفا کرتا ہے وہ مخرج ہے وفق کے جزکا" (یعنی وفق کی اصل عدد سے نسبت جزئیت کا) یہتو افق بالربع وغیرہ کی وجہ تسمیہ ہے۔ حاصل اس کا میہ ہے کہ جب عاداعظم مثلاً کا ہوتو دونوں وفق اپنے اعداد کا ربع ہوں گے، چسے ۲ اور ۵، ۸ اور ۲ کا بالتر تیب ربع ہیں۔ اس طرح جب عاداعظم ۳ ہوتو دونوں وفق اپنے اسپے اعداد کا ثلث ہوں گے۔ جسے ۲ اور ۳ کی کی اور ۳ کی اور ۳ کی اور ۳ کی کی اور ۳ کی کی دو تو دونوں وفق ایپ اور ۳ کی کی دور تو سے تو تو کی دونوں وفق ایپ اور ۳ کی دونوں وفق ایپ اور ۳ کی دونوں وفق ایپ اور ۳ کی دونوں وفق اور ۳ کی دونوں وفت کی دونوں کی

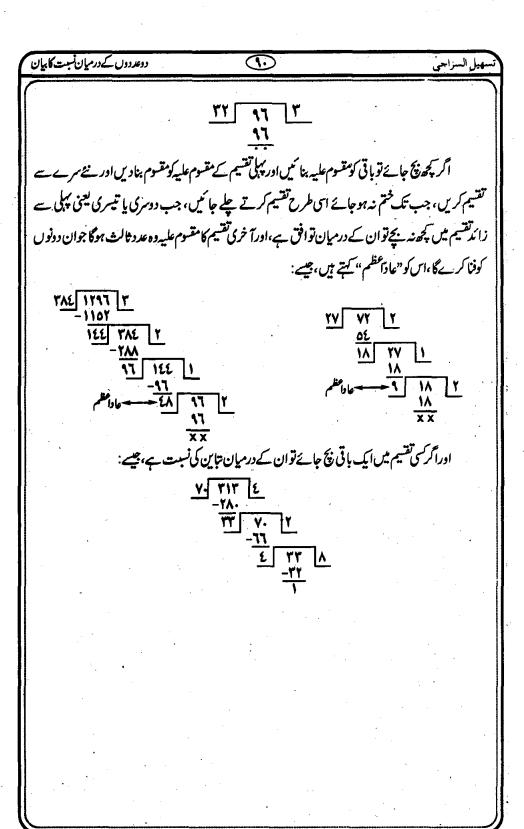
فائده:

عدداقل اوراکٹر جب چھوٹے ہوں توان کے درمیان نسبت تداخل توافق اور تباین کا پہچانا آسان ہے، طریقہ کاراس کا بیہ ہے کہ اکثر کواقل پر تقسیم کریں (۱) اگر بلا کسر تقسیم ہوجائے تو نسبت تداخل کی ہے، اگر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا لیکن دونوں کسی تیسر ہے پر بلا کسر تقسیم ہوتے ہیں تو نسبت توافق کی ہے، اور اگر بید دونوں کسی تیسر ہے پر بھی بلا کسر تقسیم نہیں ہوتے تو نسبت تباین کی ہے۔

اوراگرعدواقل واکثر بڑے ہوں تو ان کے درمیان پنسبتیں پیچانی مشکل ہوتی ہیں،ان کومعلوم کرنے کا ایک قاعدہ ہے، وہ بیکداکٹر کواقل پر تقتیم کیا جائے ،اکثر کومقسوم بنا کیں اقل کومقسوم علیہ،اگر پہلی دفعہ تقتیم میں کچھ نہنچ تو ان کے دوم یان تداخل ہے اور ماحصل وفق ہے، جیسے:

١- قولد: "تقيم كري" صاحب سراجيد في وتاين معلوم كرنے كے ليے دوطريق بتائے بين: إيك مرب والا، "وتوافق المعددين أن لايعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث" بيطريقة بمل يهـ كي عددكا يهاره . پرهيس اگردونو لعدداس ميس آت جول تو توافق هے، ورنه تباين - دوسراطريق في والا ب: "وطريق معرفة الموافقة والمباينة أن ينقص من الأكثر بمقدار الأقل من المحانبين مرة أو مراراً " السعة الحليمي معلوم ہوسکتا ہے۔ حاصل اس کا بیہ کے کہ اکثر سے اقل کوتفریق کیا جائے ، اگر تفریق کرتے کرتے آخر میں دونوں کا اتحاد ہوجائے تو بیتداخل ہے (بینقص من جانب ہوہا) جیسے ۸ اور ۲۸، اگر دونوں کا اتحاد نہ ہو، بلکہ اقل اکثر بن جائے اورا کثر آخر کاراقل بن جائے ،تواب اس اقل کو (جواصل میں اکثر تھا) اکثر (جو پہلے اقل تھا) سے نکالیں ، (ينتص من الجانبين ہے) اگر كسى عدد پر شغل موجا كيں تو تو افق ہے اور وہ عدد جوان دونوں كوفتا كرے كا وہ عدد ثالث ہے، اگرایک پرشنق ند موں تو تباین ہے، توافق کی مثال، جیسے ۸ اور ۳۱ کد آخر میں آٹھ اکثر بن جاتا ہاور ٣٦ جاررہ جاتا ہے، پھراس جاركوآ تھ سے تكالنا پڑتا ہے، پھردونوں جار پر شفق موجاتے ہيں جوعدد ثالث ہے۔ تباین کی مثال ۸ اور ۳۷ کہ آخر میں نقص من الجامین کے بعد ایک رہ جاتا ہے جو عدونہیں ، کیونکہ عددوہ ہے جس كے ساتھ ضرب دينے سے مضروب بڑھ جائے ، نيز عددوہ ہے جواين ظرفين قريبين يا بعيدين كے مجموعے كا نصف ہواور ایک کے طرفین نہیں ۔طرفین قریبین یا بعیدین کا نصف ہونے کا مطلب بیہے کہ مثلاً ۴۰ کے طرفین قریبین ۳ اور ۵ ہیں، ان کا مجموعہ ۸ ہے، اس کا نصف ٤ ہے۔ اس کے طرفین بعیدین ۲ اور ٦ ہیں، باان کے مجموعے ۸ کانصف ہے۔ نیز عدد تعدد سے ماُ خوذ ہے اور ایک میں توخُد ہوتا ہے۔ آخری وجہ ایک کے عدد نہ ہونے کی بہ ہے کہ عدد جماعت آ حاد کو کہتے ہیں اور اقل جماعت لغت میں دو ہے۔ فائده: جب ایک عدونبیس تو این میں اور کسی عدد میں نسبت کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا، کیونکہ یہ چار نسبتیں دوعد دوں

کے درمیان ہوتی ہیں،کیک عمل تھیج میں ایک اور سی عدد میں نسبت بتاین ہی متصور ہوگی۔



دونوں کا حکم ایک ہی ہے۔

باب التصحيح	(II)	تسهيل السراحي
مضروب: ۲	-۱۲ (تداخل، صورت عادله)	مثال تداخل: مسئله 7 مص
۸بنت <u>ک</u> ۸ مضروب: ۲	ام <u>۱</u> ۲ - ۱۵ ســـ ۳۰ (تداخیل، صورت عائله)	میر اب <u>۱</u> ۲ مسئله ۱۲ عد
۱٦ بنت <u>۸</u> ۱٦	اب ۲ ۲ ک ک	میں دو <u>۳</u> <mark>۳</mark> مثال توافق:
مضروب: ۵	- ۳۰ (توافق، صورت عادله) اه	مسئله ۲ مص
<u>ئ</u> ۲۰ مضروب: ۳	<u>- ۱</u> - ۱۵ ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	1 0
۲ بنت ۸ ۲٤	Y Y T	رور ۲ ۹
		هوتوعول میںضرب دیں
مضروب: ۵ 0بنت <u>ک</u> ۲۰ مضروب: ۵	- ۳۰ (تباین، صورت عادله) ام - ۱ - ۵ مس— ۳۵ (تباین، صورت عائله)	
مضروب: ۵ ۱۵خت ع <u>ع</u> ۲۰		رو <u>.</u> <u>۳</u> ۱۵

سهيل السراجي

پھر حاصل اور چوتنے عد دروُوں میں نسبت دیکھ کروفق یا کل میں ضرب دیں۔اعداد روُوں کے فتم ہونے پر^(۱) جو حاصل ہوگا یہی وہ مفروب ہے جس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام میں ضرب دینے سے مسئلہ کی تھیجے ہوگی اس کو "عد د ما خوذ" کہتے ہیں۔

مسئله ۲۶ مصر ۲۳۰ توافق

عدد ماخوذ: ١٨٠

ع زوجه ۱۸ بنت ۱۵جده ۶ عمر ۱<u>۱ ۲ ۲۸۸</u>۰ <u>۲۸۸۰ کافریق ۱۲۰ ۲۸۸۰ ۲۸</u> کافرد ۱۳۵ ۱۳۰ ۲۸

عدورووس٤ - ١٨ - ١٥ - ٦

بعدازانتسار ٤ - ٩ - ١٥ - ٦-١٥ بعداز خرب ٤ × ٩ × ٥ = ١٨٠

(٤) اگراعدادرووس کی آپس میں نسبت تباین ہوتو پہلے عددرووس کودوسرے کے کل میں، حاصل کو

تيسر اعددرووس كى مى ، چر ماصل كوچو تھے عددرووس كىكل ميں ضرب ديں ، آخر ميں جو ماصل ہوگا

اس کواصل مسئلہ اور جمیع سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گی۔

مسئله ٢٤ مصد ٥٠٤٠ تباين عدد ماخوذ: ٢١٠

٧عم	۱۰	7 جده	۲ زوجه
, , , , , , , , ,	71	٤	٣
Y1.	۲۳7.	12.	لکل فریق ۱۳۰۰
٣٠	777	18.	کل فرد ۳۱۵

بعداز ضرب ۲×۳×۵×۷ = ۲۱۰

1- قوله: "اعدادر وول كرم موفي بر"قال في الدر المحتاد: "ولا يحتمع أكثر من أربع فروض غير مكرّرة في مسئلة واحدة، ولا يحتمع من أصحابها أكثر من خمس طوائف، ولا ينكسر على أكثر من أربع فرق؛ لأنه لا بدأن يكون أحد الطوائف الخمس من هو منفرد، كالأب أو الحد أو الأم أو الزوج، ولا تنكسر سهامه عليه أصلاً". (الدر المحتار مع رد المحتار: ٥٠٥/٦، طبع شركة سعيد)

سهول السراحي

تصحيح كادوسراطريقه(١):

سرجب ایک طائفے پر ہوتو عددرووں یا اس کے وفق (۲) کواصل مسئلہ اور جیج سہام سے ضرب دی

جائے گی۔

اگر کسرایک سے زیادہ طائفے پر ہوتو پہلے سہام اور عددرووں میں نبست دیجے کراختصار کیا جائے ، پھر مختصر شدہ اعدادرووں کا ذواضعاف اقل نکال لیا جائے ، حاصل ذواضعاف اقل کواصل مسئلہ اور جہتے سہام میں ضرب

دیے سے معلی ہوجائے گی اور نتیجہ بعید سراجی والے طریقے کے مطابق آئے گا، الا نادرا. ذیل میں پہلے طریقے سے حل کردہ تمام مثالوں کوائں دوسر سے طریقے سے حل کیا جاتا ہے:

ايك طائف يركسري مثالين:

تراخل:

مضروب: ۲	تدانعل (عادله)	17-e Falena
۸بنت ع	١	اب ا
<u> </u>	 in in it is a second	T

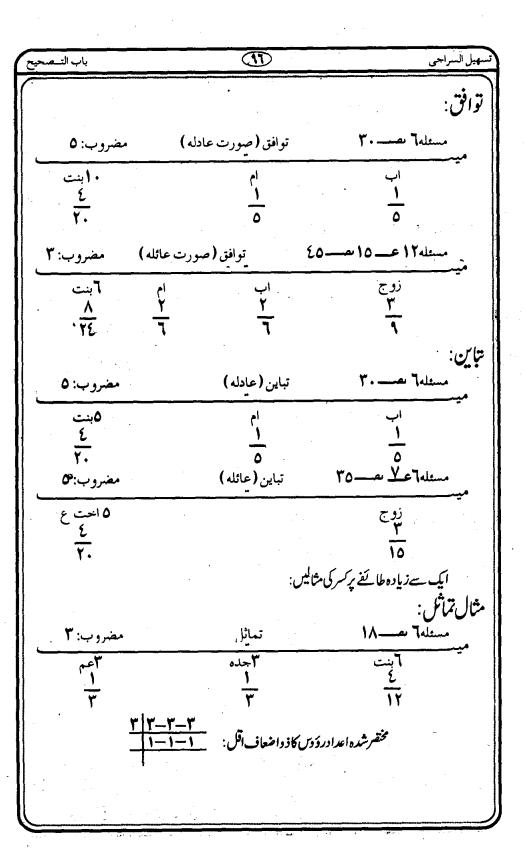
من انكسر عليهم كاعددرووس أعماور بهم عبه دونول بين تداخل كي نبست بـعدورووس ك وفق كواصل مستلما ورتمام بهم مين مرب دى جائك كي وعلى هذا القياس في المسائل الباقية التي وقع

الكسر فيها في طائفة واحدة.:

مضروب: ۲	سورت عائله)	تداخل (ه	سـ. ۳۰	10 1 Yalima	•
17 بنت	ام	اب		زوج زوج	
<u>^</u>	Y	<u> Y</u>		<u>*</u>	
17	٤	٤	٠.	7	

- قوله: وهي كا دوسراطريق "بيطريق استاذ الاساتذه، في الحديث والفرائض حضرت مولانا محدشريف الله صاحب مولويانوي دامت بركام مهتم وفي الديث مدرستش العلوم رحيم يارخان كانعليم كرده ب-

قولہ: "عددر دوس یا اس کے وفق کو "یعنی جب سہام اور عدد رووس میں نسبت تباین ہوتو کل عدد رووس کو اور جب تداخل یا توافق ہوتو عدد رووس کے وفق کو لے کر ضرب دی جائے گی۔



نبیں ۔الغرض نتیحه اس صورت میں بھی وہی لکلا بسر موفرق ظاہر نہ ہوا۔

ذواضعاف اقل نكالأحميا

٢- قوله: "كل عددرةوس كا"اس مثال ميس سهام اور عددرووس ميس تباين ب، اختصار مكن نبيس، البذاكل عددرووس كا

·		
باب التصحيح	W .	تسهيل السراجي
افق مضروب: ۱۸۰	•	مثال توافق: مسئله ۲۶ مصس ۲۳۲۰
جده 7 عم <u>۱ ۲۰ ۲۷</u> ۲۰ ۲۰	Υ <u>ΛΛ</u> . Λ 17. Υ ε – 1 – 10	ع زو حه <u>۳</u> <u>۵٤</u> ۰ ۱۳۵
1A+=Y×Y×Y×Y×0	Y Y - Y - 1 - 10 Y 1 - Y - 1 - 10 Y 1 - 1 - Y - 0 0 1 - 1 - 1 - 0 1 - 1 - 1 - 1	مخضرشده اعدا درودس کا ذوا ضعاف اق مثال تناین:
مضروب: ۲۱۰ بنت ۷عم ۱۳ <u>۱۲</u> <u>۲۱۰ ۳۳</u> ۳۰ ۳۲	1. 0.35-7 <u>£</u> 7. <u>A£</u> . 77 <u>1£</u> .	مسئله ۲۵ مص ۲ زوحه ۲ زوحه کل فرین <u>۱۳۰</u> کل فریز <u>۱۳۰</u>
**************************************	Y Y-W-0-V 〒 1-W-0-V 0 1-1-0-V V 1-1-1-V 1-1-1-1	مخضرشده عد در د د س کا ذ واضعاف
	,	تصحیح کا تیسرا اور چوتھاطریقہ: مسلد بنانے کے ساتھ ورشت نوبت ہی نہیں آئے گی۔اگر ترکہ معلوم حصہ بھی معلوم ہوجائے گا اور تشجیح کامل بھ

واضح ہوکہ اس صورت میں اکثر ایبا ہوتا ہے کہ مؤنث کا حصہ تقسیم کے بعد اکثر وہی ہوتا ہے جو بل ازھیج مشتر کہ جمہ کہ درج بالا مثالوں میں قبل ازھیج مشتر کہ ہم ۳، ۷، ۲ اور ۵ ہے اور بعد ازھیج مؤنث کا مشتر کہ حصہ تھا۔ دیکھئے! درج بالا مثالوں میں قبل ازھیج مشتر کہ ہم تھاوہ سہم بعینہ یہی ہے، اس لیے اگر تقسیم کی بجائے اس "ٹو کئے" پڑمل کرلیا جائے کہ "قبل ازھیج جو مشتر کہ ہم تھاوہ مؤنث کو اور اس سے دگنا ند گر کو دیں "تو بھی بیشتر صور توں میں مقصد حاصل ہو جاتا ہے لیکن چونکہ بعض صور توں میں مقصد حاصل ہو جاتا ہے لیکن چونکہ بعض صور توں میں منظمی کا اختال رہتا ہے اس لیے حسانی قاعدے کے ذریعے جانج ضروری ہے۔

ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقتہ

جب ہرطا کفہ کا حصد معلوم ہوجائے تو ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا آسان ترین طریقہ بیہ کہ ہرطا کفہ کے سہام کواس کے عدد رؤوس پرتقتیم کردیا جائے ، حاصل تقتیم اس طا کفہ کے فی فرد کا حصہ ہوگا، جیسا کہ گزشتہ مثالوں میں کیا گیا۔

صاحب سراجی رحمة الله علیه نے اس کے علاوہ مندرجہ ذیل طریقے بتائے ہیں:

پہلاطریقہ:

ہرطائنے کواصل مسئلے سے (قبل انھیج) جو پچھ ملاتھا اسے اس کے عدد روّوں پرتقسیم کریں اور حاصل کو اس ''عدد معنروب" سے ضرب دیں جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دے کر مسئلہ کی تھیجے اور ہرفریق کا حصہ معلوم کیا حمیاتھا۔

دوسراطريقه:

اس عدد مفروب کو (جس سے اصل مسئلہ اور حصوں کو ضرب دی گئی تھی) طا نفہ کے عدد رؤوں پڑتھ ہیم کریں ، اور حاصل کو اس طائفے کے انھیج سے پہلے والے) جصے سے ضرب دیں۔

یددونوں طریقے ایک دوسرے کا عکس ہیں، دونوں میں مشتر کہ بات سے کہ طا نفہ کے عدد رؤوں کا تعلق تقسیم سے اور حصہ اور عدد معنروب کا تعلق ضرب سے ہے، البتہ تقسیم وضرب کی ترتیب میں ایک دوسرے کے برعکس ہیں۔ (I.D)

بنت والے طاکنے میں "عددرووں" ۱۰ "اور سہام "۱۱" بین، "۱۱" کے اندر "۱۰" کامثل "۱۰" اور تین شمس تعنی "۱۰" اور تین شمس "۲۱" اور تین شمس تعنی "۱۰" اور تین شمس تعنی "۱۰" اور تین شمس تعنی "۱۲" دیں گے (ایک شمس "۲۲" ہے ۲۷×۳=۲۱) اس کا مجموعہ "۳۳۲" ہوا، جواس طاکنے کے ہرفردکا حصہ ہوگا۔

جدّہ والے طاکفے میں عددرؤوں "؟"اور سہم "؟" ہے جو چھکا ثلثان ہے، لہذااس طاکفے کے ہرفر دکو عدد مضروب "۲۱۰" کا ثلثان "۱۶۰" دیں گے (ایک ثلث "۷۰" ہے ۷۰×۲=۱٤۰)۔

عم دالے طائفے میں عد درؤوں "۷" اور ہم ایک ہے، ایک سات کا سبع لینی ساتواں حصہ ہے تو ہرعم کو عدد مضروب "۲۱" کا ساتواں حصہ دیں گے جو "۳۰" ہے۔

۱- قولہ: "تباین والی مثال میں" مثال کاحل شروع کرنے سے پہلے عدد مصروب کامثل ، نصف جُس وغیرہ جونسبتیں اس مسئلے میں جمع ہیں ، ترخ ترمج کرکے الگ رکھ کینی جاہمییں ، چنانچہ عدد مصروب ۲۱۰ کامثل ۲۱۰ ہی ہے، نصف ۱۲۵ مشک ۷۰ مثلث ، ۷۰ جنس ۲۶ جنس ۲۶ متین خس ۱۲۲ اور سیع ۳۰ ہے۔

۲- قوله: "بنت والے طائف میں "اس مسلے میں رووں کی اصل ترتیب ہوں ہے: زوجہ، جدہ، بنت اورعم، لیکن فدکورہ حل میں اسے یوں رکھنا چاہئے: زوجہ، بنت، جدہ اورعم، کیونکہ اس ترتیب کے مطابق پہلے دونوں میں عددرووں کم اور سہام زیادہ ہیں، آخری دونوں میں عددرووں زیادہ اور سہام کم ہیں، البذا بیتر تیب تقریب الی الفہم کا موجب ہے۔"وللناس فیما یعشقون مذاهب."

تقسيم تركه كابيان تركتقيم كرنے كے تين طريقے ہيں: يبلاطريقه: اسے سراجی میں اختیار کیا گیا ہے۔ حاصل اس کا بیہ ہے کہ ہروارث کے سہم کور کہسے ضرب دی جائے اورحاصل كومسكله يرتقسيم كرديا جائے ،جوجواب موگاوه اس وارث كا حصر ب-اس طریقے میں کلیدیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ہمیشہ ضرب سے اور مسئلے کا تعلق ہمیشہ تقسیم سے ہوگا۔ واضح رہے کہ سراجی میں یہاں تفصیل کی گئی ہے، وہ بیر کہ سکلہ اور ترکہ کے درمیان نسبت دیکھی جائے، اگر توافق ہوتو ہروارث کے سہم کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور مسئلہ کے وفق پر تقسیم کردیں ، اگر تباین ہوتو ہر وارث مے مہم کوکل تر کہ سے ضرب دیں اور حاصل کوکل مسئلہ برتقسیم کریں۔ مثال توافق بين المسألة والتركة: ترکه ۱۲ دینار مسفله ٦ عـ ٩ و فق٢ وفق کم ۲اخت ع اخخ زوج ۱،۳۳ دينار ۳۲ ۵۰ دینار ۱۰۳۳ دینار کے دینار (دينار و ثلث دينار) (دينار و ثلث دينار) (٥دينار و ثلث دينار) مثال تاين بين المسئلة والتركة: تركه ٧ دينار ۲بنت 2.77 (كدينار وثلثا دينار) (دينار و سدس دينار) (دينار و سدس دينار) 🖈 قوله: "تقسيم تركيكا بيان البيق الورة كنده دونصليس مراجي كي" فصل في قسسة التركات بين الورثة والغرماء" كا خلاصه بير اس بهل صل و "فصل في قسمة التركة الوافية بين الورثة" كما جاسكا ب تقييم تركم يان میں کتاب میں عکس بھی ہے اور ایک گونہ تکرار بھی بھس اس طور پر کہ پہلے ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ ہتلایا ہے، پر مرفرین کا، نیز پہلے بتاین کا حکم بیان کیا ہے پھر توافق کا، تکرارایے که دونوں کے لیے مستقل الگ الگ طریقہ بیان کیا ہے، حالانکہ دونوں کا طریقہ ایک ہے جو اکٹھے بھی بیان ہوسکتا تھا۔اس کی شرّ اح نے مختلف توجیهات کی بین جنهیں اپنے مقام پردیکھا جاسکتا ہے۔

تسهيل السراحى المسيم كمابيان

دوسراطریقه : (ترکه: مسکله × حصه)

زوج : ۲۳۳-۳۳ = ۳×۹÷۱۰۰۰

جده : ۱۱۱۰۱ = ۱×۹÷۱۰۰۰

۲اخت ع : ۲۰۰۰ = ککمککک

اخ خ : ۱۰۱۰۰ = ۱۰۹۰۱۰۰ :

تیسراطریقه : (حصه ÷مسکله×ترکه)

زوج : ۲÷۲×۰۰۰ = ۳۳۹۳۳۳

۲ اخت ع : ٤÷٤ = ١٠٠٠ = ١٤٤٤٤

اخ خ : ۱۰۱۰ = ۱۰۰۰×۱۰۱ : اما ۱ اما

نتیوں طریقوں اسے ایک ہی جواب لکاتا ہے، وہ یہ کہ زوج کو تین سوتینتیں روپے تینتیں پیے، جدہ اوراخ خیس سے ہرایک کوایک سوگیارہ روپے گیارہ پیسے اور دواخت عینی کوچار سوچوالیس روپے چوالیس

يبيع ليس ك_والله تعالى أعلم بالصواب.

۱- قولہ: "تینوں طریقوں" ذیل میں امام اعظم ابوضیف رحمۃ اللہ علیہ کالمی بھیرت پر شمل ایک واقعہ بیان کیا جاتا ہے،
اس میں ذکر کردہ مسئے کو حل کر کے طلبہ ابنا امتحان لیں۔ایک شخص فوت ہوگیا اس کی بہن امام اعظم رحمہ اللہ کے پاس
آئی اور کہا کہ میرے بھائی نے کل چے سودینار ترکہ چھوڑا ہے جس میں سے جھے فقط ایک دینار دیا گیا ہے۔امام
صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے بوچھا: ترکہ کس نے تقسیم کیا ہے؟ آپ کے شاگر دواؤد طائی نے ،عورت نے جواب دیا۔
آپ نے فرایا کہ وہ ایسانہیں ہے جوناحی ظلم کرے۔ میں تجھ سے بوچھتا ہوں کہ بھلا تیرے بھائی نے دادی بھی
چھوڑی ہے؟ اس نے کہا ہاں، پھر بوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟ اس نے کہا ہاں۔ پھر بوچھا کہ آیا بیوی بھی
چھوڑی ہے؟ اس نے کہا ہاں، پھر بوچھا کہ بھلا دو بیٹیاں بھی چھوڑی ہیں؟ اس نے کہا ہاں۔ پھر بوچھا کہ آیا بیوی بھی
تب امام اعظم نے فر مایا کہ ایسی حالت میں تیراحق ایک دینار ہی بنا ہے۔اس مسئے کو مسئلہ دینار بیر بیار ای بنا ہے۔اس مسئے کو مسئلہ دینار بیر بیار اور دیکھتے ہیں۔
تب امام اعظم نے فر مایا کہ ایسی حالت میں تیراحق ایک دینار ہی بنا ہے۔اس مسئے کو مسئلہ دینار بیر بیار ویو ہیں۔

د ين محيط كابيان

اگر میت پر قرضہ اتنا ہو کہ کل ترکہ ہے بھی پورا نہ ہوسکے (۱) تو ہر قرض خواہ کو اس کے قرض کے تناسب (۲) ہے ترکہ قاصرہ بیں سے حصد دیا جائے گا۔ طریقہ اس کا بیہ ہے کہ قرض خواہوں کو بمنز لہ در شہ کے کھیں، ان کے دین کو بمنز لہ ہم کے کھیں، پھران کی مقدار دیون کو جمع کر کے بمنز لہ مسئلہ کے دائیں جانب اور ترکہ قاصرہ کو بائیں طرف پر بمنز لہ جائداد متر وکہ کے کھیں۔

پھراس باب میں ضرب اور تقسیم کا وہی کلتیہ ہے کہ تر کہ کا تعلق ضرب سے اور مجموع الدیون کا تعلق تقسیم ہے ہوگا۔

اگرمجموع الدیون اورتر کہ قاصرہ میں نسبت تو افق ہوتو قرض کوتر کہ کے وفق سے ضرب دیں اور دیون کے وفق پرتقسیم کریں۔

اگر تباین ہوتو کل تر کہ ہے ضرب دیں اور کل دیون پڑتھیم کریں۔

اگر تداخل ہوتو ایک ہی صورت ممکن ہے کہ ترکہ دین میں داخل ہو (ترکہ اقل اور دین اکثر ہو) کیونکہ اگر دین ترکہ میں داخل ہو (دین اقل ترکہ اکثر ہو) تو لامحالہ ترکہ دیون سے زیادہ ہوگا اور بیصورت دین محیط کی بحث سے خارج ہے تو جب ترکہ دین میں داخل ہوتو مجموع الدیون کے وفق پرتقسیم کریں مے ،ترکہ سے ضرب کی حاجت نہیں۔

الله يقط مراجيد كاس قول برقائم كى كى بين أو أما في قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح "كويافصل في قسمة التركة القاصرة بين الغرماء بين المراء من ال

۱- قوله:"بورانه بوسکے "لیے قرض کو" دین محیط "اورالیے ترکے کو" ترکہ قاصرہ" کہتے ہیں۔ سریاس سریاس سے میں سریاس کے مقال

۷- قولہ: «قرض کے تناسب سے "کیونکہ کچھ کو دیتا کچھ کومحروم رکھنا یاسب کوا یک برابر دینا جب کہ قرض کی رقم مختلف ہو، دونوں صورتیں غلط ہیں۔

د بِن محيدا كابيا	① 》	بيل الشراجى
		ثال تداخل:
تركة قاصره: ٦ روپ	تداخل	مجوعه ديون ۱۸ ونق ۳ مسه
بر ۱۲ ٤	30.0 2 1.88	زیر ۲ ۱۳۰۰
		ثال توافق:
تر که قاصره: ۱۲ روپ وفق ۲	توافق	د يون ۱۸ رو پ وفق ۲
بر ۱۲ ۸	عرو <u>3</u> 1 ۲۰۱۲	رید ۱۰۳۲
ترکه قاصره: ۱۱ روپ	۵.۵	ثال تباین: دیون ۱۸ ^{رو} پ
بر ۱۲ ۷۰۳۳	عرو <u>د</u> ۲۵۶۲	1,77
	•	

كسور كابيان

جاننا چاہیے کہ کسر بھی ترکہ میں ہوگی ، بھی مسئلہ میں (۱) اور بھی دونوں میں ، تینوں کی بسط کا طریقہ لکھا

با تا ہے۔

كسورتركه:

جب تر کہ میں کسر ہوتو چاہے اسے ورثہ پرتقسیم کرنا ہو یا غرماء پر ،مسئلہ وتر کہ دونوں کو کسر کی جنس سے مبسوط کرکے باقی عمل ضرب وتقسیم ثل سابق کیا جائے۔

تر که کی بسط کاطریقه ۱۴ یه به که عدو می کوخرج می ضرب دی ،اور حاصل مین شار کننده کوجمع کریں جیسے کی بسط یوں ہوگی: ۲ × ۲ + ۱ = ۹ ۔

مسکلہ کی بسط اس طرح ہوگی کہ فقط اسے تر کہ کے مخرج سے ضرب دیں ، حاصل میں کچھ بھی جمع نہ کریں۔

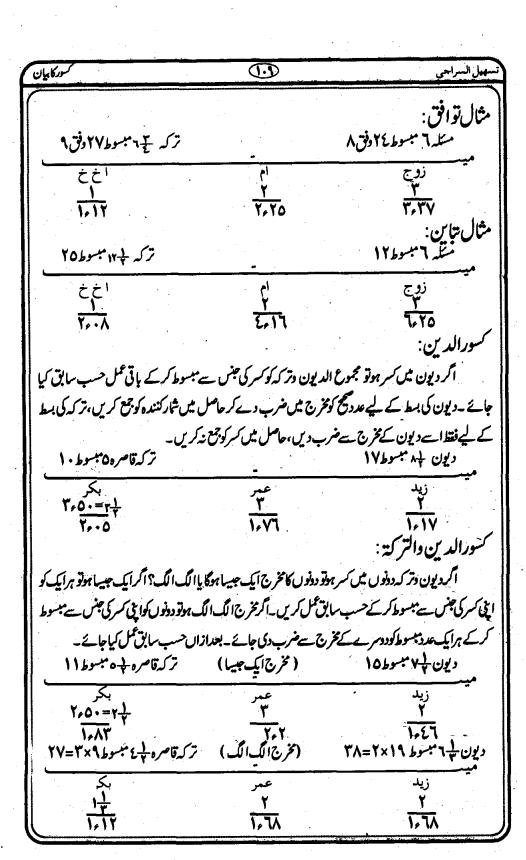
الله المراجي كاس قول كي تشريح ب: "وإن كان في التركة كسور فابسط التركة والمسألة كلتيهما أي احملها التركة والمسألة كلتيهما أي احملهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه ما رسمناه ".

۱- قوله: "مجمى مسئله ميس" مسئله ميس كسر دو بى صورتول ميس بوسكتى ب:

(۱) تركة قاصره مونے كى دجه سے مجموع الديون سے مسئله بنايا جائے اوراس مجموعه بيس كسر آ جائے۔ (تركه وافيه مو تو مسئله بيس بھى كسرنبيس آئے گى كيونكه اس صورت بيس مسئله اعداد ميجه سے بنراہے)

(۲) خنتی کا مسئلہ امام ابو بوسف رحمۃ اللہ علیہ کے ذرجب کے مطابق بنایا جائے اوراس میں خنتی کا سہم کمسور فرض کیا جائے۔ اگر امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا قول لیا جائے ، جو رائح ہے تو مسئلہ میں کسر نہیں ہوتی لہذا مسئلہ میں کسر کی صورف ایک ہی صورت رہ جاتی ہے یعنی جب مجموعہ دیون میں کسر ہو، اس لیے بھسور المسئلہ "کی بجائے "کسور اللہ بن "کا لفظ لکھا گیا۔ کتاب میں چونکہ صرف ترکہ کی کسورکا بیان ہے، بقیہ دوصورتیں یہاں بحیل بحث کے لیے بندہ کے دادا استاذکی کتاب بسمیل الفرائض" سے لگی ہیں، اس لیے کسورالترکہ کو پہلے بیان کیا گیا، ورز عقلی منطق تر تیب کے اعتبار سے کسورالدین کا بیان کیا گیا، ورز عقلی منطق ترتیب کے اعتبار سے کسورالدین کا بیان کیا گیا، ورز عقلی منطق

Y- قوله: "بسط کاظریقه "بسط کامقصدیه بوتائی که عدد کمورک جنن کلاے بنے ، عدد صحیح کے بھی استے کلاے کرلیے جا کیں ، مثلاً فدکورہ مثال میں سرایک اور تخرج کے ہے ، تواس کا مطلب بیہ ہے کہ عدد کمورک عیار کلاے ہیں جن میں سے ایک کلا الما ہے ، لہذا تمام اعداد صحیحہ کے ، ماکلاے کئے جا کیں گے ، عدد صحیح ۲ ہے تو ۸ کلاے بنیں گے ، پھراس میں اس سابقدا یک کلا ہے وجہ کرلیا جائے گا، تو کل ۹ کلاے ، موجا کیں گے ۔ وهذا هو السراد من قول السراحية : "فابسط الترکة والمسألة کلتيهما أي احملهما من جنس الکسر."



باب مقاسمة الجد

امام صاحب رحمة الله عليه ك فربب ك مطابق ، جومفتى برقول ب، جد ك بوت بوع كل اخوة واخوات مجوب بين كمامر -

صاحبین رجممااللہ تعالی کے ندہب کے مطابق، جوغیر مفتیٰ برقول ہے، جدی موجودگی سے اخوۃ واخوات عنی وعلی خینہ ساقط ہوتے ہوئے اخوۃ واخوات عنی وعلی میں تقلیم کا ایک طریقہ ہے، جے "مقاسمة الجد" کہتے ہیں۔

حاصل اس کابیہ ہے کہ جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ دیگر ذوی الفروض ہوں گے بیانہیں؟ اگر جد کے ساتھ اخوۃ واخوات کے علاوہ اور ذی فرض نہ ہوتو جد کے لیے "المقاسمة "اور "اللّف" میں سے افغیل الاً مرین (۱) ہے۔

ان دونوں میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسئلہ بنانا اور تقتیم کرنا ، دونوں کا طریقہ الگ الگ اور قیاس ہے ہٹ کرہے۔

المقاسمة مين جدكو بعائي فرض كركے مسئله بنايا جاتا ہے، كويا كه بيسب طا كفداخوة واخوات بيں۔ پھر تقسيم اس طور پر ہوتی ہے كہ جدكو بھائي والاحصہ، اخوة واخوات عينيد كومقدار فرض وعصبه "، اورا كر پچھن كم جائے تو

۲- قولہ "مقدار فرض وعصب " تی فرض کی بجائے مقدار فرض اس لیے کہا کہ اخت عینی وعلی کو کمل فرض دینا ضروری نہیں ،اگراس کے لیے کمل فرض فی رہا ہوتو فیہا ،اگراس کے فرض سے کم فی رہا ہوتو جو نیچے وہی دے دیں ہے ، فرض کمل کرنے کے لیے کو لئیس کریں ہے۔ و سیانی مفصلاً.

عليه كوديا جاتا ہے ورنہ وہ محروم ہوتے ہيں۔

الثلث ميں مسلم ٣ سے بناتے ميں اور تقسيم كاطريقه بيہ كه جدكوثلث ديتے ميں ، اخوة واخوات عينيكو

ذى فرض وعصبهونے كى حيثيت سے حصد ديتے ہيں اور اگر پچھ نے جائے توعلتيہ كوسلے گاور نہيں۔

فائده اولى:

ر اخوة واخوات علّية كے مجوب ہوتے ہوئے بھی مسئلہ بنانے میں ان کوشامل کیا جائے گا اصراراً للحد. (۱)

فائده ثانيه:

عینیے کے ہوتے ہوئے علیہ کو ہم ملنے کی تین شرطیں ہیں:

- (١) عينيديل سے اخت مواخ ندمو
- (۲) اخت عینی ایک ہو، زیادہ نہ ہوں۔

(٣) علّيه ايك سے زيادہ موں تا كه جد كا حصه كم كركے اپنے ليے مجھ بچاسكيں۔ اگر نتيوں ميں سے ايك

شرط بھی نہ پائی گئ تو علتیہ کو پچھ نہ ملے گا۔

فائده ثالثه:

جب کسی دارث کونصف یا ثلث وغیره ال ر مها او اورمسئله میں نصف صحیح یا ثلث صحیح نه ہوتو نصف وثلث کے

مخرج کواصل مسکلداور تمام سہام سے ضرب دینے سے کسر ختم ہوجائے گی۔

١- قوله: "إضراراً للحد" لما مر أن المحجوب يحجب غيره بالاتفاق، مثلًا:

المقاسمة حير المقاسمة حير المقاسمة حير الحت عل الخت عل الثلث الثلث الثلث الخت عل الحت عل المت على المت

اس مثال میں مقاسمۃ بڑعمل ہوگا، کیونکہ اس میں جد کو دوخمس ملتا ہے جو بلاشیہ ثلث سے افضل ہے، اگراخت علی کو مسئلہ میں داخل نہ کیا جاتا تو جد کو بطور مقاسمۃ کے نصف ملتا، اخت علی نے اس کاسہم نصف (۵۰ فیصد) سے دوخمس دے نہ سے کا مان تھے ان ساتھ نہ نہ سے منہد ور

(٤٠ فيصد)كى طرف كهاديا، أكر چةوداس كهنيس ملا-

٢- قولم: " كون من البين حالبين المصنف بقوله: " فبنو العلات يحرجون من البين حالبين بغير شيء والباقي لبني الأعيان المحينة الأعيان أحت (١) واحدة (١) إلى قوله: "ولو (١) كان في هذه المسألة أحت واحدة لم يبق لهاشيء ١١ ".

اس صورت میں کل مسلم تین سے بنا کر جدکواس کا ثلث یعنی ایک دیا جائے گا،کل کا نصف یعنی فریر دوا و سائے بینی کا کا نصف یعنی کو دیا جائے گا، کل کا نصف یعنی کو دیا جائے گا۔ یہ بلا کر نہیں نکانا، اس لیے نصف کے مخرج دو کو جد کے سہم، ماجمی دواور مسلمہ تین کے ساتھ ضرب دیں گے تو مسلم چھ سے ہوگیا، اس سے جدکو ثلث یعنی دواور اخت بینی کوئل کا نصف یعنی تین اور باتی بچا ہوا ایک دواخت علیہ کو دیں گے۔ ان میں تقسیم مسلم نہیں ہوسکتی، اس لیے تھے کرنے سے مسلم بارہ سے ہوگیا۔ اس سے جدکو ثلث چا ر، اخت بینی کونصف چھا ور ماجمی یعنی دو، دواخت علیہ کوایک ایک کر کے دیں گے۔

ندکورہ بالا دومثالوں میں ظاہر ہے کہ جدکے لیے بیں سے آٹھ افضل ہے بنست جار کے بارہ سے، البذا القاسمة جدکے لیے افضل ہوا۔

إلا في المسألة الأكدرية". (ص٢١٣، من مطبوعات الحامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)

مقاسمة خير من ثلث الباقى و السدس: مسئله ۲ مص علی الباقی و السدس: مسئله ۲ مص علی الباقی و السدس: مسئله ۲ مص علی الباقی الباقی و السدس الباقی الباق	باب مقاسمة الحد	(II)	يل السراجي
المقاسمة عير المقاسمة المنطقة ا		والباقير والسدس:	مقاسمة حيرمن ثلث
مسئلہ ۲ سے اللہ الباقی مسئلہ کا مصد کے فرق وز سے بناء ایک زوج کور کر باتی ایک بیچاء اس سے اللہ الباقی ایک بیچاء اس سے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	المقاسمة حير		
مسئلہ ۲ سے است است کے مسئلہ کا سے است کا ایک روج کو است کی کہ است کی است کی است کی کہ کہ کہ است کی کہ کہ کہ است کی کہ	اخ ع	1	ميد
سلدن کارباقی ایک ایک مصد کرفری دوسے بنا ، ایک زوج کود کرباقی ایک بچیا ، اس سے نگف مسئلہ ذکا فرض (روج) کے حصد کرفری دوسے بنا ، ایک زوج کودے کرباقی ایک بچیا ، اس سے نگف کا میں سکتہ سے ضرب دی جائے گی تو سند چھ سے ہوگا۔ اس سے زوج کو تین جھے اور ما تی تین بیس سے نگف یعنی ایک حصہ جد کواور دو جھے ان مینی کو سے جا کیں گے۔ مسئلہ ۲ مصر ۱۲ سے السیس مسئلہ دوج کے فرض کے فرج دوسے بنا ، اس بیس سے نصف بعنی ایک زوج کو طا ، چونکہ مشال بقر ایس مسئلہ زوج کے فرض کے فرخ جودو سے بنا ، اس بیس سے نصف بعنی ایک زوج کو کو طا ، چونکہ ایک سے اس سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہو جائے گا ، اس سے زوج کے چھ جد کوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کو چار جھے دیں گے۔ مسئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہو جائے گا ، اس سے زوج کو چھ جھے جد کوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کو چار جھے دیں گے۔ ما ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو کا ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو خار ہے ۔ اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو خوار سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ بین بیٹ کے بھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس کے بین ہو ہو کے کو بین کر بین کیا گائی کی کو بین ہو کی کو بین کو بین کر کی کو بین کر کر کی کر کر کے کو بین کر کر کر کر کے کو بین کر		(1 Y)	<u>, Y</u>
سلدن کارباقی ایک ایک مصد کرفری دوسے بنا ، ایک زوج کود کرباقی ایک بچیا ، اس سے نگف مسئلہ ذکا فرض (روج) کے حصد کرفری دوسے بنا ، ایک زوج کودے کرباقی ایک بچیا ، اس سے نگف کا میں سکتہ سے ضرب دی جائے گی تو سند چھ سے ہوگا۔ اس سے زوج کو تین جھے اور ما تی تین بیس سے نگف یعنی ایک حصہ جد کواور دو جھے ان مینی کو سے جا کیں گے۔ مسئلہ ۲ مصر ۱۲ سے السیس مسئلہ دوج کے فرض کے فرج دوسے بنا ، اس بیس سے نصف بعنی ایک زوج کو طا ، چونکہ مشال بقر ایس مسئلہ زوج کے فرض کے فرخ جودو سے بنا ، اس بیس سے نصف بعنی ایک زوج کو کو طا ، چونکہ ایک سے اس سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہو جائے گا ، اس سے زوج کے چھ جد کوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کو چار جھے دیں گے۔ مسئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہو جائے گا ، اس سے زوج کو چھ جھے جد کوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کو چار جھے دیں گے۔ ما ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو کا ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو خار ہے ۔ اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو خوار سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کو جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کہ بین بیٹ کے بھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے کی جھی سے اور دو کے بارہ سے ، اس کے بین ہو ہو کے کو بین کر بین کیا گائی کی کو بین ہو کی کو بین کو بین کر کی کو بین کر کر کی کر کر کے کو بین کر کر کر کر کے کو بین کر		en e	مسئله ۱ مصرف میروند
الم نہیں کال سکتا اس لیے نگف کے مخرج تین کو تمام ورشہ کے سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دی جائے گی تو سکتہ چوے ہوگا۔ اس نے دوج کو تین جھے اور ما بھی تین میں سے نگٹ یعنی ایک حصہ جدکواور دو جھے اٹ مینی کو سلمہ ہوگا۔ اس نے دوج کو تین جھے اور ما بھی تین میں سے نگٹ یعنی ایک حصہ جدکواور دو جھے اٹ مینی کے جائیں گے۔ مسئلہ ۲ مصرب کے میں سکتہ ڈوج کے فرض کے مخرج دوسے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ کے لیے اس صورت میں سدس ہے جو دوسے بلا کر فہیں نگل سکتا ، اس لیے سدس کے مخرج کے چوکوور شرکے سہام رسمند سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ، اس سے زوج کو چھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور راخ کی کو چار جھے دیں گے۔ مال ہم ہے کہ جدے لیے چار سے ایک افضل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے طاہر ہے کہ جدے لیے چار سے ایک افضل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے طاہر ہے کہ جدے لیے چار سے ایک افضل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے	اخع ۲	بخان س	ر بر بروج ۱
ج نہیں کال سکتا اس لیے نگ نے کے خرج تین کو تمام ورشہ کے سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دی جائے گی تو سکتہ چوے ہوگا۔ اس نے دوج کو تین جھے اور ما بھی تین میں سے نگٹ یعنی ایک حصہ جدکواور دو جھے اٹ تینی کو بیا سکے۔ مسئلہ ۲ مصب ۱۲ السیدس مسئلہ ۲ مصب ۱۲ السیدس مثال بیڈا میں سکلے ڈوج سے فرض کے خرج دوسے بنا ، اس میں سے نصف یعنی ایک ڈوج کو ملا، چونکہ مثال بیڈا میں سکلے ڈوج سے جودوسے بلا کر نہیں نکل سکتا ، اس لیے سدس کے خرج جے کو ورشہ کے سہام در سکلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ بارہ سے ہوجائے گا ، اس سے ذوج کو چھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کو چار جے دیں گے۔ مال ہم ہے کہ جدے لیے چار سے ایک افعنل ہے بہ نبست ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے ، اس لیے			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
سلہ چے ہوگا۔ اس نے ذوئ کو تین تصاور ما بھی تین میں سے ملٹ یعنی ایک حصہ جدکواور دو صحاح کائی کو یہ جا کیں گے۔ مسئلہ ۲ مصر ۱۲ ۔ مسئلہ ۲ مصر کا کہ اسلاس کے خرج کے دو سے بنا، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ مثال بقرا میں مسئلہ زوج کے فرض کے خرج دو سے بنا، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ کے لیے اس صورت میں سدس ہے جود دسے بلا کر جیس نگل سکتا، اس لیے سدس کے خرج چھکوور شرکے سہام مسئلہ سے ضرب دیں گے قومسئلہ بارہ سے ہو جائے گا، اس سے زوج کو چھ صے جدکوکل کا سدس دو صے اور ان کی کو چار صے دیں گے۔ قام ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افعال ہے بر نبست ایک کے چھ سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے فال ہم ہے کہ جدے کے جارہ سے، اس لیے			
یے جاکیں گے۔ مسللہ ۲ سے ۱۲ س			and the second of the second o
مسئله ۲ مسئله ۱۹ مسئله المسئل الفراد المسئل الفراد المسئل	ب حصر جد كواور دو حصاح عيني كو	کوتین تصاور ما بھی تین میں سے مکث لینی ایک	تلەچىسە موگا-اس ئىزدى
میں نوج اور دوج کو ملاء چونکہ مٹال ہو ایس مسلم زوج کے فرض کے مخرج دوسے بنا، اس میں سے نصف یعنی ایک زوج کو ملاء چونکہ مٹال ہو ایس مسلم زوج کے فرض کے مخرج دوسے بلا کسر قبیل سکتا، اس لیے سدس کے مخرج چھ کو ورشہ کے سہام مسلم سے ضرب دیں گے تو مسلم بارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چھ جھ کوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کوچا رہے دیں گے۔ فرا ہر ہے کہ جد کے لیے چارسے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھے اور دو کے بارہ سے، اس لیے فالم رہے کہ جد کے لیے چارسے ایک افغال ہے بہ نبست ایک کے چھے اور دوکے بارہ سے، اس لیے		n de guarde de la companya de la co La companya de la co	یے جاکیں ہے۔
ہونکہ مثال ہدا میں مسکدروج سے فرض کے مخرج دو ہے بنا، اس میں سے نصف بعنی ایک زوج کو ملا، چونکہ مشکدروج میں سدس ہے جودو سے بلا کسر نہیں نکل سکتا، اس لیے سدس کے مخرج چھکوور شد کے سہام رسکلہ سے ضرب دیں گے تو مسکلہ بارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چھ جھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور ان کی کوچار جھے دیں گے۔ فی کوچار جھے دیں گے۔ فیام ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے فام ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے		The second secon	
کے لیے اس صورت میں سدس ہے جودو سے بلا کسرنہیں نگل سکتا، اس لیے سدس کے خرج چھکو ورثہ کے سہام رمسئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہوجائے گا، اس سے زوج کو چھ جھے جدکوکل کا سدس دو جھے اور ان فی کوچار جھے دیں گئے۔ طاہر ہے کہ جدکے لیے چارسے ایک افغال ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے ہارہ سے، اس لیے	8 Z1	7	ر تو بروج در در تو بروج در در در د
کے لیے اس صورت میں سدی ہے جودو سے بلا کسرنہیں نگل سکتا، اس لیے سدی کے فرج چھ کو ورثہ کے سہام رمسئلہ سے ضرب دیں گے تو مسئلہ ہارہ سے ہوجائے گا، اس سے زدج کو چھ صے جدکوکل کا سدی دو صے اوراخ فی کوچار صے دیں گئے۔ فلا ہر ہے کہ جد کے لیے چار سے ایک افغل ہے بہ نسبت ایک کے چھے سے اور دو کے بارہ سے، اس لیے	و لغن ال در الغن ا	i 4 216 2 26 25 7	7 - 17 - 41 - 14
رمئلہ سے ضرب دیں گے تو مئلہ بارہ سے ہوجائے گا، اس سے ذوج کو چید سے جدکوئل کا سدس دو مصاورات فی کوچار مصدیں گے۔ فاہر ہے کہ جد کے لیے چارسے ایک افغل ہے بنست ایک کے چھے سے اور دوکے بارہ سے، اس لیے		4 4	
ق کوچ رہے۔ فاہرے کہ جدکے لیے چارے ایک افغل ہے بنبت ایک کے چھے اور دوکے بارہ سے،اس لیے			
فاہر ہے کہ جد کے لیے چارے ایک افغل ہے بنست ایک کے چھے اور دو کے بارہ سے اس لیے	مے چدوس فاسلان دو سے اور ان	له باره سے ہوجائے ہ، ان سے رون کو چھرے	
		، بر نفغا نا ب	
قاسمة بإلى وولول سيما "س جوا-	سے اور دویے ہارہ سے، اس میے		•
	The second secon	ات موجود درو موجود درود درود درود درود درود درود درود	قاسمة بان دولول <u>سن</u> ا ^{سن} موا
	#* *		
	, in the second		

باب مقاسمة الحد	<u> </u>	تسهيل السراجي
		ثلث الباقي خير من المقا
- 1e ti		سنله ٦ سسله ٦ ســـ ٤٢
المقاسمة اخت ع	<u> </u>	
0 1.	1. 70	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ثلث الباقي خير	•	11 Taleur
اخع المستع ک ۲	<u>د</u> ا م	0 <u>1</u>
يك جده كوملا، باتى بانج كا ثلث صحح	ِسُ کے مخرج چھ سے بنا، لہذا چھ سے اَ	مئله ذی فرض (جده) کے فرم
وضرب دينے سے مسلما مخارہ سے	ة تين سے تمام ورشہ كے سہام اور مسئله ك	نبین لکتا،اس لیے ثلث باتی کے مخرر
فی) جد کودے دیا گیاء باتی دس میں	تین)وے کر ہاتی پندرہ کا مکث (یا م	ہوگیا،اس سے ذی فرض جدہ کوسدس
مینیہ کودیے گئے۔	ن" چار، چاراخ عینی اور دو حصے اخت	سے بقاعدہ"للذ کر مثل حظ الأنثيير
السدس	161 641	مسئله المســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤ ٨	E 2 2 2 1	1 0
الیس سے اور یا نج کے تمیں ہے،	ہ سے پانچ افضل ہیں بنسیت وس کے ،	ظاہرے كەجدكے ليے اشحار
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	البذاجد كحق من ثلث الباقي بقيدونوا
ŧ	ة وثلث الباقي:	السدس خير من المقاسم
المقاسمة	•	مسئله ٦ نعـــــ١٨
دخ دخا	7 7	<u>Y</u> 1 <u>Y</u>
ثلث الباقى	•	مسئله 7 مســ ۱۸
2 ± 1	7	میر بنت ۱ <u>۲</u> ۳ ۳
•		

باب مقاسمة الحد	(11)	لسهيل البيرانعى
السدس خير	•	مسئله 7 حس-۱۲
1 1 1 Y	اغغ <u>۱</u> ۲	17—27 alema
كى البذا جد كے حق ميں السدس	افضل ہیں ہنسبت اٹھارہ سے دو کے	ظاہر ہے کہ جدکے لیے بارہ سے دو
_5	ليمطابق اس صورت رعمل كياجائ	انفل ہوا، لہذا صاحبین رحماللدے فدہب
	☆ ☆ ☆	
i	* * .	يهال پرباب مقاسمة الجدختم موكيا.
1		جمهورمحابه رضوان الدعليم اجمعين كمسلك
	نگهاس مسئله میس مجوب مور بنی میں: -	موے اخت مینی ویلی مجوب بین ہوتیں معالاً
		مييد بنت
		اس کاجواب بددیا میا کداس کے جم
بى ہے، جيے مسئلدا كدرييس،	_	. جد پر۔اس پرسوال ہوا کہ ایک مورت میں بند
ىئلە أكدريە	گەبنت ئكال دى گئى ہے۔ مىد	ال ميل يعيينه مسئله سايقد والسلم دريثه بين معرف
اخت ع/عل		زوج ام
جب اس كا حصه جدسے زياده	ت عینی کوسہم وے دیا جائے گا۔ پھر	ال اعتراض سے بینے کے لیے اف
الانشين كقاعد بستقيم	ومخلوط كرك للذكر مثل حظ	ہوجائے گاتواں کے سم کوجدے ہم کے ساتھ
میں اخت مینی کی جگداخ مینی	کوئی مخلص نہیں، وہ بیر کہ اگر اسی <u>مسئل</u>	كرديا جائے كا_ پرتيسراسوال ہوگا جس سے
كونكدوه عصبه-	نے کے لیے فرض بھی نہیں دیا جاسکتا،	بولوده مجوب موتا ہے اورات جب سے بچا۔
		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
l		

مقاسمة كى بحث ميں اخت عيني كا حصه *

قال في السراجي: " واعلم أن زيد بن ثابت رضى الله عنه لا يتحعل الأحت صاحبة فرض مع الحد إلا في المسألة الأكدرية ".

واضح ہو کہ اخت عینی حضرت زید بن فابت رضی اللہ عنہ کے نزدیک (من کل وجہ) ذی فرض نہیں ''، عصبہ کی طرح ہے لیکن اسے کمل مال عصوبت نہیں دیا جائے گا، بلکہ صرف مقد ارفرض ' دیں گے، اس سے زیادہ نہیں، نیتجاً تین صور تیں سامنے آئیں گی:

۱- اگر جدکودیے کے بعد زیادہ بچتا ہے تواخت عینی کو صرف اس کے فرض کی مقدار تک دیں گے، پھر جو بچے گا اخت علی کودے دیں گے، جیسا کہ المقاسمة خیر کی مثال میں گزرا۔ اس صورت میں اخت عینی ابتداءً عصبہ ہوگی انتہاء ذی فرض۔

۲- اگر جدکودینے کے بعداخت عینی کے فرض سے کم بچتا ہے تو اتنا ہی دے دیں گے،عول نہیں کریں گے، کیونکہ اصلاً تو وہ عصبہ ہے۔اس صورت میں اخت عینی ابتداءً وانتہا محصبہ ہے، جیسے:

مسئله ٤ المقاسمة

جد اختع اختع د ا

اللہ تولہ: "اخت بینی کا حصہ "حاصل اس کا بیہ ہے کہ اخت بینی نہ من کل وجہ ذی فرض ہے نہ من کل وجہ عصبہ بھل طور پر ذی فرض نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ دوسرے ور شہود ہے کے بعد اس کا سہم کھمل نہ نجے رہا ہوتو اس کے لیے تول نہیں کریں گے اور کھمل طور پر عصب نہ ہونے کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس کے لیے اس کے فرض سے زیادہ سہم نجے کہ ہا ہوتو فرض سے زیادہ نہ دیں گے ،صرف مقد ارفرض ویں گے ۔ تو بہ من وجہ ذی فرض ہوگی ،من وجہ عصبہ ،

- ۱ قولہ: "من کل وجہ ذی فرض نہیں" یعنی دوسر ہے ذوی الفروض کے برابر نہیں لہذا دوسر ہے ذوی الفروض کا سہم دیئے ۔ کے بعداس کا سہم مکمل نہ بچے تو اسے پورا کرنے کے لیے عول نہیں کریں گے، جتنا بچاوہی دے دیں گے۔
- ٢- قولم: "مقدارفرض "قال في الشريفية: "فإذا أخذت فرضها أى مقدار فرضها، وإنما قلنا مقدار فرضها؛ لأن الأخوات لأب وأم أو لأب يصرن عصبة مع الحد، [فلا يقال فرضها بل مقدار فرضها. (حاشية شريفية)] عند زيد رضى الله عنه. فلا يبقى لهن فرض عنده، إلا في المسألة الأكدريه كما ستقف عليه، لكن حيظ الأخت لأب وأم إذا كانت واحدة لا يزاد على نصف المال، ولا ينتقص عنه مع وجود بنى العلات، فتأخذ مقدار فرضها كاملًا. (شريفية: ص٨٥)

یہاں اصل فرض ثلثان ہے، پورانہ ہونے کی وجہ سے نصف دے دیا گیا۔

7- اگراخت مینی کے لیے پکھ نہ بچ تو دیکھیں گے کہ جد کے علاوہ کوئی حاجب ہے یا تیمی ؟ اگر کوئی حاجب موجود یو تو اخت مینی کے جب کی نسبت اس کی طرف کر کراہے ججوب قرار دے دیا جائے گیا، جیے:

مسئلہ ۱۲ مص ۲۳ المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة (تمهید مسئلة اکدریه از سراحیة)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة (تلب الباقی)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة المقاسمة (تلب الباقی)

مسئلہ ۱۲ میں المقاسمة ال

آب اس مثال پر بیا شکال نہ ہو کہ جد کے ہوتے ہوئے قاضت عینی وعلی مجوب نہیں ہوتی المیکن السد س خیر والی صورت میں مجوب ہورہی ہے، اس کا جواب یہ ہے کہ یہاں چونکہ بنت موجود ہے اور اخت عینی وعلی بنت کی وجہ سے عصبہ ہوتی ہے اور عصبہ کا تھم یہ ہے کہ ذوی الفروض سے پچھ بچھ نے تو انہیں ماتا ہے ورنہ نہیں ، اور چونکہ یہاں پہلے سے عول ہورہا ہے اور اخت عینی کے لیے پچھ نیں بچتا، اس لیے اس ججب کی نسبت بنت کی

1- قولم: "اس مثال ير سراجيد شريع سمثال كوم تلما كدريرى تمبيع كطور بران الفاظ كما تحدة كركيا كيا بي:

"فإن تركت حيداً وزوحاً وبنتاً وأماً واختا لأب وأم أو لأب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة الله عشر، ولاشىء للأخت. " (ص: ٣١) وفي الشريفية: " في ذكر هذه المسألة فائدة، هي أن الأخت لأب وأم أو لأب وإن لم تكن محموبة بالحد لكنها لا ترث معه في بعض المسائل التنبيه لعارض، كما في هذه المسألة التي نحن فيها. وقيل: لعل غرض الشيخ من إيراد هذه المسألة التنبيه على أونويداً رضى الله عنه إذا لم يحد في تلك المسألة بداً من حرمان الأخت بناءً على أن السدس خير للحد ارتكب حرمانها، ولم يحعلها صاحبة فرض فيها لوجود البنت؛ لأنها تصير عصبة مع فرض فيها، فلم تالمحلة فرض. وأما في الأكدرية فلا ضرورة في جرمانها؛ لأنه يمكنه جعلها صاحبة فرض فيها، فلم تالخلط والقسمة".

فرض فيها، فلم تا أعطاها فرضها رأى نصيبها أكثر من نصيب الحد، فأمر تالخلط والقسمة".

طرف ہوگی ،جد کی طرف نہیں۔

اگرکوئی اوراییا وارث موجودنیی جس کی طرف اخت عینی کے جب کی نبست کی جاسکے، جیسا کہ گزشتہ مسلہ سے بنت ہٹادینے کی صورت میں ہوتا ہے تو مجبوراً عول کر کے اخت عینی کواس کا فرض دے دیا جائے گا،

پھراگرا خت عینی کا سہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کا سہم مخلوط کر کے ان پر لسلہ ذکسر مشل حظ الانفیین کی ماہم جد کے ہم سے بڑھ جائے تو ان دونوں کا سہم مخلوط کر کے ان پر لسلہ ذکسر مشل حظ الانفیین کی مردیا جائے گا، لہٰذااس صوت میں اخت عینی ابتداء دی فرض ہوگی ، انتہاء مصب حکدا افتی زید بن ثابت رضی الله عنه فی المسئالة الا کدریة (۱):

(11)

تشريح:

زوج کونسف اورام کونگ دینے کے بعدایک بچا۔ اس کوجداورا خت عینی پرلملہ کے مثل حظ الانٹید ۔۔۔ تقییم کرنا چاہئے تھا، کین اس صورت ہیں جدکوسدس ہے بھی کم ملتا جو بالا تفاق سی جنیں، کمام ، البذا اسے بچانے اسے بوراایک دے دیا گیا۔ اب اخت عینی مجوب ہوگی جبہ حاجب کوئی نہیں، البذا اسے جب سے بچانے کے لیے اس کا سہم نصف دیا گیا جو تین ہے۔ اب مسئلہ یہ پیدا ہوا کہ اس کا سہم جدسے بڑھ گیا، البذا اس محظور سے بچنے کے لیے ان دونوں کا سہم ملا کران پر بقاعدہ للہ کر مثل حظ الانٹیین تقیم کردیا جائے گا۔ ان کے سہم مکام جو بھا مہم ملاکران پر بقاعدہ للہ کر مثل حظ الانٹیین تقیم کردیا جائے گا۔ ان کے سہم مکام عددرووں کا سم ملاکران کے عددرووں کا کے ساتھ متباین ہے، البذاکل عددرووں تین کوتمام سہام اور اصل مسئلہ کے ساتھ ضرب دینے نے تھے ہوجائے گی، سم مخلوط بارہ ہوجائے گا، اس میں ہے ۸ جدکواور ک

١- قوله "المسالة الأكدرية" يربعين مسلل سابقه ب، صرف بنت بناوي في ي-

٢- قوله: "القاسمة خير" سوال: اس صورت مين القاسمة ثلث باتى سة أفعنل ب،سدس سة افعنل نبين، پهر التقاسمة خير باعتبار التقاسمة خير باعتبار التقاسمة خير باعتبار مايا؟ جبكة خودمصنف رحمة الشعلية فرمات بين ولسلحد السدس؟ جواب: القاسمة خير باعتبار مقاسمة مايول ك فرمايا به دونول سة افعنل مايول ك فرمايا به دونول سة افعنل مين سياس لي القاسمة خير فرمايا ، درندا بنداء مقاسم سدس سي افعنل نبين -

مقاممة كى بحث ميں افت يمنى كا حصر	(III)	سهيل السراجي
ثلث الباقي		افت عنی کودے دیے جائیں گے۔ مسئلہ 7 معس ۱۸
اغع المحادث ال	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	نوج ام ۲ آ مسئلة ۲
احت ع م پایاعدد میں اضافہ کردیا جائے تو نہ عول	جد ۱ پینی کی صفت انوثت میں تبدیل	مسئله ۳ دوج او اکمه: منطه اکدر به پس اخت
		موگاندا كدرىيه
خ مینی ہو،اس صورت میں جد کے لیے	لب بدے کداخت مینی کی جگدا	
ن صورت نیس، کونکه ده د ی فرض تو کسی	. •	سدى افضل باوراخ مينى مجوب
(المسئلةالأكدرية)	المقاسمة	صورت مین بین بوسکا_ مسئله 7 مصل
1 1	Jor	مير نوج ام
اخع الماقى ثلث الباقى	1	الم لا تا الميالة الميالة 1 ميالة
1 (
دد ا	Ja- 1	نوج ام ۲ <u>۲</u> مسئله ۲
السدس خير		•
اخع	, J .	میر نوج ام
لياب كد حفرت زيدوض الله عند كامل	 ں اشت عینی کواس لیے محروم دکھا یا '	١- قوله: "السدس مسدس والى صورت يم
م ب، ليكن اس كى وجه جب چونكه كوكى نبيس،	ہےذی فرض نہیں) پراخت عینی محر	ندہب (اخت بینی جد کے ساتھ عصبہ
ن كرسهم دينا برتاب اور چونكه مهم دين كايد		
ا والى صورت ميس اسے اصل مذہب برمحروم ا	• • •	
) جاری ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مصنف رحمة خضیر اللہ اللہ اللہ		
ست خرنيس فافهم! فإنه من مطارح .	"لهاهب، ورنددر حليفت مقاسمة سدا	التدعليك الكمستلة سير

مقاسمة كى بحث ميں اخت نيني كا حد OW اس صورت میں بھی باتی ماندہ ایک کوجداوراخ عینی پر تقسیم نہیں کیا گیا، کیونکہ پھرجد کا حصہ سدس سے بھی کم ہوجاتا ہے،البذا جدکوا یک دے کراخ عینی کومحروم کر دیا گیا۔ عدديس اضافه كامطلب يرب كدايك اخت عيني ك جكمتعدد اخت عيني مون، جب بيذى عدد مول كي تو ام کونکث کی بجائے سدس ملے گا اور اخت مینی ذی عدد کے لیے ایک پی جائے گا، لہذاعول کی ضرورت نہ پڑے گی ۔اس صورت میں جد کے حق میں القاسمة اور السدس دونوں برابر ہیں اور ثلث باتی ان دونوں سے کم ہے، لہذاان دونوں میں ہے کسی پر بھی عمل کیا جاسکتا ہے۔ المقاسمة ثلث الباقي العتع

باب المناسخة

ترک کی تعلیم سے قبل اگر کسی وارث کا انتقال ہوجائے تو اس سے مصے کواس سے ورث کی طرف منتقل کرنے کوستا خد کہتے ہیں ۔

مناسخه میں دوکام کرنے ہوتے ہیں: مسلم بنانا بضرب دینا ('')

مسئلہ بنانے کا طریقہ بیہ ہے کہ ہرمیت کاقطع نظر عن الغیر ، الگ الگ مسئلہ وغیرہ بنایا جائے۔ (وغیرہ سے مرادعول ،روادر تھے ہے)۔

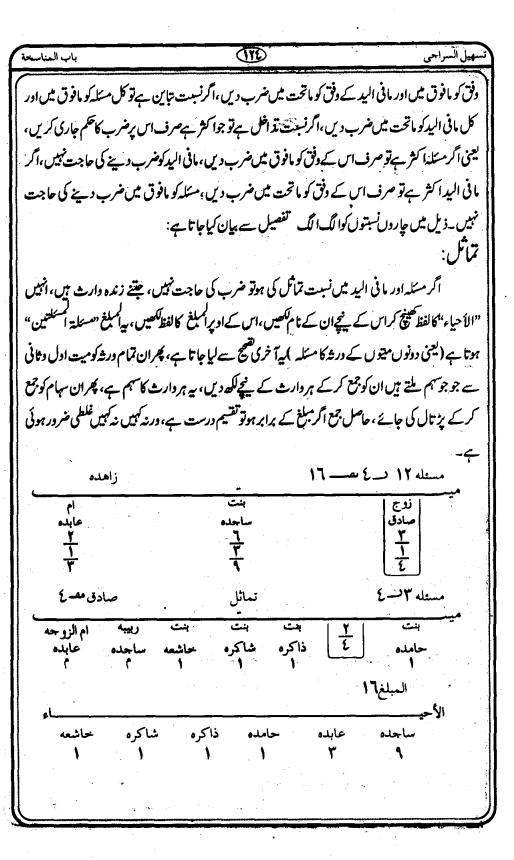
ضرب وی کا طریقہ یہ کرمیت فانی کے مسلم اور اس کے مانی الید میں نبیت ویکمی جائے ،اگر متال ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب متال ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب میں سے کوئی ہوتو ضرب کا کلیے ہیے کہ اسلم کی ضرب ہیں میں اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورشہ میں میں میں اور مانی المید کو جمیشہ ما تحت (ورشہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے سہام) سے ضرب دی جائے گی۔ اس کیے کی روے اگر مسئلہ اور مانی الید میں نبیت تو افتی ہوتو مسئلہ کے

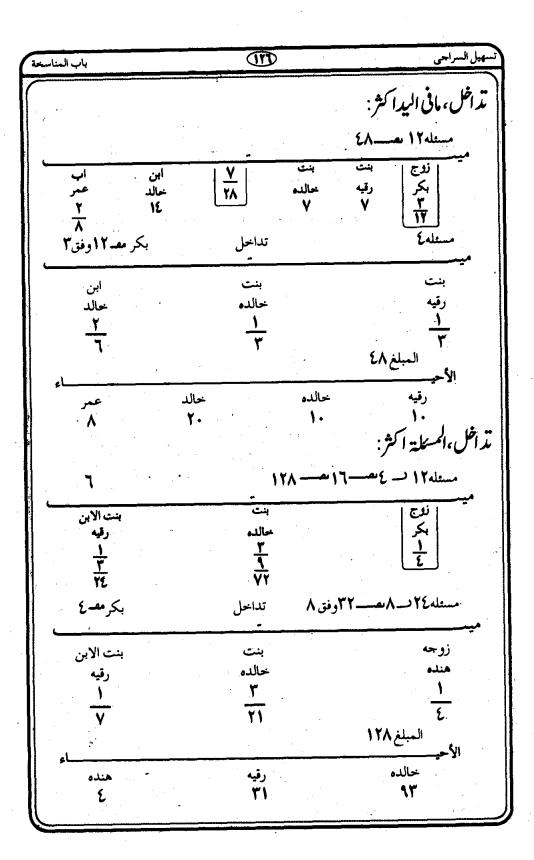
ا - قوله: "منا خد کتے ہیں" منا خدیمی میت دانی کومیت اول سے ملنے والے ترکی تقیم ہوتی ہے، میت دانی کاپ ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورند ذائی ساز وسامان کے لیے ہوتا ہے، ورند برمیت کا الگ الگ مسئلہ بنا کران کا بناذ اتی ترکہ اور دوسری میت سے ملنے والا حصد دونوں تقیم کیا جائے تو وہ مجی مجے ہے۔

۱- قولہ "ضرب دینا" مناخد کا ایک طریقہ ایسا بھی ہے جس میں ضرب دینے کی ضرورت نہیں پرتی ، مرف مسئلہ بنانے اور ترک تعلیم کرنے سے مقصود حاصل ہوجاتا ہے۔ پیرطریقہ آسان ، مختصراور مفید ہے، اس کی تفصیل اس باب کے آت فرجین فاکدہ کے منوان کے تحت آس میں ہے۔

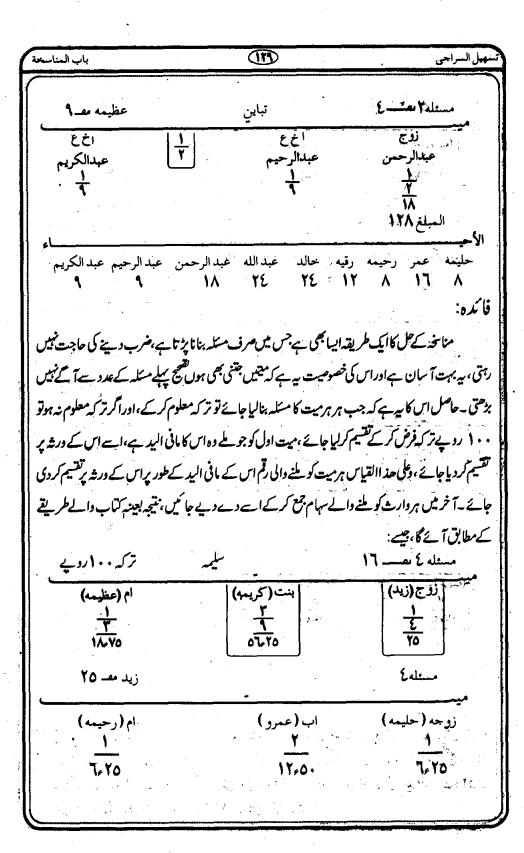
۳- تولہ: "بسئلہ وغیرہ بنایا جائے" مناسخہ بین مسئلہ بنائے وقت ہروارٹ کا نام اور میت سے اس کا رشتہ لکھنا ضروری ہے، البنہ الاحیاء میں صرف نام کھے جاتے ہیں، کیونکہ ان کے دونوں میتوں سے الگ الگ رشتے ہوتے ہیں، جن کا منبط معسر ہوتا ہے۔

³⁻ تولد "خَرب دين" ضرب كاعمل شروع كرف سے پہلے بيميت اوپر جهان زعده دارث كا على على على مع موال اس برقبر كى علامت (U) بنادين، ورنظ على كاسخت اعريش ب

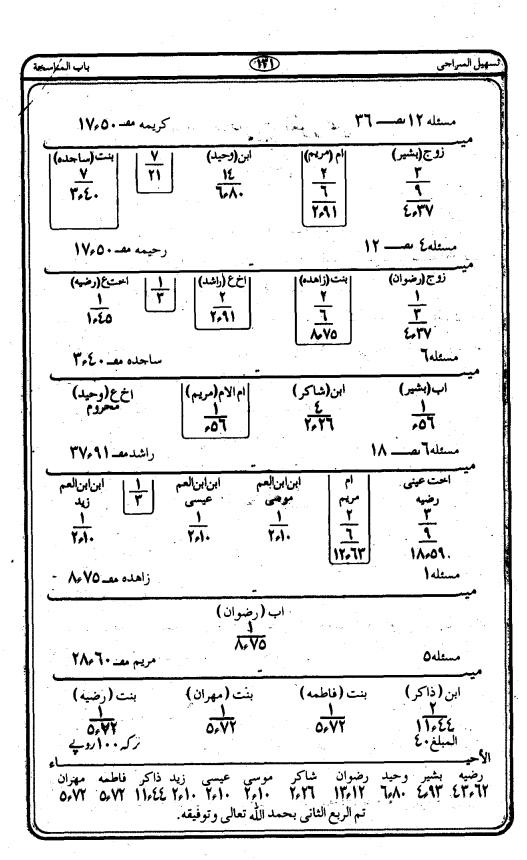




١- قولم: "جوآ خرى هي بو وهذا معنى قول السراحية: "وإن مات ثالث أو رابع أو حامس، فاحعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعة والحامسة كذلك إلى غير النهاية ."
 ٢- ميت ثانى كمئلم شرريع ، ثمث ما في سيل رباب، البرامئله في رسي بي گار كما مر عليه التنبيه في بابه.



- تولد: "دونوں طریقوں سے "طلب لی آسانی کے لیے لکھا جاتا ہے کہ اس سئلہ کوسرائی والے طریقے سے طل کریں تو وہ جواب درست ہوگا جس میں میت اول کا مسئلہ تھ سے بنا اور اس کی تھے چالیس سے ہو، پھر دوسری تھے ، 122 سے، تیسری ، ۸٦٤ سے اور آخری تھے جوام ملغ ہوگی ، ۲۳۲۰ سے ہو۔ میت ٹانی کا افی الید ۷، ٹالث کا ۲۵۲، مارس کا ۷۵۲، مارس کا ۷۵۲، مارس کا ۷۵۲، مارس کا ۲۵۷۳ ہوگا۔



باب مخارج الفروض

اعلم أن الفروض المذكورة في كتاب الله تعالى نوعان:

الأول: النصف،والربع، والثمن؛

الثاني: الثلثان، والثلث، والسدس؛ على التضعيف والتنصيف.

فإذا جاء في المسائل من هذه الغروض أحاد أحاد، فمحرج كل فرض سَمِيُّه إلاالنصف وهو من اثنين، كالربع من أربعة، والثمن من ثمانية، والثلث من ثلثة.

وإذا جاء مثنى أو تُلث وهما من نوع واحد، فكل عدديكون محرحالجزء فذلك العدد أيضايكون محرجا للسدس ولضعفه أيضايكون محرج للسدس ولضعفه ولضعف ضعفه.

و إذا احتلط النصف من الأول بكل الثاني أوببعضه، فهومن ستة.

وإذا اختلط الربع بكل الثاني أوببعضه، فهو من اثني عشر.

وإذا احتلط الثمن بكل الثاني أو ببعضه، فهو من أربعة وعشرين.

باب العول

[تعریف:]

العول: أن يزاد على المحرج شيء من أجزائه إذاضاق عن فرض.

[قاعدة العول:]

اعلم أن محموع المخارج سبعة [بالا ستقراء]: أربعة منها لا تعول وهي: الاثنان، والثلثة، والأربعة، والثمانية؛ وثلثة منها قد تعول:

أما الستة فإنها تعول إلى عشرة وترا وشفعاً.

وأما اثنا عشر فهي تعول إلى سبعة عشر وترا لاشفعا.

وأما أربعة وعشرون فإنها تعول إلى سبعة وعشرين عولا واحدا، كمافى المسألة المنبرية، وهي: امرأة وبنتان وأبوان.

ولايزاد على هذا إلا عند ابن مسعود رضي الله تعالىٰ عنه؛ فإن عنده تعول إلى أحدوثلثين.

فصل

في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين

تماثل العددين: كون أحدهما مساويا للأحر.

وتداخل العددين المحتلفين:

١_ أن يَعُد أقلهما الأكثرأي يفنيه.

٢ ـ أو نقول: هوأن يكون أكثر العددين منقسما على الأقل قسمة صحيحة.

٣ أونقول: هو أن يزيد على الأقل مثله أوأمثاله فيساوى الأكثر.

٤_ أونقول: هوأن يكون الأقل حزء للأكثر، مثل: ثلاثة وتسعة.

وتوافق العددين: أن لا يعد أقلهما الأكثر ولكن يعدهما عدد ثالث، كالثمانية مع

العشرين تعدهما أربعة، فهما متوافقان بالربع؛ لأن العدد العادلهما مخرج لحزء الوفق؟

وتباين العددين: أن لايعد العددين معًا عدد ثالث كالتسعة مع العشرة.

وطريق معرفة الموافقة والمباينة بين العددين المحتلفين: أن ينقص من الأكثر بمقدار

الأقل من الحانبين، مرة أو مرارًا، حتى اتفقافي درجة واحدة،

فإن اتفقا في واحد فلا وفق بينهما،

وإن اتفقافي عدد فهما متوافقان بذلك العدد،

ففي الاثنين بالنصف، وفي الثلاثة بالثلث، وفي الأربعة بالربع. هكذا إلى العشرة. وفي ماوراء العشرة يتوافقان بحزء منه، أعني: في أحد عشر بحزء من أحد عشر، وفي خمسة عشر بحزء من خمسة عشر، فاعتبر هذا.

١- قبوله: "لحزء الوفق" أى لحزئية الوفق. الوفق هوالاثنان والخمسة في المثال السابق، والحزئية هى كون الاثنين ربعًا للثمانية وكون الخمسة ربعًا للعشرين. ومعنى كون العاد محرحا لحزئية الوفق: أن الأربعة محرج للربع الذي هو النسبة بين العدد ووفقه، أى بين الثمانية واثنين، وكذابين العشرين والخمسة.

باب التصحيح

يحتاج في تصحيح المسائل إلى سبعة أصول: ثلثة بين السهام والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس، وأربعة بين الرؤوس والرؤوس.

أماالثاثة: فأحدها: أن كانت سهام كل فريق منقسمة عليهم بلا كسر، فلا حاجة إلى الضرب، كأبوين وبنتين.

والثاني: أن انكسر على طائضة واحدة، ولكن بين سهامهم ورؤسهم موافقة، فيضرب وفق عدد رؤسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولِها إن كانت عائلة، كأبوين وعشربنات؛ أوزوج، وأبوين، وست بنات.

والثالث: أن لاتكون بين سها مهم ورؤسهم موافقة، فيضرب كل عدد رؤوسٍ من انكسرت عليهم السهام في أصل المسألة، وعولها إن كانت عائلة، كأب، وأم، وحمس بنات؛ أوزوج، وحمس أحوات لأب وأم.

وأماالأربعة: فأحدها: أن يكون الكسر على طائفتين أوأكثرو ولكن بين أعداد رؤوسهم مماثلة، فالحكم فيها أن يضرب أحد الأعداد في أصل المسألة، مثل: ست بنات، وثلاث جدات، وثلاثة أعمام.

والثاني: أن يكون بعض الأعداد متداحلًا في البعض، فالحكم فيها أن يضرب أكثر الأعداد في أصل المسألة، مثل: أربع زوجات، وثلاث حدات، واثني عشرعمًا.

والشالث: أن يوافق بعض الأعداد بعضا، فالحكم فيها أن يضرب وفق أحد الأعداد في جميع الثالث، ثم جميع الثالث، ثم ما بلغ في وفق الثالث إن وافق المبلغ الثالث وإلا فالمبلغ في جميع الثالث، ثم المبلغ في أصل المسألة. كأربع زوجات، وثماني عشر بنتا، وحمس عشرة حدة، وستة أعمام.

والرابع: أن تكون الأعداد متباينة لايوافق بعضها بعضا، فالحكم فيهاأن يضرب أحد

الأعداد في حميع الثاني، ثم ما بلغ في حميع الثالث، ثم مابلغ في حميع الرابع، ثم ما احتمع في أصل المسألة، كامرأتين، وست جدات، وعشربنات، وسبعة أعمام.

فصل [في معرفة نصيب كل فريق و آحاده]

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل فريق من التصحيح، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في ماضربته في أصل المسألة، فما حصل كان نصيب ذلك الفريق.

وإذا أردت أن تعرف نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق، فاقسم ماكان لكل فريق من أصل المسألة على عدد رؤوسهم، ثم اضرب الخارج في المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آعر: وهو أن تقسم المضروب على أي فريق شئت، ثم اضرب الخارج في نصيب الفريق الذي قسمت عليهم المضروب، فالحاصل نصيب كل واحد من آحاد ذلك الفريق.

ووجه آخر: وهو طريق النسبة، وهو الأوضح، وهو: أن تنسب سها م كل فريق من أصل المسالة إلى عدد رؤسهم مفردا، ثم تعطى بمثل تلك النسبة من المضروب لكل واحد من آحاد ذلك الفريق.

فصل في قسمة التركات بين الورثة و الغرماء [تسمة التركة بين الورثة:]

إذاكان بين التصحيح والتركة مباينة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في حميع

التركة، ثم اقسم المبلغ على التصحيح. مثاله : بنتان وأبوان، والتركة سبعة دنانيز.

وإذا كان بين التصحيح والتركة موافقة، فاضرب سهام كل وارث من التصحيح في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق التصحيح، فالحارج نصيب ذلك الوارث في الوجهين.

هـ ذالمعرفة نصيب كل فرد، أما لمعرفة نصيب كل فريق منهم، فاضرب ماكان لكل فريق من أصل المسألة في وفق التركة، ثم اقسم المبلغ على وفق المسألة إن كان بين التركة والمسألة

موافقة، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب في كل التركة، ثم اقسم الحاصل على حميع المسألة، فالحارج نصيب ذلك الفريق في الوجهين.

[قسمة التركة بين الغرماء:]

أمافي قضاء الديون فدين كل غريم بمنزلة سهم كل وارث في العمل، ومحموع الديون بمنزلة التصحيح.

وإن كان في التركة كسور، فابسط التركة والمسألة كلتيهما، أي: اجعلهما من حنس الكسر، ثم قدم فيه مارسمناه.

فصل في التخارج

من صالح على شيء من التركة، فاطرح سهامه من التصحيح ،ثم اقسم ما بقى من التركة على سهام الباقين، كزوج وأم وعم، فصالح الزوج على مافى ذمته من المهر، وخرج من البين، فتقسم باقى التركة بين الأم والعم أثلاثاً بقدر سهامهما: سهمان للأم، وسهم للعم، أوزوجة وأربعة بنين، فيقسم باقى التركة على حمسة وعشرين سهما: للمرأة أربعة أسهم، ولكل ابن سبعة.

باب الرد

الرد ضد العول، ما فضل عن فرض ذوى الفروض، ولا مستحق له، يرد على ذوى الفروض بقدر حقوقهم إلا على الزوحين، وهو قول عامة الصحابة رضى الله تعالى عنهم، وبه أحذ أصحابنا رحمهم الله تعالى. وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالى عنه: الفاضل لبيت المال، وبه أحذ مالك والشافعي رحمهماالله تعالىٰ. ثم مسائل الباب على أقسام أربعة:

أحدها: أن يكون في المسأله جنس واحد ممن يرد عليه عند عدم من لا يرد عليه، فاجعل المسأله من رؤوسهم، كما لوترك بنتين أو أحتين أو جدتين، فاجعل المسأله من اثنين.

والثاني: إذا احتمع في المسئلة جنسان أوثلاثة أجناس ممن يرد عليه، عند عدم من لا يرد عليه، فاحعل المسألة من سهامهم، أعنى: من اثنين إذاكان في المسألة سدسان، أومن ثلاثة إذاكان فيها نصف وسدس، أومن حمسة إذاكان فيها ثلثان وسدس أونصف وسدسان أونصف وثلث.

والثالث: أن يكون مع الأول من لا يُردُّ عليه، فأعط فرض من لا يرد عليه من أقل من محارجه، فإن استقام الباقي علي رؤس من يرد عليه فبها، كزوج وثلث بنات. وإن لم يستقم فاضرب وفق رؤوسهم الباقي، كزوج وست منات، وإلا فاضرب كل رؤسهم في محرج فرض من لا يرد عليه، فالمبلغ تصحيح المسألة، كزوج وحمس بنات.

والرابع: أن يكون مع الثاني من لا يرد عليه، فاقسم ما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه على مسألة من يرد عليه، فان استقام فبها، وهذا في صورة واحدة، وهى أن يكون للزوحات الربع والباقى بين أهل الرد أثلاثا، كزوجة وأربع حدات وست أحوات لأم.

وإن لم يستقم فاضرب حميع مسألة من يردعليه في محرج قرضٍ من لا يردعليه، فالمبلغ محرج قرض من لا يردعليه، فالمبلغ محرج فروض الفريقين، كأربع زوحات وتسع بنات وست حدات.

ثم اضرب سهام من لا يرد عليه في مسألة من يردعليه، وسهام من يرد عليه فيما بقى من محرج فرضٍ من لا يرد عليه. و إن انكسر على البعض فتصحيح المسائل بالأصول المذكورة.

باب مقاسمة الجد

قال أبوبكر الصديق رضى الله تعالى عنه، ومن تابعه من الصحابة رضى الله عنهم: "الأعيان وبنو العلات لا يرثون مع الحد" وهذا قول أبي حنيفة وبه يفتى (!)

وقال زيدبن ثابت رضي الله تعالى عنه: "يرثون مع الحد."" وهو قولهما وقول مالك والشافعي رحمهما الله تعالى.

١- قوله: "وبه يفتى" الدليل على ما اختائيو حنيفة رحمه الله مانقل عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: "ألا يتقى الله زيد بن ثابت؟! يحمل ابن الابن ابنا ولا يجعل أب الأب أبا" معناه: أن الاتصال والقرب من الحانبين يكون على صفة واحدة.

٢- قوله: "يرثون مع الجد" وذلك؛ لأنه يشبه الأب من جهة ويشبه الأخ من جهة أحرى، فوفرناعليه حقه من الشبهين، فحعلناه كالأب في حجب الإخوة لأم، وكالأخ في قسمة الميراث ما دامت السمقاسمة حيراله، فإذا لم تكن خير اله أعطيناه ثلث المال؛ لأنه مع الأولاد يرث السدس، فمع الاحوة يضاعف ذلك. (شريفية)

وعند زيد بن ثابت: للحد مع بني الأعيان وبني العلات أفضل الأمرين: من المقاسمة ومن ثلث حميع المال.

وتغسير المقاسمة: أن يحعل الحدفي القسمة كأحد الإحوة [الفائدة الأولي]، وبنوالعلات يدخلون في القسمة مع بني الأعيان؛ إضرارًا للحد، فإذا أخذالحد نصيبه فبنوالعلات يخرجون من البين خائبين بغير شيء ، والباقي لبني الأعيان [الفائدة الثانية] إلا إذا كانت من بني الأعيان أخت واحدة؛ فإنها إذا أخذت فرضها نصف الكل بعد نصيب الحدفإن بقي شئ فلبني العلات وإلا فلا شي لهم، كحد، وأخت لأب وأم، وأختين لأب، فبقي للأختين لأب عشرالمال وتصح من عشرين. ولو كانت في هذه المسئلة أخت لأب لم يبق لها شئ.

وإن اختلط بهم ذوسهم فللمحد هنا أفضل الأمور الثلاثة بعد فرض ذي سهم: إما المقاسمة: كزوج، وحدواً خ؛ وإماثلث مابقي: كحد، وحدة، وأحوين، وأحت؛ وإما سدس حميع المال: كحد، وحدة، وبنت، وأحوين.

[الفائدة الثالثة] وإذاكان تُلث الباقى خيراً للحد، وليس للباقي ثلث صحيح، فاضرب محرج الثلث في أصل المسئلة.

[تمهيد المسألة الأكدرية]

فإن تركت حدا، وزوجاً، وبنتا، وأما، واحتالاً بوام أولاً ب، فالسدس خير للحد، وتعول المسألة إلى ثلاثة عشر، ولا شئ للأحت.

واعلم أن زيد بن ثبابت رضي الله تعالى عنه لا يجعل الأحت لأب وأم أولأب صاحبة فرض منع المحد إلا في المسألة الأكدرية، وهي زوج، وأم، وحد، وأحت لأب وأم أولأب.

٢- قوله: "فإن تركت حدا" شروع في بيان ترجيح قول الصديق رضي الله عنه، وهو مشتمل على ثلاثة
 أسئلة متوالية، كما ذكرناها بالتفصيل في التسهيل.

¹⁻ قوله: "إلا إذا كانت" شروع في بيان شرائط توريث بني العلات في باب المقاسمة، وهي ثلثة: ١ ـ كون العيني أختا لا أحا؛ لأنه يحرز حميع المال. ٢ ـ كون الأحت واحدة ؛ لأنها لوتعددت فلها الثلثان، فلايسقى حينية لبنى العلات شي. ٣ ـ تعدد بني العلات؛ ليحصل الضرر للحدو يبقى لهم الشي. يفهم الشرط الأول من قوله: "أحت" والثاني من قوله: "واحدة" والثالث من قوله: "بني العلات" فافهم.

فللزوج النصف، وللأم الثلث، وللحد السدس، وللأحت النصف.

شم يَضم المحد نصيبه إلى نصيب الأحت، فيقسمان للذكر مثل حظ الأنثيين؛ لأن المقاسمة خير للجد. أصلها من ستة، وتعول إلى تسعة، وتصح من سبعة وعشرين.

وسميت أكدرية؛ لأنها واقعة امرأة من بني أكدر. وقال بعضهم: سميت أكدرية؛ لأنها كدرت على زيد بن ثابت رضي الله تعالى عنه مذهبه.

ولو كان مكان الأحب أخ أو أحتان، فلا عول، ولا أكدرية.

باب المناسخة

ولو صاربعض الأنصباء ميراثا قبل القسمة، كزوج، وبنت، وأم، فمات الزوج قبل القسمة عن أمرأة، وأبو ين؛ ثم ماتت البنت عن ابنين، وبنت، وحدة؛ ثم ماتت الحدة عن زوج، وأحوين.

فالأصل فيه أن تصحح مسألة الميت الأول، وتعطى سهام كل وارث من التصحيح، ثم تصحح مسألة الميت الثاني، وتنظر بين ما في يده من التصحيح الأول وبين التصحيح الثاني ثلاثة أحوال:

فإن استقام ما في يده من التصحيح الأول على الثاني فلا حاجة إلى الصرب،

وإن لم يستهقم فانظر إن كان بينهما موافقة، فاضرب وفق التصحيح الثاني في التصحيح الأول، فالمبلغ الأول، وإن كان بينهما مباينة، فاضرب كل التصحيح الثاني في كل التصحيح الأول، فالمبلغ محرج للمسألتين.

فسهام ورثة الميت الأول تضرب في المضروب ،أعنى في التصحيح الثاني، أوفي وفقه. وسهام ورثة الميت الثاني تضرب في كل ما في يده أوفي وفقه.

وإن مات ثـالث، أورابع، أوخامس، فاجعل المبلغ مقام الأولى، والثالثة مقام الثانية في العمل، ثم في الرابعةوالحامسة كذلك إلى غيرالنهاية.

تم الربع الثاني

تيسراربع

ذوى الأرحام

باب ذوى الأرحام

ذوى الارحام كم تعلق چارچيزين قابل بيان بين : تعريف، اقسام، كيفيت توريث ، تهم_

تعریف:

میت کے وہ قرابت دار جونہ ذوی الفروض ہوں نہ عصبات، انہیں ذوی الارحام کہتے ہیں۔

اقسام:

ذوى الارحام كى جارفتميس بين:

(١) ميت كى فرع، جيسے: اولادالبنات وإن سفلوا (نواسے، نواسيال)

(٢) ميت كي اصل، جيسے : جد فاسد (اب الام، نانا) اورجد وفاسده (ام اب الام، نانى كى مال)و إن علوا.

(٣) ميت كاب اورام كى فرع، (٢) جيسے: اولادالاخوات (٢) (بھانج، بھانجيال) بنات الاخوة (سجتيجيال)

بنوالاخوة لام (حفي مجيني) وإن نزلوا.

(٤) ميت كيجداورجده كي فرع ، جيس بنات العم [مطلقاً (٥) ، تم حنى ، عمات ، اخوال ، خالات اوران

كى اولاو، وإن بعدوا.

۱- قوله: "جوند ذوی الفروض ہوں نہ عصبات" ذوی الارحام تمام کے تمام دہ افراد ہیں جوذوی الفروض وعصبات کی تعریف سے، تعریف میں موجود قیود سے خارج ہوگئے ہیں۔ پہلی فتم اولاد کی تعریف سے، دوسری فتم جدمیح کی تعریف سے، تیسری اور چوتی فتم عصبات کے تیسر سے اور چوشے درجے کی تعریف سے خارج ہوتی ہے، خافہم.

۱- قوله: "اب اورام كى فرع" اولا دالاخوات عيتيه وعليه اور بنات الاخوة عيتيه وعليه ميت كاب كى فرع مين، اولا و الا خوة والاخوات الخيفية ميت كى ام كى فرع مين - الاخوة والاخوات الخيفية ميت كى ام كى فرع مين -

۳- توله: جیسے اولا دالاخوات "عصبات کی قتم ثالث میں ابن الاخ عینی علّی کے الفاظ متے ان میں تین قیو داخر از بیہ بیں: ابن ، اخ اور عینی علّی ، لفظ ابن سے بتات سے احتر از ہوا، للبذا بنات الاخوة (بھتیجیاں) ذوی الارحام ہو کیں، لفظ اخ سے اخت سے احتر از ہوا، للبذا اولا دالاخوات (بھانچے ، بھانجیاں) ذوی الارحام ہیں، لفظ عینی وعلی سے

حلى سے احتر إز ب البذاابن الاخ حلى ذوى الارحام ميں سے ہوا۔

فائدہ: تیسری شم کے تین انواع کو ہوں بھی کہ سکتے ہیں:اولا دالاخوات، بنات الاخ عینی وکلی اور اولا دالاخو ۃ لام۔ ٤- تولہ: "جداورجدّ ہی فرع" بنات العم عینی وکلی، عمات اور اخوال وخالات عینی وعلی جد کی فرع ہیں اور وعمات حیفیہ، اخوال و خالات جیفیہ جدہ کی فرع ہیں۔

ر بن رفادت معلقاً" يعني عميني بنتي اور حلى كي بنات ،مصنف رحمة الله عليه في ان كويهال أيك خاص تكته كي

بنار ذكرنبيس كيا، اس كابيان فصل في اولا والصعف الرابع ك يهل حاشيه ميس آئ كار

كيفيت توريث:

ذوی الارحام کی ہرقتم کے قواعد توریث الگ الگ ہیں،الہذاان کو آ کے چارمتقل ضلوں میں بیان کیا

جائے گا۔ حکم

ذوی الارحام کا حکم یہ ہے کہ اگر ذوی الفروض (۱) نسبی اور عصبات (نسبی وسبی) میں سے کوئی ایک بھی زندہ ہوتو یہ مجوب ہوں گے اور اگر ان میں سے کوئی نہ ہوتو یہ چاروں اصناف امام صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مفتیٰ بہ قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی ، یعنی پہلے اوّل ، پھر ثانی ، پھر ثالث ، پھر رابع (۲)

قول کے مطابق عصبات کی ترتیب کے مطابق وارث ہوں گی، یعنی پہلے اقل، پھر ٹائی، پھر ٹائٹ، پھر رائع ۔ اللہ عصبات کی ترتیب یوں ہوگی:
صاحبین رجمعما اللہ کے ہاں صنف ٹالٹ صنف ٹائی پر مقدم ہے، لہذا ان کے ہاں ترتیب یوں ہوگی:
پہلے صنف اقال پھر ٹالٹ پھر ٹائی پھر رائع ۔ صاحبین رحمۃ اللہ علیم ماید دلیل دیتے ہیں کہ یہاں ایک قاعدہ ہے،
جوصنف اس قاعد بے پر پوری اتر ہے گی وہ دوسروں سے اولی ہوگی، وہ قاعدہ یہ ہے: "ہراصل اپنی فرع سے اولی ہوتی ہوتا ہے "اب صنف ٹالٹ تو اس قاعد بے پر پوری اترتی ہے کے ل واحد منهم اولیٰ من فرعه (سراجی)
کیونکہ اولا دالا خوات (مثلاً) اُولا داولا دالا خوات سے اولی ہیں، لیکن صنف ٹائی اس قاعد بے پر پورانہیں اترتی ، اس لیے کہ فرع اپنی اصل سے اولی ہوتی ہے۔ و فرعہ و بان سفل اُولی من اُصلہ (سراجی) مثلاً: اب
الام ، اب ابلام سے اولی ہے ، لہذا صنف ٹائی برمقدم ہوگی۔

۱- قوله: "ذوى الفروض نسبى" ذوى الفروض كى دوسميل بين سببى ونسبى سببى سے مرادزوج، زوج اور نسبى سے مراد اور الفروض كى دوسميل بين اسبى ونسبى سيمولى بوتوان كے بوتے بوت دوى القيدس ورشه بين بيال نسبى كى قيد ہے، كونكه اگر سبى لين زوج، زوج بين سيكوكى بوتوان كے بوت بوت دوى الدر الارصام مجوب نبيل بوت البذاز وجين كوان كافرض دے كرياتى ذوى الارصام كوديا جائے گا۔ قدال فى الشدامية: "فيدا حدال منفرد، أى: الواحد منهم من أى صنف كان حميع المال، أى: أو ما بقى بعد فرض أحد الزوجين" (١ / ١ / ١)، مطبع سعيد، كراتشى)

۲- قولہ: "پھررالع" بیددرحقیقت ترجیج بالجہۃ کا بیان ہے یعنی پہلی صنف کے ہوتے ہوئے بقیہ تین اصاف محروم ہیں، ددسری کے ہوتے ہوئے تیسری اور تیسری اور تیسری کے ہوتے ہوئے چوتھی صنف محروم ہے علی سبیل التم تری ایوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ چوتھی صنف کواس وقت جب پہلی وونہ ہوں اور دوسری کواس وقت جب پہلی وونہ ہوں اور دوسری کواس وقت جب پہلی صنف نہ ہو۔

صاحبین رحمها الله کی اس دلیل پر دواشکال ہوتے ہیں، پہلا یہ کہ اس دلیل کی روسے تو صنف رائع بھی صنف ٹانی پر مقدم ہونی چاہئے، کیونکہ دو اس قاعدے کے موافق ہے، جبکہ صنف ٹانی اس کے موافق نہیں۔ دو سرایہ کہ یہ قاعدہ اگر کلی ہے تو عصبات میں بھی جاری ہونا چاہئے، جب کہ وہاں بالا تفاق صنف ٹانی، ٹالث ورائع پر مقدم ہوتی ہے۔

(II)

لبنرامیچ بیہ ہے کہ جب کے وہی دواصول ہیں جو ہاب الجب میں گز ریچکے ہیں کہ واسطہ ذی واسطہ کو اور اقرب ابعد کومجوب کرےگا، جب کاصاحبین کا ذکر کر دہ قاعدہ منضط نہیں۔

ان چاروں امناف کی کیفیت توریث جداجدا اورمخاج تفصیل ہے، لہذا ان کوالگ الگ بیان کیا جاتا ہے۔

⁻ قولہ: "كيفيت توريث" عصبات بيس جو وجوه ترجي بيان كى مى تخيس لينى جہت، قرب اور قوت، وه تينوں يہاں بھى جارى ہوتى بين البته انكا ذكر اس عنوان سے نہيں ہوتا، كيفيت توريث كے شمن ميں ہوتا ہے۔ ان تين كے علاوه يہاں وہ وہ ترجي وجوه ترجي بين: ايك ولد الوارث ہونا، بيد وجد ان وحر بان كى ترجي ہے، دوسرى ولد الذكور ہونا، بيد كورت مهم كافائده ديتى ہے۔ بيد دونوں وجوه "ترجي لمعنى فى غيره" يا" ترجي بالنظر الى غير الوارث "كہلاتى بين، جب كورت ترجي لمعنى فى نفسه يا ترجي بالنظر الى الوارث "كہلاتى بين المين الى الى دونوں تم كى ترجيحات ميں تعارض ہوجات تو يہلى تين "ترجي لمعنى فى نفسه يا ترجي بالنظر الى الوارث "كہلاتى بين الى لاد الصنف الرابع.

فصل في الصنف الأول

أولا دالبنات وإن سفلوا كابيان

صنف اول میں تقسیم میراث کے لیے یانچ قاعدے ہیں:

ديكهاجائ كدوارث ايك بي يازياده:

۱ - اگرایک بوتو کل مال کامستحق ہوگا۔

اگرایک سے زیادہ ہول تو درجہ استواء میں ہول کے یاعدم استواء میں:

٢- اگرعدم استواء مين بول تواقرب اولى سادر ابعد مجوب بـ

اگر درجهٔ استواء میں ہوں تو کل ولد وارث ہوں گے یا کل ولد غیر وارث، یا بعض ولد وارث اور بعض

ولدغيروارث:

۳- اگر بعض ولد وارث ہوں، بعض ولد غیر وارث تو ولد وارث کوتر جیح ہوگی اور ولد غیر وارث محروم ہوں گے۔

۱ - قولہ:"اولا دالبنات" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیچار ور شذندہ ہوں: پوتا، پوتی، نواسا، نواسی تو پہلے دوستی میراث ہوں گے، کیونکہ ایک ذوی الفروض میں سے ہے، ایک عصبات میں سے، آخری دو ذوی الأرحام میں سے ہونے کی وجہ سے محروم ہوں گے۔

٧- تولد: "پاخ قاعد ع" يه پاخ قاعد عام محدر مه الله كمفتى بقول كمطابق بين، امام ابويوسف اور حسن بن زيادر مهما الله كقول كمطابق صرف يهل حيار قاعد عير "وذكر بعضهم أن مشائخ بحارا أحذوا بقول أبي يوسيف رحمه الله في مسائل ذوى الأرحام والحيض؛ لأنه أيسر على المفتى. " (شريفية: ١٠٧)

٣- قوله: "اگروارث ايك بو" سراجيه مين به پهلا قاعده يهان و كرتيس به اسيم صنف رحمه الله في صنف رائع مين بيان فرمايا به السحكم فيهم أنه إذا انفر دواحد منهم استحق السال كله؛ لعدم المواحم". (سراتي، فصل في الصنف الرابع) اس كي وجها خضارا ورقم مخاطب پراعتاد به كه وه خود مروك كو فدكور پرقياس كرك قال في الشريفية: "فيان قيل: هذا الحكم أعنى استحقاق الواحد للكل عند الانفراد عن المزاحم مشترك بين الأصناف الأربعة، فما وجه تحصيص ذكره بهذه الصنف؟ قلنا: لعله نظر إلى أن بيانه في أبعد الأصناف يفيد حرمانه في سائرها، فسلك طريق الاحتصار".

میں متحد ہیں یا مختلف: س

هيل البيواجي تالث

و ع- الكريتخد مول توسكذابدان فروح سے بع كار

0- اگراصول صفت ذکورة وانوث بین مختلف بول توامام ابو پوسف رحمداللد کنزد یک مسئله اب بھی ابدان فروع سے بنے گا، امام محدر حمداللد کنزد یک جہال سب سے پہلے اختلاف ہوو ہال للذکر مثل حظ الانٹیین کے

مطابق تقسیم کرکے طاکفہ ذکورواناٹ کوالگ الگ کردیں۔اس تقسیم میں صفت اصول کی اور عددسب سے آخری

فروع كامعتر موكا " يجرآ كى فروع ميں اگرا تفاق موتو ہرطا كفە كے فروع كواس كے اصل والاحصاد ب ي، اگر مزيد اختلاف موتو ہواں ذكور واناث دونوں طائفوں كوالگ الگ كرتے تقسيم كرتے

چلے جائیں،اگر کسر ہوتو تھیج کرلیں۔

۱- قولہ: «کل ولد دارث "دارث سے مراد ذوی الفروض اور عصبات ہیں، غیر دارث سے مراد ذوی الارحام ہیں۔ان کوغیر دارے اس کیے کہا گیا کہ رہ بہت کم دارہ جوتے ہیں۔

٢- توله: "معتبر موكا" اس كو" قانون رعايت صفت اصول وعد دفيروع" كيتر بين -

٣- قوله:"اگر کسر ہوتو تصحیح کرلیں"

فائد و: آخری بطن سے پہلے والے بطون میں اگرنی طائف کسرواقع ہورہی ہوتو تھی کی جائے گی لیکن اگرنی فرد کسر ا ہوری ہوتو تھی نہیں کریں ہے، کونک آخری بطن سے پہلے ندنی فرد کو حصد دیا جاتا ہے نداس کے لیے۔ تھی کی جاتی ہے، جیسا کہ آگے آنے والی مثالوں سے واضح ہوگا۔ وقد اشدار إليه السمسنف بقوله ج نما أصاب الذ كور

يحمع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أو لادهم".

أمثلة الصنف الأول

منف الرابع)	. (سراجي، الع	44 لعدم المزاحم مسئله (. منهم استحق المال كا	(۱) إذا انفرد واحد مسئله (
	<u></u>	ميـــــــ		<u>. </u>
بنت		·.	بنت	•
بنت			ابن	
1		•)	
4.		•	ث أقريصه إلى الميت:	(۲) أو لهم بالمدار

) examp			مستبه ا
<u> </u>	ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			س
ابن	بنت	ابن		ہنت
ہنت	ہنت	بنت	•	ابن ابن
ابن	١	بنت		-
محموب لبعده ولوكان ذكرا	÷ .	()		•

Vale ...

(٣) وإن استووا في الدرجة،فولد الوارث أولي أمن ولد ذوي الأرحام:

مسئله ١

این بنت ابن (محجوب؛ لكونه ولدغير الوارث ولوكان ذكرا)

(٤) وإن استوت درجاتهم، ولم يكن فيهم ولد الوارث، أو كان كلهم يدلون بوارث،

واتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة، يعتبر أبدان الفروع بالاتفاق. (سراحي بتغيير يسير)

١- توليه: "فولىد الوارث أولى" المراد بولد الوارث من يدلى بوارث بنفسه فلا يعتبر الإدلاء به بواسطة، فلا تقدم بنت بنت بنت الابن على بنتِ بنتِ بنتِ البنت، كماصرح به في سكب الأنهر وغيره. (ردالمحتار: ٧٩٧/٦، مطبع سعيد، كراتشي)

أمشسلة الصنف الأول	Q	EV)	تسهيل السراجي
كل ولد غيروارث	مستله ۲	كل ولد وارث	Talima .
بنت بنت (غیروارث)	بنت بنت	بنت(وارث) بنت ۱	ينت اين
بنت ١	ابن ۲.	e juliania	7 T
ف والحسن بن زياد رحمهما	برو ع عند اب ی یوسد	and the second second	(۵) (الف) اختلاف في ولواحته لمفت صفا
ول. (سراجي بتغيير) أي إذا			
إن اختلفت صفة الأصول في			
، وإما أن تتعدد، فإن توحدت			the market and the second of t
اعلى بطن اختلف، ويجعل			
٧٩٣/٦) سن بن زياد رجمهما الله	•	.* "#	ما أصاب كل أصل لفرعه. ' مسئله ٣
ينت بنت ابن ۲ عند محمد رحمه الله			بنت النام ابن النام المسعله ۲۲
بنت <u>نت</u> ابن			بنت این: بنت بنت ۲
ختلفة، يقسم المال على أول	لاد البنات بطون م	حمد إذا كانت في أو	وكذلك عندم
ائفة بعد القسمة فما أصاب			
، وكذلك ما أصاب الإناث،		•	البذكتوريسعميع ويقسم

مسئله ١٥ سـ ٦٠

 vit
 vit

تشريخ:

ا مام ابو یوسف رحمہ اللہ کے ہاں مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔ فروع میں ۹ بنت اور تین ابن ہیں ، لہذا مسئلہ ۱۵ سے بنے گا۔

امام محرر من الله عليه على بهل بهل بطن اول برلد دكر مثل حظ الانتين كمطابق تقييم موگا، كونكه سب سے بهلاا ختلاف اى بطن يس به مسئله ١٥ سے بن كرطا كفه انا ث كو ٩ اورطا كفه ذكوركو ٦ ملے گا۔ اب دوسر يطن ميں كوئى اختلاف بين ، البذا بين بي تقص ينج نقل موجا كيں گے۔ تيسر يطن ميں دونوں طاكفوں كور ميں كر بے ، طاكفه اناث كفروع كاعد درؤوں ١٢ ہے اوران كا مهم ٩ ہے ، طاكفه ذكور كفروع كا عدد رؤوں كا اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نب تداخل عدد رؤوں كا حداز اختصار عدد رؤوں كا اور ٢ ره جاتے ہيں جن ميں نب تداخل عب ، لبذا اكثر الاعداد كا كو تمام سہام اور اصل مسئلہ سے ضرب دینے سے تقیج ہوجائے گی۔ طاكفه اناث كا حصد ٣٦ اورطاكفه ذكوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں ، جہال اختلاف موسات اورطاكفه ذكوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں ، جہال اختلاف موسات كار دورطاك كوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں ، جہال اختلاف موسات كار دوركا كار دورطاك كوركا ٢ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں ، جہال اختلاف موسات كار دوركا كوركا ٢٠ موجائے گا، اب اس كوان كفروع ميں منتقل كرتے جاكيں ، جہال اختلاف موسات كار موجائے كار دوركا كار دوركا كوركا ٢٠ موجائے گا، اب اس كوان كفروكا كوركا كوركا كوركا كار موجائے گا، اب اس كوان كوركا كوركا كوركا كار كوركا كار كوركا كوركا كوركا كار موجائے گا، اب اس كوركا كوركا كوركا كوركا كوركا كار كوركا كار كوركا كار كوركا كوركا كار كوركا كار كوركا كوركا كار كوركا كار كوركا كوركا كار كوركا كوركا كار كوركا كوركا كوركا كوركا كوركا كار كوركا كوركا كوركا كار كوركا كوركا كوركا كوركا كوركا كار كوركا كوركا كوركا كوركا كوركا كار كوركا كار كوركا ك

۱- قوله: "بنت بنت ابن "اس موقع پر سراجيد ميس ترتيب اس طرح بنت ابن بنت، يهال يرتغيران واسطے كيا كيا كه طا كفه ذكورواناث الگ الگ موجائے ـ سراجی ميں ان كوالگ الگ اس ليے ذكر كيا كيا تا كه يہ بتا تكين كه ايك طاكفه كى اولا دميں مؤنث يا ذكر الگ الگ بھى موتو بھى مؤنث كوايك طا كفه اور سب فدكركوايك طا كفه بجه كرويا حائے ، الگ الگ حصه نه دس _ فافه مه . وہاں بقاعد کا لذکر مثل حظ الانٹیین تقسیم کر کے طاکفہ ذکوروانا شالگ الگ کردیں ،اس بات کا خیال رہے کہ آخری بطن سے پہلے(۱) فی طاکفہ تقسیم ہوگا، فی فرد صرف آخری بطن پر تقسیم ہوگا، لہذا اگر بطن ثالث، رابع ،خامس میں فی فرد تقسیم میں کر آئے توقعی کی ضرورت نہیں ،صرف فی طاکفہ تقسیم کی جائے اس طور پر کہ ہر فرکوایک اورائی میں سے دوکوایک فرض کیا جائے۔

(ع) عدد الفروع أكثر من عدد الأصول:

وكذلك محمد رحمه الله تعلى يأخذ الصفة من الأصل (حال القسمة عليه) والعدد من الفروع (سراجي) أي إذا زاد عدد الفروع على عدد الأصول كما في رد المحتار ونصه: "وإن تعددت فروع الأصول المختلفين كلهم أو بعضهم، فأبويوسف حرى على أصله من القسمة على أبدان الفروع، فيقسم المسال عليهم أسباعاً. ومحمد يحعل الأصل موصوفاً بصفته متعدداً بعدد فروعه، فيقسم على أعلى الخلاف

أعنى في البطن الثاني أسباعاً". (رد المحتار، كتاب الفرائض: ٧٩٣/٦، طبع شركة سعيد، كراتشي)

عندأبي يوسف رحمة الله عليه

مسئلهلا

ابن	بنت	ار المنظم ال المنظم المنظم
بنت	ابن	بنت
بنتی ∀	ہنت	ابنی ۲
عند محمد رحمة الله عليه	,	ر ۲۸ <u>ــــه</u> ۷ملیسه
بنت ابن	ہنت ہنت	مید بنت بنت
<u>د</u> ۱۲		17
ہنٹ <u>ال</u>	این ٦	بنت (۱۰۰۰) ۱
بىتى 17	بنت ۲	اہنی ۲

۱- قولہ: "آخری اطن سے پہلے الیعن جب فی طا کفہ کسرواقع ہورہی ہوتواسی کسرکودور کرناضروری ہے، کیکن کسردور ہونے کے بعد ہر فردکودیناضروری نہیں، فی طا کفتھے شدہ عددد ہے دینا کافی ہے، کیونکہ یہاں (لیعنی آخری طائنے سے پہلے طاکفوں میں) افراداصلی وارث نہیں، اصل ورثہ تک ترکہ نتقل کرنے کا واسطہ اور ذریعہ بیں اوراصل ورثہ تک ترکہ فی فرد تقسیم کے بغیر بھی پہنچ جاتا ہے، الہذا ہر فردکو ہم دینے کی اوراس کے لیے تھیجے کرنے کی حاجت نہیں۔

میں موجوداس کی فرع کو منتقل کر دیا جائے گا۔

تشريح

بھن اول میں کوئی اختلاف نہیں، بطن ٹائی میں اختلاف ہے، لہذا سب سے پہلے اس میں تقلیم ہوگی، کہا بنت کی فرع میں دولائے ہیں، لہذا ہے با عتبار عد دفروع کے لابنت شار ہوگی، دوسری بنت کی فرع میں تعدد خروع کے لابنت شار ہوگی، دوسری بنت کی فرع میں تعدد خروع کے لا نہذا کو ہا بنتبار عد دفروع کے لا نہذا کو ہا بنتبار عد دفروع کے لا شہذا کو ہا بنتبار عد دفروع کے لیے ان دوکو چار فرض کیا جائے گا لہذا کل تعداد سات ہوگئی، اب مسئلہ سات سے ہوگا، ان میں سے تین سہام طا نفدانا شاور عطا نفد ذکور کے ہیں۔ اب بطن ٹائی کے بیسہام بطن ٹالٹ کو شقل کرنے ہیں، بطن ٹالٹ میں طا نفدانا شکو فروع میں پھر اختلاف ہے اور سہام برابر تقلیم نہیں ہوتے، کیونکہ سہام تین ہیں اور فروع کا عدد بظاہر تین ہے لیکن باعتبار عدد فروع کے چار ہے، کہلی بنت باعتبار عدد فروع کے کا در وقائل لا بنت اور ایک این ہوا، این کو دگنا فرض کیا تو ع ہوگئے، جب کہ ان کو تین سہام ملے تھے، آلاور کا میں جا ہیں ہے، اس لیے کا کومعزوب بنا کراصل مسئلہ سے ضرب دی تو ۱۹ ہوگیا، طا نفد بنات کے سہام سے ضرب دی تو ۱۹ ہوگیا، اس میں سے ۱ این کو دیئے اور ۱ بنت کو، اس لیے کہ فروع کی بنت ہون رائع کا سہم بطن رائع کا میں ہوئی اس کے کہ فروع کی تعداد کی وجہ سے اس کو دو قور ۱ ہوگیا، اس میں سے ۱ این کو دیئے اور ۱ ہوگیا، اس ہوئی کوئی رائع تعداد کی وجہ سے اس کودو فرض کیا گیا تھا، این کے حصے سے ضرب دی تو وہ ۱ ہوگیا، اب ہرا یک کا سہم بطن رائع

فصل في اعتبار الجهات "

کہ اس ضمل میں بیمسلہ بیان کیا گیا ہے کہ اگر کچوفروع ایسے ہوں جن کے اصول ایک بی ہوں تو امام ابو بوسف رحمہ اللہ کے نزدیک مسلہ ابدان فروع سے بنے گالیکن ایسے فروع کو دونوں اصول کے اعتبار سے دیا جائے گا، اور امام محمد رحمۃ اللہ کے نزدیک مسلہ ابنی مسلہ اول بطن مختلف سے بنائیں گے اور ہراصل کا عدوفرع سے لیں گے۔ بیہ فصل لانے سے ایک غرض بیجی ہے کہ امام محمد رحمہ اللہ کے قول کی ترجیح ثابت کی جائے کیونکہ ان کے قول پڑمل کرنے سے قرابات کا لحاظ خود بخود ہوجاتا ہے۔

الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات الحدات؟ قلت: الفرق بين مانحن فيه وبين الحدات أن الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالحهات لا تزداد فريضتهن، وأما الاستحقاق ههنا فبمعنى العصوبة، فيقاس على الاستحقاق بحقيقة المعصوبة، وقداعتير فيها تعدد الحهات تارة؛ للترجيح كالإخوة لأب وأم مع الإخوة لأب، وأحرى للاستحقاق كالأخ لأم إذا كان ابن عم، وكذلك ابن العم إذا كان زوجا، فإنه يعتبر في الاستحقاق سببان معا، فكذا فيما نحن بصدده يعتبر السببان جميعا". (شريفية: ١٠٧)

تشريح:

بطن اول میں کوئی اختا اف نہیں، سب سے پہلا اختلاف بطن ٹائی میں ہے لہذا یہاں سے تقسیم شروع ہوگی، طا کفد اناث تین ہے کیونکہ دوسری بنت کا عدوفر وع سے لیں گے، طا کفد کور بظاہر ایک ہے کین باعتبار عدوفر وع کے ۲ ہے، گویا کل ۳ بنت اور ۲ ابن ہوئے ، مسئلہ ک سے بنے گا، کیونکہ ابن کود گئے سہام ملے ہیں، (۱) معرب سے ۳ طا کفہ اناث کو اور ع طا کفہ ذکور کو لئے۔ اب بیسہام بطن فالٹ بیتی زندہ وریئہ کو خط کرنے ہیں، طا کفہ اناث کے فروع میں اختلاف ہے، ایک ابن اور دو بنت ہیں، تینوں کو "ل لذکر مثل حظ الأنشين "ک طا کفہ اناث کے فروع میں اختلاف ہے، ایک ابن اور دو بنت ہیں، تینوں کو "ل لذکر مثل حظ الأنشين "ک قاعد سے چارسہام کی ضرورت ہے جب کہ طا کفہ اناث کے پاس ۳ سہام ہیں، ۳ اور ۲ میں تباین ہونے کی وجہ سے خرب دی تو ۲۸ حاصل ہوا ، طا کفہ اناث کے سہم سے خرب دی تو ۲۸ حاصل ہوا نفہ اناث کے سہم میں سے ۲ سہم ایک ابن کو اور ۲ سہم دو بنت کو دیے ، انہی دو بنت کو طا کفہ ذکور کے سے سے خرب دی تو ۱۸ باپ کی طرف سے ۔ اس سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے تو ل پڑھل کرنے سے نور بخو درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد وحمۃ اللہ علیہ کے تو ل پڑھل کرنے سے نور بخو درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہو بات سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد حمۃ اللہ علیہ کے تو ل پڑھل کرنے سے نور بخو درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہو بات سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد حمۃ اللہ علیہ کے تو ل پڑھل کرنے سے نور بخو درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہے اس سے یہ معلوم ہوا کہ امام محمد حمۃ اللہ علیہ کو تو کو کر بخور بخور درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہو باتی درونوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوجاتی ہوتوں ہوتوں جبتوں کی رعایت ہوجاتی ہوج

ينتبيه:

واضح رہے کہ سراجی کی اس مثال میں تھوڑ اساتغیر کر کے ابن بنت البیت کومقدم لکھا گیا ہے تا کیطن ٹانی میں طا کفدانات کیجا ہوجائے۔

١- قوله "ابن كود مخ سهام ملت بي"

تنبید: واضح رہے کہ جب ابن اور بنت پر "لملذ کر مثل حط الانٹیین" کا قانون جاری کرنامقصود ہوتو ابن کودگنا فرض کریں گے، لیکن جب متعدد ابن فروع میں موجود ہوں اور اصول میں ان کا عدد معتبر مانا جائے تو ان کا اصل عدد لیا جائے گا، دگنا فرض نہیں کیا جائے گا، پورے ذوی الا رحام میں (امام محدر حمداللہ کے قول کے مطابق) یہی ضابطہ حاری ہوگا، فافھہ.

فصل في الصنف الثاني جد "فاسد (نانا) اورجد وفاسده (ناناكي مال) كابيان

الرصنف اول ميس سے كوئى ند موتو صنف تانى يعنى جدفاسد وجده فاسده كوديا جائے گا۔

صنف کانی میں تقسیم کے لیے صنف اول کی طرح پانچ قاصدے ہیں، صرف کہیں کہیں الفاظ کا فرق^(۱)اور تھوڑ اسااضافہ ہے۔

ديكهاجاع كروارث ايك بيازياده:

١- اگرايك بيونو كل مال كانستخل بيوگا_

اوراگرایک سے زیادہ وارث ہوں تو درجا ستوامیں ہول کے باعدم استوامیں

٧- اگرعدم استواء ميل جول تو اقرب اولى اور ابعد مجوب ب

اگر درجه استواء مین جین تو دیکھیں کہ کل منسوب بالوارث جیں ، یا کل منسوب بغیر الوارث ہیں ، یا بعض

منسوب بالوارث اور بعض منسوب بغير الوارث مين:

٣- تيسري صورت يل منسوب بالوارث أولى مول كرالم منسوب بغيرالوارث ب-

اگرکل منسوب بالوارث باکل منسوب بغیر الوارث مول تو دیکھیں سے کدا تحاد قرابت ہے یا اختلاف

۱- تولد: "جدفاسد" لطیفہ: اگر کسی میت کے بیچاروارث موجود ہوں: دادا، دادی، نانا، نانی، تو نانا کے علاوہ بقیہ تین ترکہ یا سی کے کیونکہ تینوں وی الفروض میں سے ہیں، نانامحروم ہوگا کہوہ ذوی الارجام میں سے ہے۔

۷- قولہ: "الفاظ کا فرق" پہلی صنف فرع میت کی تھی، بیصنف اصل میت کی ہے، اس لیے فروع کامعنی دینے والے۔ الفاظ کواصول کامعنی دینے والے الفاظ کے ساتھ تبدیل کیا جائے گا نیز اتحاد واختلاف قرابت کے بیان سے پچھ اضافہ ہوجائے گالہ

٣- قولم: "منسوب بالوارث اولى بول عـ "قال في السراحية: "ولا تفضيل له عند أبي سليمان الحرجاني وأبي عـ لى البستى". وفي الشامية: "وهو الأصح كما في الاختيار وسكب الأنهر وغيرهما، وفي روح الشروح: "إنّ الروايات شاهدة عليه" وعلّله في الشريفية بأن الترجيح في الأحداد والحدات الفاسدات بالإدلاء بوارث يؤدي إلى جعل المتبوع وهو الحد أو الحدة تابعا لتابعه وهو خلاف المعقول، وليس يلزم مثل ذلك في الأولاد فافترقا". وكذا صرح في البحر (٥٠٨/٨) والعالم عميرة (٤٦٦/٦) بعدم ترجيح المدلي بالوارث، فتنبه.

قرابت (۱)؟ (یعنی پہلے بطن میں اگر صرف قرابت ابو یہ ہے یا صرف قرابت امویہ تو بیا تحاد قرابت ہے، اگر بعض ابویہ ہیں اور بعض امویہ تو بیا ختلاف قرابت ہے)

3- اگراتحادقرابت ہے تو دیکھیں گے کہ آگے کے بطون صفت ذکورت وانوثت میں منفق ہیں یامختلف اگر متفق ہیں یامختلف اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں اگر متفق ہوں تو جہاں سب سے پہلے اختلاف ہو وہاں "للذکر مثل حظ الأنثيين" کے مطابق تقسیم کر کے دونوں طائنے الگ کر کے ہرایک کا حصہ آگے متقل کریں گے۔ اگراصول بعیدہ کاعد دزائد ہوتو صفت اصول قریبہ سے لیں اور عدداصول بعیدہ سے۔

0- اگراختلاف قرابت ہے، تو ابویہ کو ثلثان اور امویہ کو ثلث دیں گے (^{۱۳)} بعد از ال دیکھیں گے کہ درمیان کے دسائط میں صفت ذکورت وانو شت میں اتحاد ہے یا اختلاف ؟ اگرا تحاد ہے تو مسئلہ بدان اصول بعیدہ سے ہے گا۔ اگراختلاف ہے تو حسب سابق اول بطن مختلف پر قشیم کر کے ہرا کیکا حصہ بعد والوں کو نتقل کر دیں گے۔ اگراصول بعیدہ کا عدد زائد ہوتو (۱۰) " قانون رعایت صفت اصول قریبہ وعدد اصول بعیدہ "جاری کریں۔

۱ - قوله "اختلاف قرابت" اختلاف قرابت سے بطن اول کا اختلاف مراد ہے اس میں ثلثان وثلث کے طور برتقیم ہوگی اور اختلاف صفت سے بعدوالے بطون میں اختلاف مراد ہے، اس میں "للذ کر مثل حظ الأننیین" کے طور پرتقیم ہوگی اور صفت انبی بطون کی جبکہ عدد آخری بطن کامعتبر ہوگا۔

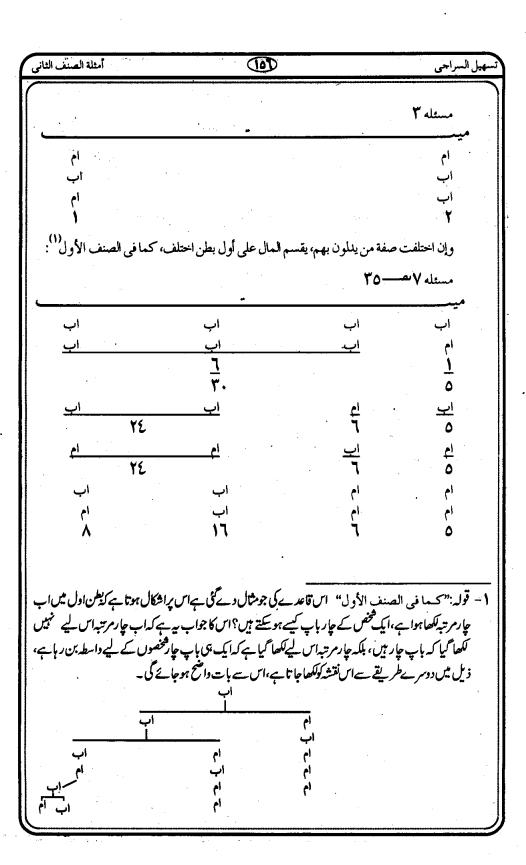
۲- قوله: "آ مے فتقل کریں گے" یہاں پرام ابو یوسف رحمہ اللہ تعالی بھی اختلاف بطون کا اعتبار کرتے ہیں۔ سراجی کی فاری شرح "نوشتہ ناجی "سولفہ مولا نامجم عرفت بندی میں ہے: "فائدہ: باید دانست کہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ اینجا نے صنف اول اختلاف بلون را مائنہ امام جمد رحمہ اللہ اعتباری کنند، زیرا کہ آگر بنظر دقیق وتا م توجہ کردہ شود فورا جمع می رسد کہ میان این باب وصنف اول فرق عیش موجود است زیرا کہ اکثر معاملہ شان باہم دیگر متعارض و تبائن اند" (ص:۳۰۳)

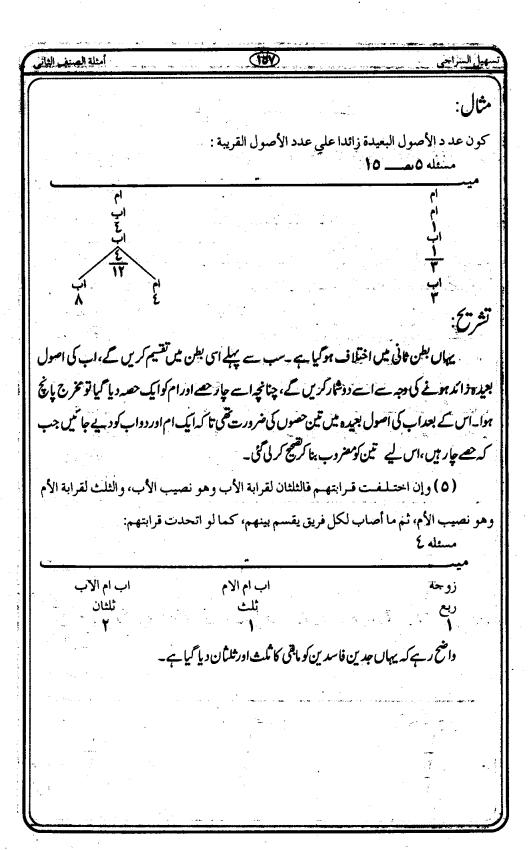
وقال في الشامية في بحث الصنف الثاني: "وقد اعتبر أبويوسف هنا احتلاف البطون وإن لم يعتبره في الصنف الأول والفرق في المطولات". (٧٩٤/٦) قلت: لم أحد الفرق في المطولات ولعل الله يحدث بعد ذلك أمرا.

میمید: سراجید میں تیسرے قاعدے کے بعد اتحاد واختلاف قرابت کا اضافہ کیا گیا ہے کیکن بعض محققین کا کہنا ہے کہ "چونکہ اتحاد قرابت، اتحاد صفت میں داخل ہے البذا جمع کتب میں اس موقع پر مندرج تفصیل محض تطویل لا طائل ہے، اس مسامحہ کا منشا یہ ہے کہ قسم رائع کی اولا دمیں پر تفصیل ضروری ہے تو جملہ مصنفین کواس سے دھوکہ رگا اور اشتہاہ میں پڑکروہ تفصیل یہاں بھی درج کردی۔ دیکھیں قانون وراثت: ص ۹۳، مصنفہ فقیہ العصر حضرت مولا نامفتی رشید احمد صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ۔

۳- قولم: "كُمْثُ دي كَ " كُراحد الزوجين موجود مول تويهم ما في من فرض احد الزوجين سد ديتي جاكي كن كركل سد قال في الشامية: "ثم ذوى الأرحام أى يبدأ بهم عند عدم ذوى الفروض النسبية والعصبات، فيأخذون كل المال، وما بقى عن أحد الزوجين؛ لعدم الرد عليهما. (٧٦٤/٦: مطبع سعيد، كراتشي)

٤- توله: الصول بعيده كاعدد ذائد بوئ حضرت مفتى رشيد احمد لدهم إنوى رحمد الله كي محتيق كمطابق صنف ناني من آخرى بطن كالمحتدد كاعتبار نيس بونا جاسيد (قانون ورافت ١٣٠)





فصل في الصنف الثالث

اولادالاً خوات مطلقاً (بھانج^(۱)، بھانجیاں) بنات الاِ خوۃ مطلقاً (بھتیجیاں)اور بنوالاِ خوۃلاً م (ماں شریک بھائی کے میٹے اکابیان۔

صنف الث مين تقسيم كي ليصنف اول سے ملتے جلتے چار قاعدے مين:

۱- قولہ: "بھانجے بھانجیاں"لطیفہ: اگر کوئی میت بہ چار دارث چھوڑے: بھتیجا بھتیجی، بھانجا، بھانجی ہو ان میں سے اول (جبکہ مینی یاعلی ہو)مصبات میں سے ہونے کی بناء پر کل مال لے گا، اس کے ہوتے ہوئے بقیہ تینوں محروم ہوجا کیں گئے، کیونکہ وہ ذوی الاً رحام میں سے ہیں۔

مادی الفتوی : ۱۹۳۱ء کا واقعہ ہے کہ ایک فضی فوت ہوگیا، پسماندگان میں دو ہویاں، چار حقیقی بھا نجے، اور دو
علاقی بھیجیاں چھوڑیں۔ کلکتہ کی عدالت نے فقہ حنی کے مطابق فیصلہ کرتے ہوئے ہر ہیوی کو ﴿ ، ہر بھانج کو ﴿ اور
ہوسیجی کو ﷺ حصد دیا۔ بیغلط ہے۔ اس لیے کہ جب اولا اصول پر مال تقسیم ہوگا تو عدو فروع سے لیتے ہوئے وہ
عاضت عبن جائیں گی اور ثلثان کی حقدار ہوں گی جو اس عدالت نے کل مال سے دیا ہے۔ جب کہ افتی سے دینا
چاہئے۔ ان علی کو باتی مال عصوبت ملے گا۔ پھر ہرایک کا حصدان کی اولاد کی طرف نظل ہوگا۔ عدالت نے مسئلہ
یوں بناماہوگا:

مسئله ۱۲ سے ۲۶

مسئله کے سے

مید ۲ زوجه کا ابن اخت ع ۲ بنت اخ عل فی طائفه ۲ <u>۲</u> <u>۲</u> فی فرد ۱

(١) اگروارث ايك إوكل مال كاستى موكار

اگرایک سے زیادہ ہی تو درجہ استواء میں ہوں کے یاعدم استواء میں:

(Y) عدم استواء میں أقرب ادلی اور أبعد مجوب ہوگا۔

استواء کی صورت میں کل ولد الوارث^(۱) ہوں گے پاکل ولد غیرالوارث، یا بعض ولد الوارث اور بعض

ولدغيرالوارث:

(٣) تیسری صورت میں ترجیح ہوگی اور ولد الوارث اولی ہوں گے۔

(٤) اگرکل دلد دارث ہوں پاکل دلد غیرالوارث ،تو اولاً اصول^(۲) پرذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت ہے تقتیم کریں ، صغت اصول سے لیں اور عد دفر وع سے ، پھر جو پھھ اصل کو ملے وہی اس کی فرع کو نتقل کیا جائے ، عینی

وعلى كفروع مين "للذكر مثل حظ الانثيين" كة قاعده كمطابق تقسيم بوكا اور حفي كفروع مين على السوية -

فاكره: أكراً حدالزوجين موجود بوتو ذوى الأرحام كوماهى سيهم مطحات ككل مال سياك

٧- قوله: "اولاً اصول ير" بيدام محمد رحمه الله كامفتي بيقول ہے، امام ابو يوسف رحمه الله كنز ديك قوي ضعيف كومجوب كركا، برابدان فروع ير"للذكر مثل حظ الأنثيين "تقسيم كياجائ كا، جاسية يني على كفروع مول يا تفي كــقال في السراحية: "ولوكانا لأم المال بينهما للذكر مثل حظ الانثين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافاً باعتبار الأصول".

> الاخت لام الاخكام

عندانی پوسف رحمهالله: عندمحدرحدالله:

٣- قوله " نهركيل مال سے "مولى الموالا قاورمقرله بالنب كامجى يري حكم ہے۔

(دیکھیے شامیہ:۷۹۲،۷٦٤/٦ بطیع سعد، کراتش)

⁻ توله: «كل ولد دارث» ولد دارث ميراد عام ب،خواه ولد ذي فرض هويا ولد عصبه، پيراس كي تين صورتيس بين: کل دلد ذی فرض ہوں بکل دلدعصبہ ہوں بعض دلد ذی فرض ا دربعض دلدعصبہ۔

أمـــشلة الصنف الثالث	1	•	نسهيل السراحي
	الصنف الثالث	, أمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
بنوالإخوة لأم	ال كله لعدم المزاحم: نات الاحوة	إحد منهم استحق الما	(۱) إذا انفرد و اولاد الأخوا
اخخ	اخ ع/عل اخ ع/عل	ميـــ	م یہ احت ع/عل/خ
ابن ۱	ہنت ۱ ت:	يراث أقربهم إلى الميد	ابن/ بنت ۱ (۲) أو لهم بال
		سئله (
خ ت	بند	احت بنت	• '
ن ۲ سنه .	.m	1	
ن الارحام : ما لأب وأم والآخر لأب 	عصبة `أولىٰ من ولد ذوي مسئله (، أحده	-	(۲) وإن استو مسئله 1،كلاهما!
احت عل بنت ·	اخع ک	اخت ع/عل	مير اخ ع/عل
ببت ابن (ولدغيرالوارث)	ابن بنت (ولد الوارث)	بنت ابن (ولدغيرالوارث)	ابن بنت (ولد الوارث)
م ولوكان ذكراً	1	م ولوكان ذكراً	المسألة الاستطراد
د أبي يوسف رحمه الله تعالى	_	م، الـمـال بيـنهما للذ	ولوكانا لأ
اعتبار الا صول . لیے کی کداس صورت میں ولدذی فرض کا	الى المال بينهما أنصافاً ب حام" ول <i>دالعصة كالخصيص اس</i> .		
یا و اور الدوی رحم پہلے بطن کے بعد والے پر چونک بقیہ بطون میں بھی ہوتا ہے، اس)صرف پہلے بطن میں پایا جاتا ہے	ن نبیں، کیونکہ ولدذ ی فرض	ولدذى رحم سے تقابل مم
ر برائع بید اول میں مارو المباہدی می پر مشتمل ہے تا کدولد عصبہ کا ولد ذی رحم	ہ معان کی میں بیشہ رسے جہ بالامثال اسی وجہ سے تین بطوار	ل رحم سے ہوسکتا ہے۔مندرہ	ليحاس كا تقابل ولدذ ك
مصنف رحماللہ نے اسے یہال تیسرے سکت میں سے رو اسمہ ق	ل چوتھے قاعدے کی مثال ہے۔ میذید کے معالمہ	ستبطرادية" بيمساكهو <i>دا</i> م	سے تقابل وکھایا جاسکے ۲- قولہ:"السسالة الار
) ہوسکتی ہیں: ایک بیر کہ اصول میں قوت مامام ابو بوسف رحمہ اللہ کا اختلاف جاری	وضعف میں مختلف ہوں _ پہلی میر	، دوسرے بیر کہ اصول قوت	وضعف كااختلاف ندمو
	وسری صورت کی مثال آ گے آ رہی 	یمثال پہلی صورت کی ہے، د	ر موگادوسری میں میں میں۔ ارگی

که کل ولد الوارث کی تین صورتیں ہیں : کل ولد ذی فرض ہوں ،کل ولدعصبہوں بعض ولد ذی فرض ہوں اور بعض

ولدعصيه كتاب مين صرف آخري دوذ كرمين كهلي ثبين بهافهم فإنه من مزلة الأقدام.

امام ابو یوسف رحمة الله علیه کے نزدیک کل مال بنوالاعیان کوار باعاً مطے گا، بنوالعلات اور بنوالاخیاف محروم ہول گے۔ محروم ہول کے باگر بنوالاعیان نہ ہول تو بنوالعلات پرکل مال ارباعاً تقسیم ہوگا، بنوالاخیاف محروم ہول گے۔ اگر بنوالعلات بھی نہ ہوں تو بنوالاخیاف کوکل مال ارباعاً دیا جائے گا۔

مسئله ۱۳هـ ۹ عند محمد رحمه الله تعالى عند مختل المختلف ا

امام محررحمة الله عليه كنزديك اولاً اخوة وانخوات برتقسيم كيا جائے گا، ان ميں سے حيفيه ذى فرض بين، عينيه عصب، اورعليه محروم ، حيفيه كا فرض مكث ہے البذا مسئلة بين سے ہوگا، ان ميں سے ايك حيفيه كو ملا، دو عينيه كوء اب عينيه كوجو ٢ ملا وہ ان برنصف نصف برابر تقسيم ہوجا تا ہے كيونكه اخت عينى باعتبار عد دفر وع ك بمنزله ١٤ خت كے ہے، جتنا ايك اخ عيني كو يلے گا اتنا دوا خت عينى كوديا جائے گا، كيكن حيفيه كو جو ايك ملا وہ ان كي عدد رؤوس باعتبار عد دفر وع كے تين ہے، لبذا كل عدد رؤوس كو تمام سمام اور كي عدد رؤوس برمتنقيم نہيں، ان كا عدد رؤوس باعتبار عدد فروع كے تين ہے، لبذا كل عدد رؤوس كو تمام سمام اور اصل مسئله كے ساتھ ضرب دے كرفتي كى جائے گى، كل مسئله ٩ سے ہوگا، عيني كاسم ٦ اور حيفيه كاسم ٣ موجائے گا، عيني كو ٣ ديں گے، كيونكه اس كی فرع ٢ بیں، اور اخ عينى كو قرع ايك اخ كواور ١٦ اخت كو مليس گے، كيونكہ وہ باعتبار عدد فروع بمنوله ٢ اخت ہے۔ البنا اس كو بھی تين مليس گے خيفيہ كے ٣ سہام ميں سے ايك اخ كواور ١٦ اخت كو مليس گے، كيونكہ وہ باعتبار عدد فروع بمنوله ٢ اخت ہے۔

پھراخ مینی کے تین سہام اس کی فرع کی طرف نتقل ہوئے ،اخت مینی کے ہمہام اس کے فروع میں للد کر مثل حظ الانٹیین تقسیم ہوئے تو ابن کو ہمہم اور بنت کو ایک سہم ملاء اخ دیفی کا ایک حصہ اس کی فرع کو دیے دیا گیا ، اخت دیفیہ کے دوجھ اس کے فروع میں برابر تقسیم ہوں گے تو ہرایک کو ایک ایک سے ایک سے گا ،للد کر مشل حظ الانٹیین کا قانون چاری نہوگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہروگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہروگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہروگا ، کیونکہ ان کے اصول میں یہ قانون جاری نہیں ہوتا۔

وضاحت:

اس مثال میں بغرض تسہیل بہلے اعیان، پھر علات، پھر اخیاف کو لکھا میا ہے، سراجی میں پہلے اخوۃ متفرقین، پھراخوات متفرقات کی ترتیب اختیار کی گئی ہے۔ اس کے مطابق مثال یوں بے گی:

، رحمه الله	عند أبي يوسف رحمه الله المحتاج الحتاج الحتاج الحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج الحتاج المحتاج الحتاج الحتاب المحتاج الحتاج الحتاج الحتاج الحتاج الحتاج الحتاج الحتاج الحتاب الحتاج الحتا			مسئله		
الحتخ	•	~~	خخا	اخعل	اخع	مي
، ابن بنت	بنت ابن بنت	ابن	ہنت	ہنت	بنت	
,, -	r r i	Υ	. •	, (۱ مسئله ۳ نص	
ىغانى						^
المحترخ ا	الحتعل ^	اعت ا	اخخ	ابحتعل	とさり	
7		\\ \rightarrow \\	ہنت	ہنت	Ť	
ابن بنت	ابن بنت	بن بنت ۲ ۱	1 }	r	٣	

نكنة:

اس مثال میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف الث کے ایک کے سواتمام افراد کو جمع کردیا ہے۔ باب کے شروع میں مصنف رحمہ اللہ نے صنف الث کی مثال میں تین اجناس ذکر کئے تھے: اولا والا خوات، بنات الإخوة، بنوالا خوة لا م، بیکل دس افراد ہوئے۔ اس مثال میں پہلے تین بنات الا خوة ہیں، بقیہ چھاولا دوالا خوات ہیں، باتی صرف ایک رہ گیا یعنی بنوالا خوة لا م، اس کواگلی مثال میں ذکر کیا ہے۔

مسكمهممة:

مندرجہ ذیل مسئے میں صنف ثالث کی تین بنات ہیں، ایک عینی کی اولا و ہے، ایک علّی کی اور ایک حقی کی ، ان میں با تفاق صاحبین رحم ہم اللہ عینی کی اولا دکو ملے گا ، علّی وحقی کی اولا دمحروم ہوگی ، امام ابو یوسف رحمہ اللہ کے ہاں تو ظاہر ہے کیونکہ وہ قو می ہے ہوتے ہوئے ضعیف کو مجوب کر دیتے ہیں، امام محمد رحمہ اللہ کے ہاں اس وجہ سے کہ پہلے تیسرے قاعدے کی روسے ولد الوارث (بنوالاعیان والعلات) ولد غیر وارث (بنوالاخیاف) کو مجوب کر دیں گے، پھر پانچویں قاعدے کی روسے اولا اصول پڑھیم کیا جائے گاتو عینی پوجہ قو می ہونے کے تملی کو مجوب کر دیں گے، پھر پانچویں قاعدے کی روسے اولا اصول پڑھیم کیا جائے گاتو عینی پوجہ قو می ہوئے۔ اجماع مرکب کی مثال ہوئی۔ اجماع مرکب کی مثال ہوئی۔ اجماع مرکب کی مثال ہوئی۔ اجماع

أميلة المنف الثالث	(Tb)	استهار السرائعي
سكد كي حكم مين صاحبين رحمهما الله كا	، فى الدليل "كو كهتيج بين _ يهاب بهى م	مركب ٣ تفاق في الحكم مع الاختلاف
		اتفاق ہے، اگرچددلیل الگ الگ
1 6 61 13 14		
	(احتماع القاعدة الثالثة و	مسئله ۱
اخ خ ابن	اخ عل	اخع
آبن	البن البن	ابن
بنت	بنت	بنت ۱
رب لكونها ولدغيروارث	وب لضعف القرابة للمحجو	***
		•
•		
	•	

فصل فی الصنف الرابع عنتی بمات ،اخوال اورخالات کے بیان میں

اس صنف میں تقسیم کے لیے تین قاعدے ہیں:

(١) اگروارث ایك ب، توكل مال كاستحق بوگا_

ایک سے زائد ہو تو دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت؟

(Y) اگراتحاد قرابت ہے (یعنی کل ابویہ ہیں یا کل امویہ) تو قوی ضعیف کومجوب کرے گا^(۱) یعنی عینی ،

على وهي كواورعتى ومجوب كرع ما ، يوركل مال بقاعدة للذكر مثل حظ الانتيين تقسيم كرديا جائكاً

اگراختلاف قرابت ہے (یعنی پچھابویہ ہیں پچھامویہ) تو ہرطائفے کا قوی اس کےضعیف کومجوب

کرےگا، دوسرے طاکفے کے ضعیف پراٹر انداز نہیں ہوگا، پھرابویہ پر ثلثان اورامویہ پر ثلث بقاعدہ "لملذ کے

مثل حظ الانثيين" تقييم كرويا جائكا۔

۱ - قولہ: «عم حقیی ،عمات" لطیفہ: اگر کمی محض کے صرف یہ چار دارث ہوں: چپا(عینی/علّی) پھوپھی ، ماموں اور خالہ، تو اول کل مال لے گابوجہ عصبہ ہنفسہ ہونے کے ، بقیہ تینوں محروم ہوجا کیں گے۔

٧- توله: "ایک سے زائد ہو "حاصل بہ ہے کہ اس صنف میں جب ورش ایک سے زائد ہوں تو پہلے ترجی ہوگی پھرتشیم،
ترجیح توت وضعف کے اعتبار سے اورتشیم للذک ر مشل حظ الانثیین کے اعتبار سے، چاہے قرابت اخیافی بی
کیوں نہ ہو، فلیجنہ کھرواضح ہوکہ یہاں اقرب وابعد والا دوسرا قاعدہ ذکر نہیں، کیونکہ وہ یہاں جاری نہیں ہوتا۔
"و إنسا لم يذكر الاقربية في هذا الصنف؛ لانهم كلهم في درجة و احدة، فلم تتصور فيهم أقربية
بعلاف أو لادهم كما سيحىء " (شريفيه)

٣- قوله: "اتحاد قرابت به پااختلاف قرابت" اتحاد قرابت بدیم که سب ابویه بون، چیسے عم حنی وعمات، پاسب امویه بون و چیسے: اخوال وخالات، اختلاف قرابت به که پچهابویه بون پچهامویه.

3- تولة "توی ضعف کی ترجیح صرف آخری دواقسام یعنی جوله "توی ضعف کی ترجیح صرف آخری دواقسام یعنی جهت اخوت و عمومت میں جاری ہوئی تھی ای طرح یہاں بھی بیتر جیح صرف صنف ثالث درایع میں جاری ہوئی، چہت اخوت وعمومت میں جاری ہوئی تھی ای طرح یہاں بھی بیتر جیح صرف صنف ثالث میں اس کی تصرح نہیں ہوئی، وہ اس قول کے ضمن میں خود بخو د جاری ہوگئ: "اولا اصول پر ذی فرض وعصبہ ہونے کی حیثیت سے تقسیم کرس"۔

مرح قول: "بقاعده للذكر مثل حظ الانثين" يهال اگرقرابت اخيافى بو پر بھى ذكر كوائتى سے دگنا ملى كا، "فهم شركاء فى الثلث" كا قاعده خلاف قياس بونے كى وجب وى الفروض پر مخصرر ہے كا، يهال متعدى نه بوگا كيونكه ذوى الارحام كى توريث ميں عصوبت كامنى ہے نہ كه فرضيت كار بيمسله درج قبل عبارت ميں فركور ہے۔ قال فى السراجية: "وإن كانوا ذكوراً أو إنا تا واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الانتين، كعم وعمة كلاهما لأم، أو خال وخالة كلاهما لأب وأم، أو كلاهما لأب، أو كلاهما لأم». وقال فى البحر الرائق: "وإن كانوا حميعا لأم فالمال بينهم للذكر مثل حظ الانتين". (١/١٥٤، عند الكلام على الصنف الرابع)

فصل في أولاد الصنف الرابعُ

ان میں تقسیم کے لیے بعینہ صنف اول جیسے قاعدے ہیں، البتہ پہلے دوقاعدوں کے بعد تھوڑ اسااضا فہ ہے۔ (۱) وارث ایک ہے توکل مال کامستی ہوگا۔

(۲) ایک سے زیادہ ہے تو عدم استواء کی صورت میں اقرب اولی اور ابعد مجوب ہوگا۔

اگردرج استواء ہوتو پھر دیکھا جائے گا کہ اتحاد قرابت ہے یا اختلاف قرابت ، اگر اتحاد قرابت ہے تو پہلے قوت قرابت کا تا نون جاری ہوگا یعنی عنی ، علی وحیلی ، حیلی کو مجوب کرے گا، اگریہ قانون جاری ہوگا یعنی ولا ماری نہ ہوسکے، مثلاً سب ایک جیسی قرابت رکھتے ہوں تو ولد الوارث والا قانون جاری ہوگا یعنی ولد وارث ، ولد غیر وارث کو مجوب کرے گا، اور اگر دونوں تو انین کا تعارض ہوجائے تو ظاہر الروایة بیہ کہ پہلے قانون کو ترجی ہوگی ۔

المراق بہلی تین اصناف میں عالین ذوی الفروض وعصبات میں سے ہوتے تنے اور سافلین ذوی الارحام میں ہے، مثلاً بنت ذوی الفروض میں سے ہواور اولا دالبھ ذوی الارحام میں سے، وعلی حذ القیاس، لہذا صرف سافلین کے احوال کے بیان کی ضرورت تھی، اس صنف میں عالین بھی ذوی الارحام میں سے ہیں اور سافلین بھی اور دونوں کے احوال میں فرق ہے، لہذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے شروع باب میں صنف رائع کے جوال میں فرق ہے، لہذا الگ الگ بیان کی حاجت ہوئی۔ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے شروع باب میں صنف رائع کے جوافر اوگنوا کے ہیں ان میں بنات العم کوائی لیے شامل نہیں کیا کہ اس کے احوال صنف رائع جیسے نہیں، ان کی اولا دورہ میں عالی نے مرادان کی اولا د۔

کی اولا دجیتے ہیں۔ عالین سے مرادغ حقی یہ عمل ت اوراخوال وخالات ہیں اور سافلین سے مرادان کی اولا د۔
لطیفہ اگر سی خص کی وفات کے وقت یہ چار بھائی زعرہ ہوں، چیازاد (عینی یاعلی) کیمو بھی زاد، ماموں زاد، خالہ لطیفہ اگر سی خص کی وفات کے وقت یہ چار بھائی زعرہ ہوں، چیازاد (عینی یاعلی) کیمو بھی زاد، ماموں زاد، خالہ

زاد، تواول بوجه عصبه منفسه ہونے کے دارث ہوگا، بقیہ تین ذوی الارحام میں سے ہیں لبذا مجوب ہوں گے۔ - قولہ: "تعوڑ اساا منافہ" بیامنا فدَا تحاد قرابت واختلاف قرابت کی تفریق اور قوت وضعف کی ترجیح کی

صورت میں ہے۔ ۷- قولہ:"اگراتحادقرابت"اتحادقرابت کا مطلب ہیہے کہ سب جانب اب بینی عمنی اور عمد کی اولا دہوں یا سب جانب ام لیمنی خال اور خالہ کی اولا دہوں، اوراختلاف قرابت کا مطلب بیہے کہ مشترک ہوں، بعض جانب اب کی

اولاد فہوں اور بعض جانب ام کی اولاد میں سے موں۔

٣- قوله: "پہلے قانون کورج ہوگی معثلاً بنت العم علی اور ابن العمہ عنی میں سے نانی بیج قوت قرابت اولی ہے۔ اول اگر چدولدوارث ہے گرضعف القرابت ہے، اس لیے محروم ہوگا۔ وفی کلام السراحیة فی هذاالمقام نوع اشکال یاتی بیانه فی الأمثلة إن شاء الله تعالی.

اوراگراختلاف قرابت ہے تو جانب اب کوٹلٹان اور جانب ام کوٹلث دینے کے بعد جانب اب میں دونوں اور جانب ام میں صرف پہلا^(۱) قانون جاری ہوگا، حسب سابق جانب اب کا قوی (یا ولد الوارث) جانب ام کے ضعیف (یا ولد غیر الوارث) پراٹر انداز نہیں ہوگا۔^(۱)

ان ترجیحات کے بعد کام ابو یوسف دحمہ اللہ کے نزدیک مسلہ ہمیشہ ابدان فروع سے بنے گا اور امام محمہ رحمہ اللہ کے نزدیک اگر:

(٣) صغت اصول منفق ہے تو مسئلہ ابدان فروع سے بنے گا۔

(٤) اگر صفت اصول میں اختلاف ہے تو اول بطن مختلف پر تقسیم کریں ،کیکن صفت اصول سے اور عدد فروع سے لیں ، بعد از ال ہر طا کفہ کا حصہ اس کے فروع کو نتقل کر دیا جائے ، مزید اختلاف ہوتو مزید طاکفے بنادیں ،کسر ہوتو تھیجے کرلیں۔

فا کدہ : میت کی صنف رابع میں سے اگر کوئی موجود نہ ہوتو پھریہی تھم میت کے اب وام کی صنف رابع اعمرت فا کدہ : میت کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، اگریہ بھی موجود نہ ہوں تو میت کے جدوجة ہ کی صنف رابع (عمومت ونؤولت) پھران کی اولا دکی طرف منتقل ہوجائے گا، و ھے کذا إلیٰ آجہ ہ.

١- قول: "جانب ام شرصرف بهلا"ولم يذكر هنا ولد العصبة؛ إذ لاتتصور عصوبة في حانب الأم. (شريفية)
 ٢- قوله: "جانب ابكا قوى جانب ام كضعيف براثر انداز نه بوكا "قال في السراحية: "وإن استووا في القرب ولكن اختلف حيز قرابتهم فلا اعتبار لقوة القرابة ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية. اهـ أي فيما بين الطائفتين المختلفتين، مثاله:

مسئله ۳ اعتبار لقوة القرابة مسئله ۳ اعتبار لولد العصبة (۲) مير المعرب عمد ع المعرب عال المعرب على المعرب المعرب على المعرب المع

۳- قوله: "ان ترجیحات کے بعد" درحقیقت یہاں تین ترجیحات میں جوبالترتیب جاری ہوتی میں: بہلی قرب وبعد کی استواء وعدم استواء کی جو دوسرے قاعدے کی صورت میں بیان ہوئی، دوسری قوت وضعف کی، تیسری ولد الوارث وولد غیرالوارث کی و یاتی توضیحه فی الأمثلة إن شاء الله تعالیٰ.

٤- توله: "فائده: "اس مين ذوى الأرحام صنف خامس وسادس إلى آخره كأتحم بتايا كمياب-

أمثلة الصنف الرابع

(1) الحكم فيهم أنه إذا انفرد واحد منهم استحق المال كله؛ لعدم المزاحم: `

مسئله ١	مسئله ١	مسئله۱			
ميـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	میست	ميـــــــ	ميست		
خاله	خال	عبه	عم خ		
\	1	\			

(۲) (لاس) اتحادقرابت:

ترجيج بالقوة :

وإذا احتمعوا وكان حيز قرابتهم متحدافالأقوى منهم أولى بالإحماع ذكورا

كانوا أو إناثاً (). مار (

	مسئله ۱		مسئله ۱
	ی میں		مبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خال خ	حاله ع	عم خ	عمهع
•	1	٠	1

طريقة التقسيم:

وإن كانوا ذكورا أوإناثاً واستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الأنثيين كعم وعمة

- ١- قول: "ذكورا كانوا أوإناثًا" أى لا ترجيح للذكر على الأنثى فلا فرق بين أن يكون الأقوى ذكرا أو
 أنثى، إنها الترجيح باعتبار القوة فقط.
- ٢- قوله: "فللذكر مثل حظ الأنثيين" وإن كانوا بنى الأحياف كما يفهم من قول السراحية: "كعم وعمة كلاهـما لأم "وهـذا لأن قوله تعالى: "فهم شركاء فى الثلث" يقتصر على مورده و هوذوالفروض، ولا يتعدى إلى غيره الكونه على خلاف القياس.

ا - قوله: "كعم وعمة كلاهما لأم" والمصنف اكتفى فى ذكر العم والعمة بكونهما لأم، ووجهه ظاهر
 ا لأن العم لايمكن أن يكون فى هذا المثال عينيًا أو علّيا، وإلا لكان عصبة، نعم يستوى فى العمة أن
 تكون عينية أو علية أو حيفية، فافهم.

٢- قولم: "فلااعتبار لقوة القرابة "أى فيما بين الطائفتين المختلفتين، فلا يكون الأقوى من حانب الأب
أولى من الأضعف من حانب الأم، بل قوى كل طائفه يحجب ضعيفها، كبا في الشريفية والشامية.

أمثلة أولاد الصنف الر	(Y)		ل السرايخي
	الصنف الرابع	أمثلة أولاد	
العدم المزاحم: مسئله (ىنهم استحق المال كله مسئله ا	ه آذا انفرد واحد. ب ، میسس	(۱) الحكم فيهم أن مسئله ا
خال/ خالة ابن ا	عمه ابن ۱		عم خ بنت ا
	ن أيّ جهة كان:	هم إلى الميت، مر	حيح بالقرب : أولهم بالميراث أقرب
- خاله	مسئله ا میــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عبه	مسئله ۱ يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بنت بنت ابن	حاله بنت ۱	ست بنت ابن	بنت 1
			حيح بالقوة:
لقرابة فهو أولى بالإحماع:	متحدا فمن كانت له قوة	وكان حيز قرابتهم	وإن استووا في القرب مسئله ١ ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمه خ ابن م	عمه عل ابن م		عمه ع بنت ۱ مسئله ۱
حاله خ ابن	- حاله عل ابن م		میر خاله ع بنت

ترجيح بالإدلاء إلى الوراث:

وإن استووا في القرب [بحسب الدرجة] وفي القرابة [بحسب القوة] وكان حيز قرابتهم

متحدا فولد العصبة أولى:

مسئله ١

عم ع/عل عمه ع/عل بنت ابن م

تعارض قانونين:

وإن كان أحدهما (أي العمة) لأب وأم والآخر (أي العم) لأب، كان المال كله لمن

كانت له قوة القرابة في ظاهر الرواية:

مسئله 1

احتلاف القرابة:

وإن استووا في القرب ولكن احتلف حيز قرابتهم لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة الأب، فتعتبر قوة القرابة السراحي) ولم يذكر ههنا ولد العصبة، إذ لا تتصور عصوبة في قرابة الأم. (شريفية)

1- قولم: "فولد العصبة أولى" إنما حصّص ولد الوارث بولد العصبة، لأن ولد ذي الفرض لا يتصورهنا.

Y- تولد: "وإن كان أحده ما والآخر" اعلم أن عبارة المصنف شاملة للصورتين أحدهما اتفاقية، وهي ما إذا كان العم لأب وأم والعمة لأب فقط، وهي ليست بمرادة؛ لأنه لا تعارض حينئذ، بل المال كله لبنت العم بالاتفاق. وثانيهما اختلافية، وهي أن تكون العمة لأب وأم والعم لأب، وهذه هي الممرادة؛ للزوم تعارض الترحيحين حينئذ، فتأويل كلام المصنف أن المراد بلفظ الأحد وكذا بلفظ الآخد في المتن معرفة بالإضافة العهدية، فالمرادبه العمة. ولفظ الآخر فيه معرفة باللام، فالمرادبه العمة واحفظ. (حاشية شريفية بتغيير)

طريقة التقسيم:

تم عند أبى يوسف ما أصاب لكل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عدد المدوع، وعند محمد يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول، كما هو مذهبهما في الصنف الأول.

عند أبي يوسف المسئلة من ١٠ ، وعند محمد المسئلة من ١٠ بصـ ٥٠

عم عم	4 **	عم	عم	. عم
ابن ابن	· ·	بنت	بنت	بنت
٦			٤	
بنت بنت		ابن	ابن	ابن
٦	•	••••	٤	
~ ∀•			7.	
۲ابن بنت		ابن	بنت	۲بنت
7 45	•	.	٤	λ
, , ,	•			4.
÷				. :0

امام ابو بوسف رحمة الله عليه كزديك مسئله بدان فردع سے بنے گا۔ امام محمد رحمة الله عليه كزديك چونكه سب سے پہلا اختلاف بطن اول ميں ہے، لبغداد ہيں مسئله بنائيں گے۔ طا نفه اناث كا عدد بظاہر تين ہے، لبغداد ہيں مسئله بنائيں گے۔ طا نفه اناث كا عدد بظاہر تين ہے، لبغداد بنائيں باعتبار فردع كے سے ۔ مسئله ١٠ سے بنا۔ كيكن باعتبار فردع كے سے اور طا نفه ذكوركو۔ يقصص بطن ثانى كی طرف (عدد فردع كا اعتبار كرنے كى وجہ سے) علا نفه اناث كو مطح كا اور ٦ طا نفه ذكوركو۔ يقصص بطن ثانى كی طرف نتائل كريں تو دونوں طائفوں ميں كروا قع بغير كسر كے نتائل ہوجاتے ہيں، البتہ جب آئيس بطن ثالث كی طرف نتائل كريں تو دونوں طائفوں ميں كسروا تع موتى ہوتى ہے اور دونوں طائفوں ميں كسروا تع محمد ہوتى ہوتى ہے اور دونوں طائفوں كا عددر دونوں پارچے ہے، لبغداكى بھى ايك كواصل مسئلہ اور تمام سہام سے ضرب دے كر تقصیح كر ليس سے۔

تم الربع الثالث بعون الله تعالىٰ و توفيقه.

باب ذوى الأرحام

[التعريف:]

دوالرحم هو: كل قريب ليس بذي سهم ولا عصبة.

وكانت عامة الصحابة رضى الله تعالىٰ عنهم يرون توريث ذوى الأرحام، وبه قال أصحابنا رحمهم الله تعالى.

وقال زيد بن ثابت رضى الله تعالىٰ عنه: لا ميراث لذوى الأرحام، ويوضع المال في بيت المال. وبه قال مالك والشافعي رحمهما الله تعالىٰ.

[الأقسام:]

وذووالأرحام أصناف أربعة:

الصنف الأول ينتمي إلى الميت: وهم أولاد البنات وأولاد بنات الابن.

والصنف الثاني ينتمي إليهم الميت: وهم الأجداد الساقطون والحدات الساقطات.

والصنف الثالث ينتمى إلى أبوى الميت: وهم أو لاد الأخوات و بنات الإخوة وبنوالإخوة لأم. والصنف الرابع يتمى إلى حدى الميت أوجدتيه: وهم العمات، والأعمام لأم، والأحوال والحالات. فهؤلاء وكل من يدلى بهم من ذوى الأرحام.

[ترتيب التوريث:]

روى أبو سليمان عن محمد بن الحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى أن أقرب الأصناف الصنف الثاني و إن علوا، ثم الأول و إن سفلوا، ثم الثالث وإن نزلوا، ثم الرابع وإن بعدوا.

وروي أبو يوسف والحسن بن زياد عن أبي حنيفة، و [روي] ابن سماعة عن محمد بن المحسن عن أبي حنيفة رحمهم الله تعالى: أن أقرب الأصناف الصنف الأول، ثم الثاني، ثم الثالث، ثم الرابع، كترتيب العصبات. وهو الماحوذ به.

وعند هما الصنف الثالث مقدم على الحدأب الأم؛ لأن عندهما كل واحد منهم أولى من فرعه، وفرعه و إن سفل أولى من أصله.

١ - قوله: "وروي أبو يوسف" ذكرهنا روايتان: الأولى منهما أحادية والثانية ثنائية.

فصل في الصنف الأول

[الحالة الأولى:] أولهم بـالـميراث أقربهم إلى الميت كبنت البنت، فإنها أولى من بنت بنت الأبن.

[الحالة الثانية:] وإن استووافي الدرجة فولدالوارث أولى من ولد ذوى الأرحام، كبنت بنت الابن فإنها أولى من ابن بنت البنت.

[الحالة الثالثة:] وإن استوت درجا تهم ولم يكن فيهم ولدالوارث أو كان كلهم يدلون بوارث فنعند أبى يوسف رحمه الله تعالى والحسن بن زياد يعتبر أبدان الفروع ويقسم المال عليهم، سواء اتفقت صفة الأصول في الذكورة والأنوثة أواحتلفت.

ومحمد رحمه الله تعالى يعتبر أبدان الفروع إن اتفقت صفة الأصول موافقالهما.

[الحالة الرابعة:] ويعتبر الأصول إن اختلفت صفاتهم ويعطى الفروع ميزاث الأصول محلفا لهما.

[مثال الحالة الثالثة:] كما إذا ترك ان بنت وبنت بنت عندهما يكون المال بينهما للذكر

مثل حظ الأنثين باعتبار الأبدان، وعند محمد رحمه الله تعالى كذلك؛ لأن صفة الأصول متفقة.

[مثال الحالة الرابعة:] ولو ترك بنت ابن بنت وابن بنت بنت، عند هما، المال بين الفروع اثلاثا باعتبار الأبدان، ثاثاه للذكر وثلته للأشى. وعند محمد رحمه الله تعالى بين الأصول أعنى في البطن الثاني أثلاثا، ثلثاه لبنت ابن البنت نصيب أبيها، وثلثه لابن بنت الدنت نصيب أمه.

وكذلك عند محمدرحمه الله تعالى إذا كان في أولاد البنات بطون مختلفة، يقسم الممال على أول بطن اختلف في الأصول، ثم يجعل الذكورطائفة والإناث طائفة بعد القسمة، فما أصاب الذكور يحمع ويقسم على أعلى الحلاف الذي وقع في أولادهم وكذلك ماأصاب الإناث وهكذا يعمل إلى أن ينتهى بهذه الصورة:

	•				-					
این این	ابن		ہنت		ت	ے پد	بت بد		ہنت	
7بنت بنت ۲٤	بنت	ہنت	ہنت	ہنت	ٿ	ے بد	ہنت ہد	۹بنت را ۳۷	ہنت	ہنت
بنت ابن ۱۲		ابن	این ۱۸	ابن	ت	ے پن ا	بنت بنہ	ہنت ر ۱۸	ہنت	ہنت
بنت بنت ۱۲	•	ابن ٩	ہنت	ہنت ۹	ن	ن ار ۱	ابن ابر ۲	ہنت	بنت 7	ہنت
این بنت ۱۲ ۸		ہنت	بنت 9	بنت ٩	ن .	ت ا <u>ا</u>	ہنت ہنہ ۲	این ا ۳	ہنت ۳	بت.
بنت بنت ۱۲ ۸	•	بنت 9	ہنت ۳	اب <i>ن</i> ۲	ت ۲	ت بد	ابن بنہ 1 1	ہنت [.] ۳	اب <i>ن</i> ۲	ہنت ۱

وكذلك محمد رحمه الله تعالى يأخذ الصفة من الأصل حال القسمة عليه والعدد من

الفروع، كماإذا ترك ابني بنت بنت بنت، وبنت ابن بنت بنت، وبنتي بنت ابن بنت بهذه الصورة:

عند محمد رحمة الله عليه	••	م مسئله ۷
ہنت	ہنت	ہنت
ابن	ہنت	ہنت
بنت	ابن	ہنت
بئتى	ہنت	اينى
Y	1	٤

عند محمد رحمة الله عليه		· Y/	مسفله ۷ بعسب
ہنت	ہنت		يت بنت
این	ہنت		ہنت
<u>اً</u> ابت ابر ابر ابر	ابن ٦ بنت ٦	17	ینت ۲ ابنی

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى يقسم المال بين الفروع أسباعا باعتبار أبدانهم.

وعند محمدر حمه الله تعالى يقسم المال على أعلى الخلاف، أعني في البطن الثاني أسباعا، باعتبار عدد الفروع في الأصول، أربعة أسباعه لبنتي بنت ابن البنت نصيب جدهما، وثلثة أسباعه هو نصيب البنتين يقسم على ولديهما، أعني في البطن الثالث أنصافا، نصفه لبنت ابن بنت البنت نصيب أبهما، وتصح المسألة من ثمانية وعشرين.

وقول محمد رحمه الله تعالى أشهر الروايتين عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى في حميع ذوى الأرحام، وعليه الفتوى.

فصل

[ني اعتبار الحهات]

علماؤت أرحمهم الله تعالى يعتبرون الجهات في التوريث، غيران أبايوسف رحمه الله تعالى يعتبر الجهات في الأصول، كما إذا ترك بنتى بنت بنت وهما أيضا بنته أبن بنته وابن بنت بهذه الضورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	and the second of the second o	مسعله ٦
بنت	ہنت	بئت
ابنابن		بنت 💴 🔻
بنتی ﴿		ابن
.	and the second s	A Y

محمد رحمه الله	عند	•	۲۸	ر مسله ۷ مصر
بنت	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	بنت	i i sa ja	ين بنت ،
این		بنت	• •	بنت
			طائفه اناث	این
٤	17+7			L
<u> </u>	YY		<u> </u>	الموسود ما الموسود الم

عندابي يوسف رحمه الله تعالى يكون المال بينهم أثلاثا، وصار كأنه ترك أربع بنات وابنا، ثلثاه للبنتين و ثلثه للابن.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم المال بينهم على ثمانية وعشرين سهما: للبنتين اثنان وعشرون سهما، ستة عشر سهما من قبل أبيهما، وستة أسهم من قبل أمهما، وللابن ستة أسهم من قبل أمه.

فصل في الصنف الثاني

أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي جهة كان.

وصند الاستواء فمن كان يدلى بوارث فهو أولى، كأب أم الأم أولى من أب أب الأم عند أبى سهيل المفرائيضي وأبى فضل الحصاف وعلى بن عيسى البصرى، ولا تفصيل له عند أبى سليمان الحرحاني وأبى على البستى.

وإن استوت منازلهم وليس فيهم من يدلى بوارث أوكان كلهم يدلون بوارث، واتفقت صفة من يدلون بهم، واتحدت قرابتهم، فالقسمة حينئذ على أبدانهم.

وإن احتلفت صفة من يدلون بهم، يقسم المال على أول بطن اختلف، كما في الصنف الأول. وإن اختلفت قرابتهم، فالثلثان لقرابة الأب وهو نصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم، ثم ما أصاب لكل فريق يقسم بينهم، كمالو اتحدت قرابتهم.

فصل في الصنف الثالث

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول، أعني أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت.

وإن استووافي القرب فولد العصبة أولي من ولدذوى الأرحام، كبنت ابن الأخ وابن بنت الأخت، كلاهما لأب وام أولأب، أو أحدهما لأب وأم، والآخر لأب: المال كله لبنت ابن الأخ؛ لأنها ولد العصبة. ولو كانا لأم أم، المال بينهما للذكر مثل حظ الأنثيين عند أبي يوسف رحمه الله تعالى المال بينهما أنصافا باعتبار

الأصول بهذه الصورة:

عند أبي يوسف رحمه الله	۲ ملعسه	عند أبي يوسف رحمه الله	۳ ملعسه
اخت خ	اخخ	اخت خ	اخخ
بنت	اب <i>ن</i> •	بنت	ابن
ا این	ا ہنت	این	بنت
1	1	Y	1

- ١ قبوله: "فولد العصبة أولى" قيد احترازى ؛ لأن تقابل ولد ذى الفرض مع ولد ذى الرحم لايتصور،
 وهـذا لأن ولـد ذى الفرض لايوحد إلا فى البطن الأول من أولاد الأحوات، وولد ذى الرحم
 لايوحد إلا فى البطن الثانى وما بعده، فلايمكن احتماعهما فى بطن واحد.
- ٢- قوله: "ولوكانالام" أي كلهم ولد غيرالوارث. هذه المسألة استطرادية وهي في الحقيقة مثال
 للقاعدة الرابعة ولم يحتلف الأصول فيه قوة وضعفا.
- ٣- قوله: "عند أبي يوسف" حاصل مذهبه أنه يرجح الأقوى على الأضعف؛ فيترجح العينى على العلى والعلى على العلى والعلى على الخيفى، ثم يقسم باعتبار الأبدان. وحاصل مذهب محمد رحمه الله: أنه يقسم أولا على الأصول باعتبار الفرضية والعصوبة مع رعاية صفة الأصول وعدد الفروع، ثم ما أصاب لاكل فريق يقسم بين فروعهم.

وإن استووا في القرب، وليس فيهم ولد عصبة، أو كان كلهم أو لاد العصبات أو كان بعضهم أو لاد العصبات وبعضهم أو لاد أصحاب الفرائض، فأبويوسف رحمه الله تعالى يعتبر الأقوى، ومحمد رحمه الله تعالى يقسم المال على الإحوة والأحوات مع اعتبار عدد الفروع والحهات في الأصول. فما أصاب كل فريق يقسم بين فروعهم، كما في الصنف الأول. كما إذا ترك ثلاث بنات إحوة متفرقين، وثلثة بنين وثلث بنات أحوات متفرقات بهذه الصورة:

مستله عالى يوسف رحمه الله تعالى اخع المعتبع ا

اختاع المعتاع اخطل المعتاعل اخت المعتاخ المعتاخ المعتاخ المعتاخ المعتاع المعتام المعتام المعتام المعتام المعتام المعتام المعتاب المعتام المعتا

عند أبي يوسف رحمه الله تعالى: يقسم كل المال بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأعيان، ثم بين فروع بني الأحياف للذكر مثل حظ الأنثيين أرباعا، باعتبار الأبدان.

وعند محمد رحمه الله تعالى يقسم ثلث المال بين فروع بني الأحياف على السوية أثلاثا؛ لاستواء أصولهم في القسمة والباقى بين فروع بني الأحيان أنصافا؛ لاعتبار عدد الفروع في الأصول: نصفه لبنت الأخ نصيب أبيها، والنصف الأحر بين ولدى الأحث للذكر مثل حظ الأنثيين باعتبار الأبدان، وتصع من تسعة.

١ - قوله: "كلهم أولادالعصبات" أي كلهم ولد الوارث، وله ثلث صور: كلهم أولاد العصبات أو
 كلهم أولاد ذوى الفروض أو بعضهم أولاد العصبات وبعضهم أولاد ذوى الفروض.

J	Δ	יי

ولو ترك ثلث بناتِ بني إحوة متفرقين بهذه الصورة:

(احتماع القاعدة الثالثة والرابعة)

اخخ	اخ عل		اخع
ابن	این		ابن
بنت	بنت		بنت
حوب لكهونها ولد غيروارث	محجوب لضعف القرابة مح		. 1

المال كله لبنتِ ابن الأخ لأب وأم بالاتفاق؛ لأ نها ولد العصبة، ولها أيضا قوة القرابة.

فصل في الصنف الرابع

الحكم فيهم أنه إذا انفرد وَاحد منهم استحق المال كله لعدم المزاحم. وإن اجتمعوا وكمان حيىز قرابتهم متحدا كالعمات والأعمام لأم أوالأحوال والحالات، فالأقوى منهم أولي بالإحساع، أعنى من كان لأب وأم،أولى مسمن كان لأب.ومن كان لأب،أولى ممن كان لأم.ذكورا كانوا أو إناثا.

وإن كانوا ذكورا أوإناثا واستوت قرابتهم، فللذكر مثل حظ الأنثيين، كعم وعمة كلاهما لأم،أوخال وخالة كالاهما لأب وأم،أولأب،أولأم.

وإن كمان حيز قرابتهم محتلفا، فلا اعتبار لقوة القرابة(١) كعمة لأب وأم، وخالة لأم،أوخالة لأب وأم وعدمة لأم، فبالشلشان ليقرابة الأب وهدو نيصيب الأب، والثلث لقرابة الأم وهو نصيب الأم. ثم ما أصاب كل فريق يقسم بينهم كما لو اتحد حيز قرابتهم.

١ - قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي فيما بين المختلفين . كما ذكر المثالين : الأول منهما مثال القوى في حانب الأب، والثاني مثال القوى في حانب الأم.

٢ - قوله: "يقسم بينهم" أي: للذكر مثل حظ الأنثيين وإن كانوا لأم.

فصل في أو لادهم

الحكم فيهم كالحكم في الصنف الأول.

[الترجيح الأول بالقرب] أعنى أولهم بالميراث أقربهم إلى الميت من أي حهة كان.

[الترجيح الثاني بالقوة] وإن استووافي القرب وكان حيز قرابتهم متحدا، فمن كانت له قوة القرابة فهو أولي بالإ حماع.

[الترجيح الثالث بكون ولد الوارث] وإن استووا في القرب والقرابة وكان حيز قرابتهم متحدا، فولد العصبة أولى، كبنت العم وابن العمة كلاهما لأب وأم، اولأب، المال كله لبنت العم؛ لأنها ولد العصبة.

[حكم تعارض الترحيح الثاني والثالث] و إن كان أحدهما لأب وأم والاخرلاب، المال كما لمن كان له قوة القرابة في ظاهر الرواية قياسا على خالة لأب مع كونها ولد ذى رحم، هى أولى بقوة القرابة من الحالة لأم مع كونها ولدالوارثة؛ لأنّ الترحيح لمعنى فيه وهو قوة القرابة أولى من الترجيح لمعنى في غيره وهو: الإدلاء بالوارث.

وقال بعضهم: المال كله لبنت العم لأب؛ لأنها ولد العصبة.

وإن استووافي القرب ولكن احتلف حيز قرابتهم، فلا اعتبار لقوة القرابة "ولا لولد العصبة في ظاهر الرواية؛ قياسا على عمة لأب وأم مع كونها ذات القرابتين، وولدالوارث من الحهتين هي ليست بأولى من الحالة لأب [غيرولد الوارث] أولأم، [ولد الوارث من حهة] لكن الثلثين لمن يدلى بقرابة الأب، فيعتبر فيهم قوة القرابة ثم ولد العصبة والثلث لمن يدلى بقرابة الأم وتعتبر فيهم قوة القرابة. [فقط لا ولد العصبة؛ لعدم تصوره في قرابة الأم.]

١ - قبوله: "قياسا على حالة لأب" أى قياسا على الصنف الرابع؛ لأن الحالة العلية ولد لأب الأم وهو
 حدّ فاسدّ مع ذلك هي أولى من الحالة الحيفية التي هي بنت لأم الأم وهي حدة صحيحة.

٢- قوله: "فلا اعتبار لقوة القرابة" أي لا يعتبر الترجيح فيما بين الفريقين وإنما يعتبر ذلك في كل فريق بحصوصه.

[طريق التقسيم] ثم عند أبي يوسف رحمه الله تعالى ما أصاب كل فريق يقسم على أبدان فروعهم مع اعتبار عددالحهات في الفروع. وعند محمدر حمه الله تعالى يقسم المال على أول بطن اختلف مع اعبتارعدد الفروع والحهات في الأصول كما في الصنف الاول.

[حكم الصنف الحامس والسادس] ثم ينتقل هذا الحكم إلى جهة عمومة أبويه وحؤولتهما ثم إلى أولادهم. كما في العصبات.

تم الربع الثالث

يبهول السراجي

چوتھار بع

متفرقات

فصل في الحنثيٰ

خنثیٰ سے یہاں "خنثیٰ مشکل" مراد ہے جنثیٰ مشکل اسے کہتے ہیں کہ اس کی دونوں حالتیں الی مشتبہ ہوں کہ کی بھی طرح سے کسی ایک جانب کوتر جع نہ دی جاسکے۔

خنثیٰ کے بارے میں دوقول ہیں:

۱- پہلاقول حنفیہ کا ہے، اسے اسوء الحالین سے جبیر کیا گیا ہے۔ اس کا حاصل یہ ہے کہ پہلے ختی کو ذکر فرض کر کے چوم و نش فرض کر کے دوالگ الگ مسئلے بنائے جائیں جس صورت میں ختی محروم رہے یا اسے کم طابق وراثت تقسیم کی جائے، کیونکہ ریقنی ہے ، مثال:

ہے۔ قولہ: «فصل فی انتخابی" مردو مورت کے مقابلے میں فینٹی ایسا ہے جیسے مغرد کے مقابلے میں مرکب، اس لیے اسے مؤخرکیا گیا نے فنٹی جمل اور مفقو و تینوں میں قدر مشترک "اشتباہ" ہے۔ فنٹی میں ذکورت وانو ثت مشتبہ ہے، مفقو دمیں حیات و ممات، اور حمل میں دونوں، اس وجہ سے ان میں مسئلہ کی تخریخ کا طریقہ ایک جیسا ہے بعنی نخر ن کو متحد کرنا، اس کا مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ مطلب یہ ہے کہ پہلے ایک حالت کے مطابق مسئلہ بنایا جائے، پھر دوسری کے مطابق، پھر دونوں مسئلوں کی آپ میں میں نسبت دکھ کے کر ضرب دی جائے، اس سے دونوں کا مخرج متحد ہوجائے گا، اور ہر دارث کو ملنے والا حصہ دونوں حالتوں کا عکس اور چھاپ لیے ہوئے ہوگا۔ پھر چونکہ خشنی کا اشتباہ بھی ختم نہیں ہوتا جبہ حمل اور مفقو دمیں انفور تشیم ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اشتباہ ختم ہوجاتا ہے، اس وجہ سے خشنی میں ترکہ کوموقو نے نہیں رکھا جاتا بلکہ فی الفور تشیم کر دیا جاتا ہے جب کہ حمل اور مفقو دمیں اشتباہ ختم ہونے تک (یعنی حمل میں ولا دت تک اور مفقو دمیں مدت معینہ گذرنے تک) ترکہ کا پچھ حصہ موقو نے رکھا جاتا ہے۔

فائده جنثی تبھی بھی ابوین(اب،جد)أمین(اُم،جدہ)اورز دجین(زوج،زوجہ)میں سے نہیں ہوسکتا۔

- ۱ قوله: "اسوءالحالین" حالین سے مراد حالت ذکورت وانوثت ہے اور 'مُسوءالحالین "کا مطلب یہ ہے کہا گر دونوں حالتوں میں تفاوت اقل واکثر کا ہوتو خنٹی کواقل دیں گے ادرا گر تفاوت وجدان وحر مان کا ہوتو خنثی محروم ہوگا۔اقل انصبیوین کالفظ حرمان برصادق نہیں آتا،اس لیے "مُسوءالحالین" سے تعبیر کیا جاتا ہے۔
- ٢- قوله: "كونكريي المنظي على التنوير وشرحه: "لأنه [أى أسوء الحالين] الأقل وهو متيقن به فيقتصر عليه؛ لأن المال لايحب بالشك". (رد المحتار: ٦/ ٧٣١ مطبع سعيد، كراتشي)

مسئله ۲ اسوء المحالين (حرمان)
مسئله ۲ اسوء المحالين (حرمان)
ميان التحالي المواقع المرابعت على المحتلف المحتلف

فاقی دونوں کے سہام میں کر آتی ہے اور دوسر سے میں صرف فنٹی کے سہم میں کر آتی ہے۔ پہلے میں بنت اور فنٹی دونوں کے سہام میں کر آتی ہے اور دوسر سے میں صرف فنٹی نہ کر ہوتا تو ایک سہم لیتا، انٹی ہوتا تو آ دھا سہم اسے ماتا، اب دونوں جبتوں کا لحاظ رکھتے ہوئے اسے ان دونوں سہام کا نصف دینا چا ہے۔ ان سہام کا مجوعہ ڈیڑھ ہے تو اسے اس کا نصف یعنی تین چوتھائی دیدیا جائے۔ اس کو یوں بھی کہرسکتے ہیں کہ فنٹی اور دیگر ورشہ میں منازعہ ہے۔ ورشا سے بنت والا سہم (نصف) دینا چا ہے ہیں اور وہ ابن والا کمل سہم لینا چا ہتا ہے، اب نصف غیر متنازع فیر کوسب سلیم کرتے ہیں، البذا پینصف متنقن تو اس دیدیا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی دیلی) کی حد تک اس کی بات مائی جائے، اور دیدیا جائے۔ اور جس نصف میں تنازع ہے اس کے نصف (یعنی دیلی) کی حد تک اس کی بات مائی جائے ، اور المتنازع نیہ کا حاب ابن، بنت اور خنٹی کے سہام کو جمع کیا جائے تو کل سہام ہے۔ ان ہیں بقاعدہ معروفہ بسل کر کے کر دورکردی جائے گیا دیم کی عددی کر حاصل میں کر کو جمع کرلیا جائے تو کل سہام حاصل ہوں گے۔ ان جی ایک عددی کر ماصل میں کرکو جمع کرلیا جائے تو کل سہام حاصل میں کرکو جمع کرلیا جائے تو کل سہام حاصل ہوں گے۔ (× ٤ + ١ = ٩)

۱ - قوله: "نصف انصمین " واضح مو که نصف انصین کو اگر چه " در متار "میں صاحبین کی طرف منسوب کیا عمیا ہے، کین علامہ شامی دحمہ الله فرماتے ہیں:

قولم: "وقالا نصف النصيبين أى نصف محموع حظ الذكر والأنبى، ثم اعلم أن هذا قول الشعبى، ولما كان من أشياخ أبى حنيفة وله فى هذا الباب قول مبهم، احتلف أبويوسف ومحمد فى تخريحه، فليس هو قولا لهما؛ لأن الذى فى السراحية أن قول أبى حنيفة هو قول أصحابه، وهو قول عامة الصحابة، و عليه الفتوئ". (رد المحتار: 7/٧٠، مطبع سعيد، كراتشى)

فصل في العنثي		براجي	تسهيل الس
		توافق:	7
وفق ۸ اعتعل (خنثی) ۳		مسئله ۱۲ر ع مص ۱۳ مص ۲۳ زوجه انحت ع توجه <u>۳</u>	مي
	$\frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}}$ $\frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}}$	$\frac{\frac{1}{Y}}{\frac{1}{1}}$ $\frac{\frac{1}{X}}{\frac{1}{1}}$ $\frac{\frac{1}{X}}{\frac{1}{X}}$	
وفق ۳ اخ عل (محنثیٰ) ۲ <u>۷</u> 17	اعت عل اعت عل <u>1</u>	مسئلہ کا معس ۱۲ معس ۱۶ زوحه اعست ع <u>ل</u> <u>۲</u>	* *
	^	$\frac{1}{7} \qquad \frac{1}{7}$ $\frac{7}{75}$ $197 = 97 + 77$	
و احت عل (حنثیٰ) 1 <u>9</u> 17	احت عل اخ او <u>۹</u> <u>۸</u> ۱۷	زوجه احت ع <u>۲۶ که ۲۲</u> ۲ <u>۲ ک</u>	
70		۶۸ تباین(ازسراجیهٔ):	
	(تباین) بنت ولد حنثی(۰	مسئله ۵ نفس ۲۰ ابن ۲	
مسان) نصیب مذکر	±1/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	^	

۲	٠	ىمىــــ	مسئله
---	---	---------	-------

ولد جنثیٰ (مونث)	بنت	ابن
<u> 1</u>	1	<u> </u>
٥ (ربع) نصيب مؤنث	0	1.

مسئله نفـــ ۲۰ + نفـــ ۲۰ = ۰۰ فرضی ترکه ۱۰۰ روپے ابن بنت خنلی

تشريح:

خنثی کو فدکری صورت میں ۲۰ سے ۸ ملتے تھے جوخسان ہیں، البذامسکد المسئلتین (٤٠) کے خمسان کا نصف یعن خمس اسے دیا جائے گا، مسئلۃ المسئلتین ٤٠ ہے، اس کاخمس ۸ ہے۔ مؤنث کی صورت میں اسے ۲۰ سے ۵ حصص ملتے تھے جوربع ہے، البذامسئلۃ المسئلتین (٤٠) کے ربع کا نصف یعنی ثمن اسے دیا جائے گا، ۲۰ کائمن ۵ ہے، اس طرح خنثی کے کل حصص ۱۳ ہوجا کیں گے۔

محققین کا کہنا ہے کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کا طریقہ تخریج رائج ہے، اس لیے کہ ختی کے ہم کی تقلیل پر سب کا تفاق ہے اور امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر اس کا سہم نبتاً کم ہوتا ہے۔ مثلاً اگر درج بالا مسئلہ میں سو روپے ترکہ فرض کر کے تقسیم کیا جائے تو امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ختی کو ۳۳ روپے، ۳۳ پیسے ملتے ہیں، جب کہ امام محمد رحمۃ اللہ علیہ کے قول پر ۳۲ روپے، ۵۰ پیسے ملتے ہیں، جیسا کہ او پر دونوں اقوال کی مثالوں میں فیصد کی حصہ کے عنوان سے دکھایا گیا ہے۔

(كتاب الفرائض: ٧٣٠/٦)

فصل في الحمل

مسئل حمل میں اولی بیہ کر کر کی تقلیم ولادت تک روک دی جائے، بعداز ولادت حمل کی صفت وعدد کے مطابق مسئلہ عایا جائے، خصوصاً جب ولادت قریب ہو، کیکن ورثہ کو انظار پر مجبور نہیں کیا جاسکتا، اس لیے اگر شب ورثہ تاخیر پر راضی ہوں تو فہا اور اگر وہ فی الفور تقلیم پر مصر ہوں تو آ گے دیے گئے طریقے کے مطابق تقلیم کرس۔

تخریج مسلمکاطریقه بیان کرنے سے پہلے تین مسائل کا جاننا ضروری ہے: مدت حمل ،عدد وصفت حمل اور شرا اکلاتوریٹ حمل ، سیتنوں بالتر تیب بیان کئے جاتے ہیں:

(١) حل كن زياده سازياده من دوسال اوركم سام مدت جوميني بـ

(۲) مفتی برقول کے مطابق حمل کا عدد ایک فرض کیا جائے گا اور صفت (ذکورت وا نوشت) وہ فرض کی جائے گی جو حمل کے لیے بہتر ہو، لیتن اگر مذکر ومؤنث میں سے ایک صورت میں وارث ہوتا ہے اور ایک میں مجوّب، تو وارث والی صورت افتایا رکریں گے، اور اگر ایک میں زیادہ ماتا ہے ایک میں کم ، تو زیادہ والی صورت فرض کی جائے گی۔

(٣) حمل كوارث بونے كے ليے دوشرطيس بين:

(الف المل اگرمیت سے ہے (لینی میت کی زوجہ حاملہ ہے) تو بچددوسال کے اندر پیدا ہوجائے۔اور

اگر غیرمیت سے ہے (مثلامیت کی ام حالمہ ہے) تو چھ مہینے کے اندر پیدا ہوجائے۔

(ب آس کا کر حصدال کے پیٹ سے زندہ باہر آجائے۔ اکثر کا مطلب بیہ کہ سیدھا پیدا ہو (لینی سرکی جانب سے) توسید نکلنے تک زندہ ہو۔ پاؤل کی جانب سے پیدا ہوتو ناف نکلنے تک زندہ ہو، اگر اس سے پہلے مرجائے تو وارث ندہ وگا۔

فخزيج مسائل حمل:

مسائل حمل کی اصل بیہ ہے کہ اس میں بھی دومسئلے بنائے جا کیں ،ایک میں حمل کو فد کر اور دوسرے میں مؤنث فرض کیا جائے ، پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیکھ کر اس کے مطابق ان کو ایک دوسرے سے

ا - قوله: "تمن سائل كاجانا" يتمام سائل سراجي سے اللے محت ميں۔

ری جائے، یعنی اگران کے درمیان نسبت تو افق ہوتو ہر مسئلہ کے وفق کو دوسرے مسئلہ اورسہام سے، اور	
ری جائے،" کی اگران نے درمیان سبت کو آگ ہوتو ہر مسلہ نے وق کو دومر نے مسلماور شہام سے اور	صرب
ن ہوتو ہرمستلہ کے کل کو دوسر مے مسئلہ اور سہام سے ضرب دی جائے گی ، پھر حمل کے علاوہ باتی ور شہودونوں	
میں سے جس میں کم حصر ماتا ہووہ انہیں دیدیا جائے اور ماجی اسمحفوظ رکھ لیا جائے۔ اگر حمل مذکر پیدا ہو	
م مسلول میں سے مذکر والی صورت برعمل کریں ،اگر مؤنث پیدا ہوتو مؤنث والی صورت برعمل کریں ،اگر	
نث دونوں پیدا ہوں تولیلند کر مثل حظ الانفیین کا قانون جاری کیا جائے، اگر مردہ پیدا ہوتواسے	
قرار دے کر مال موقو ف بقیہ در نہ پرتقبیم کر دیں۔	
قول مفتی به (۱)	
مسئله ۲۶ مصـ ۷۲ سـ ۲۱۲ و فق ۸ (توافق، عدد ثالث ۹)	
	مر
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	•
$ \frac{\frac{71}{1}}{\frac{17}{77}} = \frac{\frac{17}{17}}{\frac{17}{77}} = \frac{\frac{17}{17}}{\frac{17}{77}} = \frac{\frac{17}{77}}{\frac{17}{77}} = \frac{\frac{17}{77}}{\frac{17}{77}} = \frac{\frac{17}{77}}{\frac{17}{77}} $ and the state of	
	مب
روحه حبلی حمل مؤنث بنت اب ام <u>۲ ۸ ۸ ۳</u>	
زوجه حبلی حمل مؤنث بنت اب ام <u>ک</u> <u>۸</u> <u>۸</u> <u>۳</u> ۳۲ <u>۱۶</u> <u>۱۶</u> ۲۲	
له: "ماجى" يعنى دوسر _ ورثه كوكم دين سي حي والاحصداور مل كا أحسن الحالين والاحصد، اس مال موقوف	۱ – ق
ہتے ہیں، در نیکودیے گئے مال کو مال مقسوم کہتے ہیں،مثلاً درج بالامثال میں مال مقسوم ومال موقوف کی تفصیل کچھ ماں میں گا	
ى <i>طرح ہوگى</i> : مال مقسوم مال موقوف	וּד
جه ۲۶ ۲	زو
ے ۳۹	بن
E YY	اد
ξ <u>ΨΥ</u>	اب ام محمو

تشريخ:

عمل ضرب کے بعد مسئلہ ۲۱٦ سے بناجمل کے سوابقیہ در شکواقل دینا ہے، زوجہ کے لیے اقل دونوں صورتوں میں سے ۲۶، بنت کے لیے ۳۹ اور ابوین کے لیے ۳۲،۳۲ ہے۔ان حصوں کا مجموعہ ۱۲۷ ہوا (۱۲۷-۳۲+۳۲+۳۲+۳۲) اس کوموقوف رکھا جائےگا۔

OD

اگراولاد فدكر بيدا موئى تو فدكروالى صورت برعمل كرت موئ زوجركو ٣ اورابوين كوي، ع اور مل كو٧٨

دياجائے۔

اگراولا ومؤنث پیدا ہوئی تو مؤنث والی صورت پر عمل کریں، اس صورت میں کل مال موقوف (۸۹) بنات کو ملتا ہے، البذا زائدہ بنت کو ٦٠ اور دوسری بنت کو ٢٥ مزید دیا جائے، جواسے پہلے سے دیے گئے ٣٩ کے ساتھ ل کر ٦٤ ہوجائے گا۔

اگراولاد فدكرومؤدف دونول پيداموكي ، تومال عصوبت ١١٧ كوان كي عددر دوس پرلىلىد كر مثل حظ الانشيين تقسيم كردير ـ

اگرولدمرده پیدا بوا توحمل کومرده سجه کرهمل کریں بینی اسے کا لعدم قرار دے کر مال موقوف ورثه پرتقسیم

کریں جیسے:

مسئله ۲۲ عـــ ۲۷ مـــ ۲۱٦ وفق ۳

ام	اب	مل(میت) بنت	زوجه حبلی ح
۳۲	44	r9 _	YE .
<u>£+</u>	٤	79+	<u>٣+</u>
77	1+	1.1	<u>77</u>
- 1	٤٥		

مال موقوف (۸۹) میں سے زوجہ کو ۱ اور ابوین کوئ، کا دیا گیا، بنت کوکل کا نصف ۱۰۸ دینا ہے، ۲۹ پہلے اسے دیے جانچے، ٦٩ مزید دینے سے نصف کمل ہوجائے گا، (٣٩ + ٦٩ = ١٠٨) بیکل ۲۰۷ ہوا کا ، (٣٩ + ٣٦ + ٣٦ + ١٠٨) بی کی دوجہ سے دیے جا کیں گے تو اس کا کل حصہ ۲۵ ہوجائے گا۔

١- قوله:"باق ٨٦ بيا" كونكه ٣ زوجهد، ٤ ابوين سدروكا كيااور ١٨ مل كاحصه، يكل ٨٩ موت.

اورایک اعتبار سے تداخل کی۔

فاكده:

ع المخلوط كسرية لينى ال ميل عد صحح اور كسر دونون موجود بين، اس كوعد وسحج "٩" كے ساتھ ضرب دين كاطريقه يهب كديبل اس غير مخلوط كسريس تبديل كياجائ يعنى مخرج كوعد وسيح مين ضرب و ركر حاصل

مي كركوج كياجائ، ١٣ جواب آئ كال (١×١+٤=١٢) است فرح كيماته الم كميس ك، جرعدد

صح " ١ " كو ١ الم كان ماته ضرب دي ك : (٢ × × = ١٣) تو ١٣ جواب آئ كا، وعلى هذا القياس ٢٨ كى ٩ كے ساتھ ضرب يوں ہى ہوگى: يہلے ظلوط كركو غير مخلوط بناديا ٢٨ = ٢٦ ، چر ٩ كواس كے ساتھ

ضرب دی(۲۲ × ۶ = ۲۲) تو۲۶ جواب آیا۔

الغرض زوجه کے لیے دونوں صورتوں میں اقل ۲۶، بنت کے لیے ۱۳ اور ابوین کے لیے ۳۲، ۳۲

ہیں، لیکل ۱۰۱ حصان کودید ہے جائیں گے، باتی ۱۱۵ یکے (۱۲۱ -۱۰۱ =۱۱۵) میروف رکھ جا کیں گے۔

ا كرحل فدكر بيدا مواتو فدكروالي صورت برهل كيا جائة ، زوجه كوس، اورابوين كوع، كا اور كابن كوع ١٠٠ (فى ابن ٢٦) دياجائـ

ا + قول "باقى ١١٥ يج "كونك زوج سے ١٠١ه ين سے ١٠٤ روكا كيا اور ١ ابن كا حصر ١٠٤ بر في اين ٢٦) رکل۱۱۵ ہوئے۔

ذيل مين اس كى وضاحت و كيهية:

مال موقوف مال مقسوم 12: روجة 1.2 بنت

34

∈ کے . *******(*) ام 🗀 110

1.1

اگر حمل مؤنث بدا ہو، تو مؤنث والی صورت پڑمل کرتے ہوئے کل مال موقوف (۱۱۵) بنت کو دیے گئے جھے (۱۲۸) کے ساتھ ملا کر طاکفہ بنات کو دیا جائے ان کاکل حصہ ۱۲۸ ہوجائے گا، اگر کسر ہوتو تھیج (۱) کرلی جائے۔

اگریچ مردہ پیداہوا، توحل کوکالعدم ہی کرتھیم کی جائے ، زوجہ وابوین کوروکا گیا مال دیا جائے گا، ۳ زوجہ کو، عام کی مردہ پیداہوا، توحل کوکالعدم ہی کہ کا ابوین کواور بنت کواتنا مزید دیا جائے کیل کے نصف ۱۰۸ تک بی جائے۔ ۱۳ اسے پہلے ملے، ۹۵ مزید دینے سے ۱۰۸ ہوجا کیں گے، یکل ۲۰۷ ہوئے (۲۷+۲۳+۲۳+۲۰) باتی ۹ رہ گئے جو اللہ تعالیٰ اعلم بالصواب سے بھور عصبہ کے ل جا کیں گئے اس کے کل سہام ۲۵ ہوجا کیں گے۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب

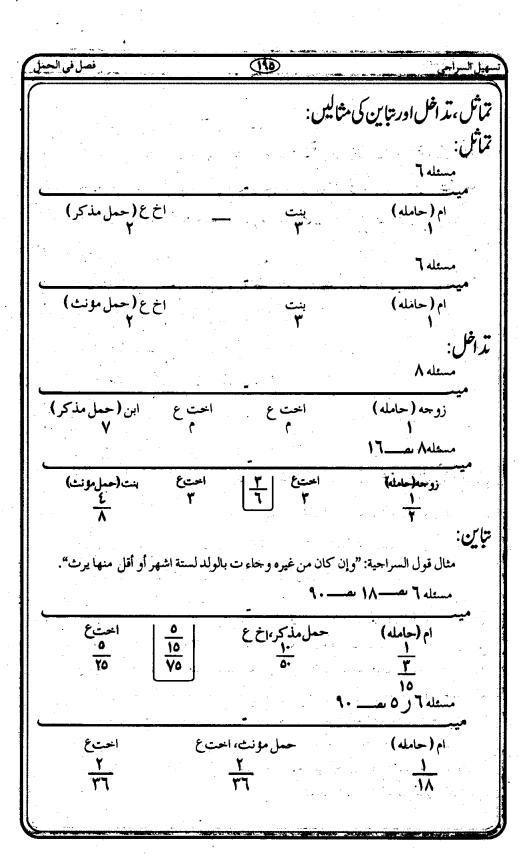
۱- قولہ: تھی کر لی جائے "اس صورت میں آگر دویا چار بنت پیدا ہوئیں تو کسر ہوگی ، اگر ایک یا تین پیدا ہوئیں تو کسر
نہ ہوگ ۔ پہلی صورت میں اس لیے کسر ہوگی کہ دو بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل تین اور چار بنت پہلی والی بنت
کے ساتھ ملکر کل پانچ بنات ہو جائیں گی ، اور ۱۲۸ کی تین اور پانچ دونوں کے ساتھ نسبت تباین ہے ، لہذا کسر ہوگ
جے دور کرنے کے لیے کل عددرووں کوتمام سہام اور مسئلہ سے ضرب دی جائے۔ دوسری صورت میں اس لیے کسر نہ
ہوگی کہ ایک بنت پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل دو، اور تین پہلی والی بنت کے ساتھ ملکر کل چار بنات ہوجائیں گی۔
اب ۱۲۸ کی دواور چار دونوں کے ساتھ نسبت تد اخل ہے ، لہذاتھ ہم برابر ہوگی۔ دو بنات میں سے فی بنت کو ۲۷
اور چار بنت میں سے فی بنت کو ۲۸

۲- قولہ: "باقی ۹رو گئے"اس کو بول بھی مجھ سکتے ہیں کہ مال موقوف ۱۱۵ میں سے ۳ زوجہ کو نام کا ابوین کواور ۹۵ بنت کو دیئے گئے، یکل ۱۰٦ ہوئے، باقی ۹ رو گئے۔ ذیل کے نقتوں میں مال موقوف کی تقییم اور آخری حصص بتائے گئے ہیں:

مال موقوف کی تقسیم آخری حصص

	<u> </u>	<u> </u>	
حمل مرده	حمل مؤنث	حمل ذكر	ورشہ
YV	72	77	زوج
20=9+77	44	٣٦	اب
٣٦	44-	٣٦ -	ام .
1.4	18	١٣	بنت
×	. 110	1.8	حمل
	A. A. —		2016

i	حمل مرده	حمل مؤنث	حمل مذكر	ورشہ
	٣	×	٣	زوجه
	14=1+8	×	٤	اب
	٤	×	٤	١١٠
	10	×	×	بنت
	×	110	1.8	حمل
	110	110	110	كل مال موتوف



مفقودوہ فائب ہے جس کی حیات وممات کا پہتا نہ چلے محققین علاء حنفیہ نے زوجہ مفقود کے جواز نکاح کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کے قول پر فتوی دیا ہے، کہ جس دن مسلمان حاکم نے اس کی موت کا فیصلہ کیا اس دن سے اس کی زوجہ کا نکاح ختم ہوجائے گا، اب چار ماہ دس دن کی عدت گذار نے کے بعد دوسرے مرد سے نکاح کر کتی ہے۔

لیکن میراث کی تقسیم کے بارے میں امام مالک اور امام ابوحد فیۃ رحمہما الله دونوں نے نوے سال یا حاکم

کی طے کردہ مدت مقرر فر مائی ہے ۔اب یہاں دومسکے قابل غور ہیں:

(۱) مفقود کے اپنے مال کے احکام

(۲) دوسروں کے اموال سے مفقود کے حصے کا حکم۔

حكم مال مفقود:

المفقود حتى في ماله حتى لايرث منه أحد:

مفقودا پنے مال کے حق میں زندہ قرار دیا جاتا ہے، البذااس کا تر کداس کے ورشیس فی الحال تقسیم نہیں کیا جائے گا جب تک دوبا توں میں سے ایک بات نہ ہو: یا اس کی موت گوا ہوں سے ثابت ہوجائے، یا حاکم اس کی موت کا فیصلہ کردیے، ان دونوں صور توں میں اس وقت اس کے جوور شدزندہ ہوں گے ان میں تر کہ تقسیم کردیا جائے گا، اس سے پہلے اس کے جوور شانقال کر گئے وہ وارث نہیں ہوں گے۔

ا - قولم: "مقررقر ما كى به "قال فى التنوير و شرحه: "و لايفرق بينه وبينها ولو بعد مضى أربع سنين خلافاً لمالك" وفى الشامية: قوله "خلافا لمالك" فإن عنده تعتد زوجة المفقود عدة الوفاة بعد مضى أربع سنين، وهو منهب الشافعى رحمه الله القديم، وأما الميراث فمنهبهما (اى منهب مالك والشافعى رحمه الله) كمنهبنا فى التقدير بتسعين سنة، أو الرجوع إلى رأى الحاكم، وعند أحمد إن كان يغلب على حاله الهلاك كمن فقد بين الصفين أو فى مركب قد انكسر أو خرج لحاجة قريبة فلم يرجع ولم يعلم حبره، فهذا بعد أربع سنين يقسم ماله و تعتد زوجته، بخلاف ما إذا لم يغلب عليه الهلاك فإنه يفوض للحاكم فى رواية عنه، وفى أحرى يقدر بتسعين من مولده".

(د المحتار: ١٤/٢٥٥ مطبع سعيد، كراتشى)

تحكم حصة مفقود:

المفقود ميت في مال غيره حتى لايرث من أحد:

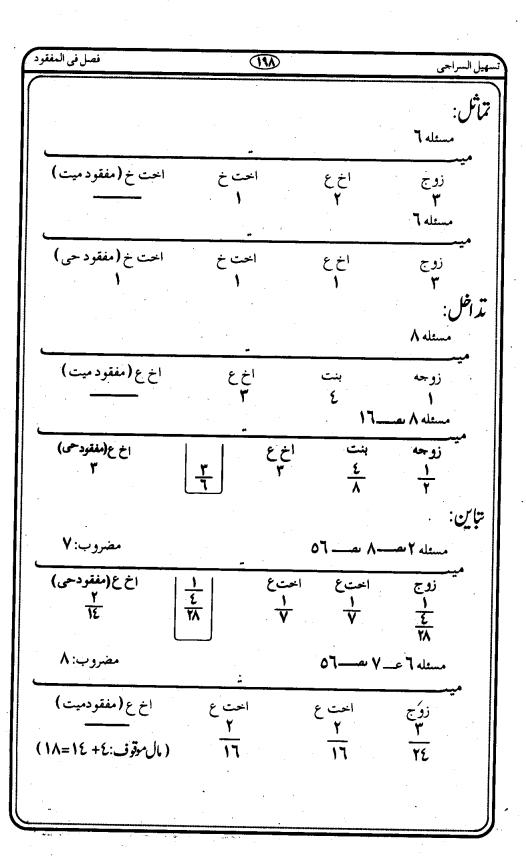
مفقود مال غیرے حق میں میت ہے، یعنی اگراس کا کوئی مورث مرجائے تو مفقود کا حصہ محفوظ رکھا جائے گا، اُر حاکم شرک کی مقرر کردہ مدت تک واپس آ جائے تو داشتہ مال اس کودے دیا جائے گا، ورندمیت کے جن ورثہ سے جتنامال مفقود کی وجہ سے روکا گیا تھا اتنامال ان کوواپس کردیا جائے گا۔

W

اس بیں بھی دوسکے بنائے جائیں گے، ایک مسئلہ میں مفقو دکومر دہ فرض کریں گے دوسر ہیں زندہ،
پھر دونوں مسئلوں کے درمیان نسبت دیمی جائے، تماثل ہوتو ایک مسئلہ پراکتفاء کیا جائے گا، تداخل ہوتو اکثر
پراکتفا کیا جائے گا، توافق ہومسئلہ کے وفق کو دوسر ہے مسئلہ اور ورشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہر مسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اوراس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، تباین ہوتو ہر مسئلہ کے کل کو دوسر ہے مسئلہ کے کل اوراس کے درشہ کے سہام کے ساتھ ضرب دی جائے گا، کہ مفقو د کے سواباتی ورشہ کو جس صورت میں کم ملے وہ ان کو دیکر جو باتی بچے وہ مفقو د کے لیے حفوظ رکھا جائے گا، اگر مفقو و والی ہی آ جائے تو جی والی صورت پڑ کمل کریں گے، اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پڑ کمل کریں گے، اگر واپس نہ آئے تو میت والی صورت پڑ کمل کریں گے۔

١- قبوله: "حتى لا يبرث من أحد" لأن بقاء ه حياً في ذلك الوقت باستصحاب الحال، وهو لا يصلح
 ححة في الاستحقاق. (هداية)

٢- قول: "ما كم شرك كم مقركره مدت "قال في التنوير وشرحه:" يوقف قسطه إلى موت أقرانه في بلده على السد فعيب؛ لأنه الغالب. وفي الشامية: وقيل: يقدر بتسعين سنة، واحتازه في الكنز والهداية والذخيرة، وقيل: بمائة، وقيل: بمائة وعشرين، واحتاز المتأخرون ستين سنة، واحتاز ابن الهمام سبعين سنة؛ لقوله عليه الصلومة والسلام: "أعمار أمتى ما بين الستين إلى السبعين " وهذا كله تفسير لظاهر الرواية، وهو موت الأقران، لكن اختلقوا، فمنهم من اعتبر أطول ما يعيش إليه الأقران غالباً، ثم اختلقوا فيه: هل هو تسعون أو مائة أو مائة و عشرون، ومنهم وهم المتاحرون. اعتبروا الغالب من الأعمار فقدروه بستين، وقدره ابن الهمام رحمه الله بسبعين للجديث؛ لأنه نهاية هذا الغالب، واختار الزيلعي تفويضه للإمام، وهذا غير خارج عن ظاهر الرواية أيضاً، بل هو أقرب إليه من القول بالتقدير، لأنه فسره في شرح الوهبائية بأن ينظر ويحتهد ويفعل ما يغلب على ظنه، فلا يقول بالتقدير؛ لأنه لم يرد به الشرع بل ينظر في الأقران وفي المكان والزمان ويحتهد". (رد المحتار على الدر المختار: ٢٩٦٧٤، مطبع سعيد، كراتشي بتلخيص و تغييريسير)



زوج کے لیےدونوں صورتوں میں سے اقل ۲۶ اور اختین کے لیے اقل ۷،۷ ہے، یکل ۳۸ سہام ان کو دے دیے جاکیں گے، باتی ۱۸ محفوظ رکھے جاکیں گے۔ اگر مفقود واپس آگیا تو می والی صورت برعمل

کرتے ہوئے ۱۸ سے ع زوج کواور ۱۶ مفقو دکودیا جائے گا، اور آگرواپس نہ آیا تو میت والی صورت پر عمل المرت ہواخت کا مراخت کو ۹،۹، اس طرح ہراخت کا سہم ۱۶،۱۶ کرتے ہوئے کل داشتہ مال (۱۸) اختین کودیا جائے گا، ہراخت کو ۹،۹، اس طرح ہراخت کا سہم ۱۹،۱۶

ہوجائےگا۔

فاكده:

اگر مناسخه مین خنثی جمل یا مفقو د کی صورت پیش آئے تو دوصورتوں میں سے ایک صورت کامی جائے گی، ایعنی پہلے الگ دونوں صورتوں کوحل کر کے خنثی میں اُسوء الحالین والی اور حمل ومفقو دمیں جونبی میں باتی ورشہ کو کم

ملےوہ والی سلسلۂ متاسخہ میں داخل کی جائے گ۔

فصل في المرتد

مرتد کے بارے میں دوچیزیں قابل غور ہیں: مرتد کے مال کا تھم، دوسروں کے مال میں مرتد کے حصے

فصل في المرتد

تحكم مال مرتد

اگر مرتد توبہ نہ کرے اور حالت ارتد ادیس حقیقی یا تھی موت مرجائے (حقیقی موت کا مطلب یہ ہے کہ خود مرجائے یا تعزیر اقتل کیا جائے اور تھی موت کا مطلب یہ ہے کہ جان بچا کر دار الحرب بھا گئے میں کامیاب ہوجائے اور قاضی اسلمین اس کے لحق بدار الحرب کا تھم جاری کردے) تو مرتد اور مرتد ہے مال کے بارے میں ہنھیل ہے:

مرتد:

مرتد کے اموال تین قتم کے ہوسکتے ہیں: حالت اسلام میں کمایا گیا مال، حالت ارتداد میں دارالاسلام میں کمایا گیا مال، دارالحرب بھاگ جانے کے بعد کمایا گیا مال، تیسر ہے تم کے مال کے بارے میں اتفاق ہے کہ اگر ہاتھ لگ گیا تو" مال فی ء" ثار کر کے بیت المال میں جمع کیا جائے گا۔

بہلی دوشم کے اموال کا تھم مختلف فیہ ہے،اس میں تین قول ہیں،ایک مفصل دومطلق _

(۱) امام صاحب رحمة الله عليه كے نزد يك حالت اسلام ميں حاصل كردہ مال ورثه ميں تقسيم ہوگا اور حالت ارتداد كامال ہيت المال ميں جمع ہوگا۔

- (Y) صاحبین کے نزد کیا دونوں تم کے اموال ورثہ میں تقسیم ہوں گے۔
- (٣) امام شافعی رحمة الله علیه کے نز دیک دونوں اموال بیت المال میں جمع ہوں گے۔

١- قوله: "صاحبين كنزو كك"لأبى يوسف ومحمد: "المرتد يحبر على رده إلى الإسلام، فيحكم عليه فى حق ورثته بأحكامه". (شريفيه: ص ١٤٠)

Y- قوله: "المام شافعى رحمه الله كنزويك" وحه قوله: إنه مات كافرا والمسلم لايرث من الكافر، ولهما: أن انتقال ملكه إلى ورثته يستند إلى ماقبيل ردّته، إذ الردة سبب الموت، فيكون توريث المسلم من السمسلم، ولأبى حنيفة ما قالاه في وحه التوريث، إلا أنه إنما يمكن الاستناد في كسب الإسلام ؟ لوجوده قبل الردة، ولا يمكن الاستناد في كسب الردة ؟ لعدمه قبيل موته الحكمي أعنى الردة ؟ لأنه إنما يورث ماهو مملوك للميت عند الموت (راجع: الهداية: ٢/ ١٠١)

مرتدة:

مرتدہ کے نیون فتم کے اموال بالا تفاق اس کے درشیس تقییم ہوں مے۔

هم صهر مرتد ومرتده:

ارتداد کا جرم مرد کرے یا عورت وہ کسی کا وارث نہیں ہوسکتا، اِلّا بیکہ خدانخواستہ پوری بہتی مرتد (مثلا قادیانی) ہوجائے (والعیاذ باللہ) اورمسلمانوں کی کمزوری کی بناء پران پرارتداد کی سزا جاری نہ ہوسکے، تو وہ

ایک دوسرے کے دارث ہوں گے،اس لیے کدوہ اہل حرب کے تھم میں ہو گئے، دالحربی برث من الحربی۔

فصل في الأسير

اگر کوئی مسلمان دشمن کے ہاتھوں میں قید ہوجائے تو تین حال سے خالی نہیں:

- (١) اگروه اين دين پرقائم بيتواس كاتكم عام مسلمانون جيسا بـ
- (٢) اگر خدانخواستداس نے اپنا قد جب چھوڑ دیا (والعیاذ بالله) تواس کا تھم مرتد کاسا ہے۔
- (۳) اگراس کے مذہب اورموت وحیات کے بارے میں کوئی اطلاع نہ ہوتو اس کا حکم مفقو دوالا ہوگا۔

فصل إذا مات الوارثان معاً

اس کوسراجی میں فصل فی الغرفی والحرفی والهد کی ہے تعبیر کیا گیا ہے۔

خلاصہ یہ ہے کہ اگر دوالیہ فیخص اکتھے فوت ہوجا کیں (مثلاً کسی حادثہ میں انتقال کرجا کیں) جوالیک دوسرے کے دارث بنتے ہوں ادرموت میں تقدیم وتا خیر کاعلم نہ ہوسکے، تومفتی بہ قول کے مطابق ان میں سے کوئی بھی دوسرے کا دارث نہیں ہوگا، لہٰ ذاان دونوں کی وفات کوایک ہی وفت پرجمول کر کے میراث تقسیم کرتے وفت ایک کے درشد کی فہرست میں دوسرے کوشائل نہ کیا جائے گا، یہ جمہور کا مسلک ہے۔

١- قولم: "اس كور شريع مقتيم مول ك "و ذلك لأن السرندة لا تقتل عندنا، فلا تزول عصمة نفسها فلأن لا تزول عصمة مالها أولى. (راجع: شريفية: ص ١٤١،١٤٠)

٢- توله: "كسي كاوارث نييس بوسكا" إذ المرتد لاملة له الأن ما انتقل إليه لايقر عليه، والميراث مبنى على
 الملة كالنكاخ.

٣- قوله: "مققو دوالا بوكا"فلايقسم ماله و لاتتزوج امرأته حتى ينكشف خبره.

فصل مات الوارثان معاً	سهيل السراحي
ترکه ۹۰ روپے، اخ: عمر	T al±ه
بنت اخ مولى العتاقة خالده زيد عبدالرحمن ۲ <u>۳</u> ۳۰ الافيما ورث بعضهم من صاحبه تركه ۳۰ روپے، اخ: زيد	را رینب <u>۱</u> ۱۵ ۲ملئسه
بنت مولى العتاقه رقيه عبدالله ٣ ١٥ تركه ٣٠ روبي، اخ: عمر	مید رینب <u>۱</u> آماهسه
بنت مولى العتاقة حالده عبدالرحمان ٣ 	ام زينب <u>1</u> اخ: زيد الأم
رقیه خالده عبداله عبدالرحمٰن ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰	زينب د ٠
نوں مولی العماقد سے ۲۰، ۲۰ کے کر۵، ۵ ام کواور ۱۵، ۱۵ ہر بنت کو دے	حاصل ہیے کہ دوا دیے جائیں گے۔
تمت الربع الرابع بتوفيق الله تعالى وكرمه.	
	- ,

فصل في المتفرقات

ظریقهٔ فتوی نویسی میراث:

مسك الكفت كاطريقة بيه كرسب سے پہلے "هو الحى الذى لا يموت" يا"هو الباقى " يا"بسم الله الرحمن الرحيم" كلفظ "مسك " كوشه پرميت الرحمن الرحيم" كلفظ "مسك " اور بائي گوشه پرميت كانام كهي كراس كے وائي گوشه پرلفظ "مسك " اور بائي گوشه پرميت كانام كهي ، اگر ورشيل وفات كے وقت زنده تھے ، اگر ورشيل ان كانام كهي ، الكويس ، الس كے بعد باقى ورش ، زوج يا زوجه كو بعد ميں كھنے ہے بھى اگر چه مسك ي يہلے اسے كھيں اس كے بعد باقى ورش ، زوج يا زوجه كو بعد ميں كھنے ہے بھى اگر چه مسك على اللہ على اللہ

پھر ذوی الفروض کے حالات میں غور کر کے ہروارث کے بنچ اس کا حصہ مقررہ نصف، رہع وغیرہ کھو
دیں، عصبہ ہوتو اس کے بنچ لفظ عصبہ یا "ع" کلھ دیں، اور اگر کوئی وارث محروم یا مجموب ہوتو اس کے بنچ "م"

کھدیں ۔ پھر ذوی الفروض کے سہام کے مخرج کو لفظ مسئلہ کے او پلکھیں، اور اس مخرج سے ہروارث کا حصہ نکال

کراس وارث کے بنچ کلھے جا ئیں، سب ور شکو حصہ دینے کے بعد اگر پھی نی جائے تو وہ عصب کے بنچ کلھ دیں۔

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کر دیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

اس طرح کا نقشہ بنانے کے بعد عبارت والفاظ میں بھی پوری تصریح کر دیں کہ فلال شخص کے ترکہ میں

کے بعد اس قدر سہام بنا کر فلاں وارث کو اس قدر دیا جائے اور فلاں کو اس قدر ۔ پھر آخر میں واللہ اعلم لکھ کر دستخط

کرد ہے جا کیں ۔ آخر میں بطور نمونہ تین فتا وی دیے جارہے ہیں ۔

(مقدمة المحموع: ص ٧٤،٧٣)

١- توله: "د تخط كردي جائيس "شارح مسلم ام محى الدين نووى رحمة الله عليه فقر شافتى كى مشهور كتاب "مهذب" كى شرح "مجموع "كم مقد مع مين آ داب فق كى بيان كرتے ہوئے ميراث كفتى كم متعلق چند بدايات لكسى بين جوتني في شخص بين: قال الصميرى و أبو عمرو: "إذا سئل عن ميراث فليست العادة أن يشترط في الورثة عدم الكفر والرق والقتل وغيرها من موانع الميراث، بل المطلق محمول على ذلك . وإذا كنان في المذكورين في رقعة الاستفتاء من لا يرث، أفصح بسقوطه فقال: وسقط فلان وينبغى أن يكون في حواب مسائل المناسحات شديد التحفظ والتحرز". قال الصميرى وغيره: "وحسن أن يقول: "تقسيم التركة بعد إحراج ما يحب تقديمه من دين أو وصية إن كانا".

چندا ہم مسائل:

(۱) میت کے مال سے غیر شری رسموں پرخرج کرنا سخت گناہ ہے اور اگر ور قد میں بنتم بے بھی ہوں تو پھر تو یہ بہت پر اظلم بھی ہے، اس لیے اس سے ختی سے احتر از کرنا جا ہے۔

(۲) اگر کوئی مخص اپنی زندگی میں جا کداد تعلیم کرنا چاہ تو یہ وراثت نہیں، بہداور عطیہ ہے، کیونکہ وراثت موت کے بعد جاری ہوتی ہے زندگی میں نہیں، البذااس صورت میں اقرباء کے صفح نہیں تکالے جائیں

گے بلکہ سب کو برابر دینا ہوگا ،میراث کے قاعدے پرلڑ کے کا حصہ دگنا اورلڑ کیوں کا آ دھانہ کیا جائے گا۔''

البنة اگراولا دوینداری فرمان برداری مالداری میں متفادت ہو ''تو بعض کو بعض پرتر بیخے دینا جائز ہے۔'' میخص اپنے لیے بچور کھنا چاہے تو رکھ سکتا ہے ، کیونکہ مرض الموت سے قبل اس کو تمام مملوکہ اشیاء پر کل اختیار حاصل ہے، جو حصہ بیا ہے لیے رکھے گا اس کی تقسیم اس کی وفات کے بعد ہوگی۔

(٣) بعض مرهبسائل این رشته داریان کرے یو چھتا ہے کہ میری موت کے بعدان میں سے س کو

1- قولم: "آ وحانه كياج اسكا" قال في خلاصة الفتاوى: "رحل له ابن و بنت أراد أن يهب لهما شيئا، فالأفضل أن يحعل للذكر مثل حظ الأنثيين عند محمد، وعند أبي يوسف بينهما سواء، هو المحتار لورود الآثار، ولو وهب حميع ماله لابنه حاز في القضاء، وهو آثم، نص عن محمد رحمه الله، هكذا في العيون. " (علاصة الفتاوى: كتاب الهبة: ٤٠٠/٤)

وقال في المدر المختار: "وفي الحانية لا بأس يتفضيل بعض الأولاد في المحبة ؛ لأنها عمل القلب وكذا في المعطايا إن لم يقصد به الإضرار، وإن قصده فسوى بينهم، يعطى البنت كالابن عند الثاني، وعليه الفتوئ " وفي رد المحتار: قوله: "وعليه الفتوئ " أي على قول أبي يوسف من أن التنصيف بين الذكر والأنثى أفضل من التثليث الذي هو قول محمد". (الدر المختار مع رد المحتار: كتاب الهبة: ٥/٦٩٦ مطبع سعيد، كراتشي)

Y- قوله «وینداری فرمان برداری یا مالداری میس متفاوت بو "لینی اس کے کھے بیٹے نیک دویا نتدار ہیں اور کھی فاس وبدکار، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی بادب و نالائق ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی اور باتی بادب و نالائق ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی اور باتی بادب و نالائن ، یا کھی خدمت گاراور فرمان بردار ہیں اور ہاتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در اور باتی در اور باتی در باتی در باتی در باتی در اور باتی در باتی در باتی در اور باتی در ب

٣- توله: "ترجيح ويناچائز ہے" "ولو أعطى بعض ولده شيئاً دون البعض لزيادة رشده لاباس به، وإن كاتا سواء لا ينبغي أن يفضل". (حلاصة الفتاوى: ٤٠٠٠/٤)

وفي البحر: "يكره تفضيل بعض الأولاد على البعض في الهبة حالة الصحة إلا لزيادة فضل له في الدين، وإن وهب ماله كله لواحد حازقضاءً وهو آثم، كذا في المحيط". (٧/ . ٤٩)

كتنا ملے گا؟ ایسے سائل کو جواب نہ دیا جائے ، کیونکہ موت تک در شدمیں تبدیلی کا امکان ہے، جس سے صف میں تبديلي بيدا موگ، في الوقت جواب دينے سے ورشين تنازع اورايک دوسرے كا حصد دبالينے كاشد يدخطره موتا ہےلبندااس صورت میں بعداز وفات استفتاء کرنے کا کہا جائے۔

(٤) سوتیلے باپ یاسوتیلی مال کوورافت سے کھنیں ملتا۔ ہرآ دمی کی مال وہ ہے جس نے اسے جنا، اسی طرح باہے بھی۔اسی طرح اگر کوئی شخص کسی کومنہ بولا بیٹا یا بیٹی بنائے تو پیرمنہ بولی اولا داس کے تر کہ میں وراثت کی حقدارنہیں ۔

(۵) جو محض شرعاً وارث بن ر ہا ہوا ہے عات نہیں کیا جاسکتا۔اگرایی کوئی وصیت کی گئی تو وہ کالعدم اور غیرمعتبر ہوگی اور بعداز وفات حسب حصهٔ شرعیه اس کومیراث ملے گی۔(امداد کمفتین ،مصنفه مفتی محمر شفیع صاحب رهمة الله عليه: ٢/ ٧٩١-٧٩١)

البته عات كرنے كى ايك صورت بدہے كدائي حيات اور صحت ميں تمام مال وجائدا داس وارث كے سوا دوسر بورشہ یا اجنبیوں میں تقسیم کردے،اس کے لیے کچھنہ چھوڑے،اس صورت میں اس کا پرتھرف نافذ ہے ليكن اكراس في بلاكس شرى وجدك ايماكيا بي وسخت كناه كاربوكا الحديث ابن ماحة والبيهقي: "من قطع ميراث وارثه قطع الله ميراثه من الحيَّة". (مشكوة المصابيح: ٢٦٦/١)

البنة الربيوارث فاس تقاتوا يم حروم كرناجا زئے۔"ولو كسان ولده فساسقاً فاراد أن يصرف مـالـه إلـي وجـوه الـحير ويحرمه عن الميراث، هذا حير من تركه ؛ لأن فيه إعانة على المعصية". (خلاصة الفتاوي: كتاب الهبة: ٢/٠٠٠)

(١) فتوى نولىي ذوى الفروض وعصبات

کیا فرماتے ہیں علاء کرام ومغتیان عظام اس مسلد کے بارے میں کدایک خض زیدایک لاکھ روپے مرکہ چھوڑ کرفوت ہوگیا ہے، اس کے وارثوں میں ایک بیوی جیلہ، ایک بیٹی صفیہ، مال زینب، ایک بھائی رضوان، اورایک بہن خالدہ ہے توزید کے ترکہ میں سے ہروارث کوکتنا کے گا؟

الحواب باسم ملهم الصواب

مرحوم كرك مستجيز وتكفين كاخرج لكالنه كه بعدا كران ك ذمة رض وغيره مالى واجبات بول تو انبيل ادا كياجائ ، پهرا گرانهول نے كوئى وصيت كى بوتوباتى مائده ترك كي تهائى تك اس پوراكياجائ ، پهر جوتر كه في جائے اس كو يہتر (٧٢) برابر حصول ميں منقتم كر كے جيلہ كونو ، رضيه كوچتيل ، زينب كوباره ، رضوان كورس اور خالده كو يا في حصد يے جائيں گے۔

فیصد کے اعتبار سے جیلہ کا حصہ برد ، ۱۷ ، رضیہ کا حصہ بر ۵۰ ندینب کا بر77 ، آ ، رضوان کا حصہ بر۸۸ ، ۱۳ اور خالدہ کا حصہ برع کو مرکا۔

اس تقتیم کی روسے زید کے ترکہ سے جیلہ کو=/۱۲،۵۰۰ روپے، رضیہ کو=/۵۰،۰۰۰ روپے، زینب کو ۲۶م ۱۶,۶۲۱، رضوان کو ۱۳,۸۸۸،۸۸۸ روپے، خالدہ کو کا کام ۲,۹۲۶ روپے ملیں سے جیسا کہ ذمل کے نقشے میں دکھایا ممیاہے:

	,, , .		ر نه – ۲			V 1 —— 1	مستله ی
	بهر	٥	بهائی	مان	بیٹی	زو حه	
٥٠	الخ [آ		رضوان	زينب	رضيه	حميله	
				٤	14	<u> </u>	
	٠ .	•	1. 1.	17	. 77	1	عددي حصه:
٦	.92	,	18.	1777	٥٠	14.0	فیصدی حصه:
٦,٩	122-22		٠١٣,٨٨٨,٨٨	11,117,11	٠٥٠,٠٠٠	۱۲٫۵۰	في كس رقم

(۲) فتوی نو کسی مناسخه

کیا فرماتے ہیں علاء دین ومفتیان شرع متین اس مسکلہ کے بارے میں کہ راشدہ فوت ہوگئ،
پسماندگان میں خاوند بکر، چارلڑکیاں رقیہ، ندینب، فاطمہ اور رحیمہ اور ایک حقیقی بہن رضیہ موجود تھی، اس کے بعد
میراث کی تقسیم سے پہلے فاطمہ بھی شو ہر زاہد، دولڑ کے زید اور وہیم، باپ بکر اور تین حقیقی بہنیں رقیہ، ندینب اور
دجیمہ کوچھوڑ کر اللہ کو پیاری ہوگئی۔ ابھی میراث تقسیم نہیں ہوئی تھی کہ زید بھی دو بیویاں ہندہ اور کلاؤم، باپ زاہداور
ایک حقیقی بھائی وسیم کوسوگوار چھوڑ کر خالق حقیقی سے جاملا، تو بروئے شریعت محمدی مرحومہ راشدہ کے ترکہ سے ہر
ایک وارث کو کتنا کتنا حصہ ملے گا۔

واضح رہے کہ راشدہ کی موت کے وقت اس کی ملکیت میں کچھرو پے ، ایک دکان اور ایک گاڑی تھی۔ الحواب حامدا و مصلیًا

جہیز و تفین کا خرج، قرض کی ادائیگی اور وصیت کے نفاذ کے بعد مکان اور گاڑی کی موجودہ قیت گاکراس میں نفذر قم جمع کی جائے، پھر کل ترکہ کے گیارہ سو باون سے بنائے جائیں، ان میں سے برکو ۲۲ میں دقیہ، زینب اور دھیمہیں سے ہراکیکو ۱۹۲،۱۹۲ سے، رضیہ کو ۹۳، زاہدکو ۹۰، وسیم کو ۵٦، ہندہ اور کلاؤم کو ۷،۷ صفحہ دیئے جائیں گے۔

فیصد کے اعتبار سے بکرکا حصہ ۱۲۰ وقیم کا حصہ ۱۲۰ وقیم نینب، اور دحیمہ میں سے ہرایک کا حصہ ۱۲۰ مرایہ کا حصہ ۱۳۰ م ۱۰ رضیہ کا حصہ ۱۳۰ م ۱۰ وقیم کا حصہ ۱۳۰ م ۱۳۰ کا حصہ ۱۳۰ مسئولہ میں اگر قابل تقسیم تر کہ مثلاً بچاس ہزار رو پے تھا تو اس تقسیم کی رو سے راشدہ کے ترکہ سے برایک کو ۱۳،۸۸۸ مروپے، رضیہ کو سے برایک کو ۱۳،۸۸۸ میں سے برایک کو ۱۲،۱۱۲ کے روپے، رایک کو ۱۲،۱۱۲ کا دو بہندہ اور کلاؤم میں سے برایک کو ۱۲،۱۱۲ کے روپے، زاہد کو ۱۲،۲۰۲ کی روپے، وقیم کو ۲۰۵ م ۱۲ کا در بہندہ اور کلاؤم میں سے برایک کو ۱۲،۱۲۲ کے صورت تقسیم درج ذیل ہے:

فتوی نویک منا			①)			اجي	بيل السر
	0.,/=	اشده ترکه :	ر	1101		درسد	مسئله ۱۲	
المهن رطبیه <u>۱</u> <u>۱۲</u> ۹٦ مصر۲	بینی فاطمه ۲	یٹی حیمه <u>۲۲</u> ۱۹۱	٠ ر-	بیٹی زینب ۲ <u>۲</u> ۲ <u>۲۲</u> ۱۹۲	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ر د ر	زوج ایکر ۲۹ ۲۸۸ ۱۲۹	
	زينب	احت رقیه	- اب بکر	بينا وسيم	<u>V</u> 18	ایٹا زید ۷	ندج زامد <u>۳</u>	ميب
,		م یدم د ۷	۲ ۱ ۱ ۱ ۲۲	<u>v</u>		۸	۱ ۱۵۸ کم	
بهائی وسیم	ب <u>۲</u> ۲ <u></u> ۲ <u>۶</u>	ו כו	روجه کلئوم <u>۱</u>		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		زوجه هنده <u>۱</u> ۷	ميت
اء کلٹوم	سيم هنده	واهد و	رضیه	رحيمه	رقيه	نانب	بکر	الأحي
γ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	17	117	111	, 114	77.	مدئاصة
·.**		l VAI	LTT	וגוו	וגוו	ווגוו	14.W	فيملكاهد:
T47.A1	temi ket.		دباتات		٨١٦٢٠١٢	YULUL	17AAAA	700
							٠.	v
							· · ·	

ذیل کے نقشے میں یفصیل مزیدوضاحت سے دکھائی گئی ہے:

في كس رقم	نصدی ھے	عددی خصے	نام ورثه	نمبرشار
۱۳,۸۸۸۶۸۸	TV,VV	٣٢٠	بكر	١
۸٫۳۳۳٫۳۳	17,77	194	نينب	۲
۸,۳۳۳,۳۳	17,77	194	رقيه	٣
۸٫۳۳۳٫۳۳	17,77	197	رجيمه	٤
٤,١٦٦,٦٦	۸۰۳۳	97	رضيه	٥
٣,9.7,70	VAN	٩.	زاهد	. 7
۲,24.,00	٤٥٨٦	70	وتيم	٧
۳۰۳،۸۱	٠,٦٠	٧	جنده	٨
۳۰۳،۸۱	٠,٠٦٠	٧	كلثوم	٩
0.,/=	١	1107	مجموعه	

(٣) فتوي نوليي ذوي الارحام

کیا فرماتے ہیں علاء کرام اور مفتیان عظام اس مسئلہ کے بارے میں کہ ایک شخف سلطان دونواسے بکر اور خالد، تین نواسیال ریجانہ، فرزانہ اور رضیہ، دو ماموں راشد اور رضوان اور ایک پھوپھی رشیدہ کوچھوڑ کر اس دار فانی سے کوچ کر گیا تو اب سلطان کا ترکہ اس کے ذکورہ ور شمیس کس طرح تقسیم ہوگا؟

واضح رہے کہ سلطان کی وفات کے وقت اس کی ملکیت میں ایک لا کھروپے مالیت کی ایک گاڑی اور پچاس ہزارروپے نفتہ تھے کیکن اس کے ذھے چالیس ہزارروپے قرضہ بھی تھااوراس نے تمیں ہزارروپے بجاہدین کے لیے جمع کروانے کی وصیت بھی کی تھی اور دس ہزارورپے اس کی جمہیز و تکفین پرخرج ہوئے۔

الحواب حامدا ومصليا

بخییر وتکفین کے خرج ، قرض کی ادائیگی اور وصیت پوری کرنے کے بعد جوتر کہ نج جائے اسے سات برابر حصوں میں منقسم کر دیا جائے ، ان میں سے دود وجھے بکراور خالد کواور ایک ایک حصد ریحانہ فرز انہ اور رضیہ کو دیا جائے گاجب کہ ماموں اور پھو پھی کو کچونہیں ملے گا۔

فیصد کے اعتبار سے بکراور خالد میں سے ہرایک کا حصہ باک م۸۷ اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرایک کا حصہ باکا موگا۔

اس تقسیم کی روسے مرحوم سلطان کے قابل تقسیم ترکہ (۷۰,۰۰۰) میں سے بکراور خالد کوہیں ہیں ہزارروپے اور ریحانہ، فرزانہ اور رضیہ میں سے ہرا یک کودس دس ہزارروپے ملیں کے جسیا کہ ذیل کے نقشے میں دکھایا گیاہے:

کل ترکه =/-۱٫۵۰,۰۰۰ مسئله۷ سلطان قابل تقسیم ترکه=/۷۰,۰۰۰

نواسي نواسا يهويهى مأمون مامون تواسی ۰ نواسي نواسا رشيله رضوان راشد فرزانه ريحاته عالد مردي حيه: محروم منحروم محروم ١ فيمدى حصد: ۲۸۰۵۷ ALJK ALJA **YA-AK** AKJA. في كس رقم: =/٢٠٠٠/١٠ A----/= d-.../= d-,--/= *A. .../=*

والله تعالى أعلم بالصواب، وإليه المرجع والمآب.

تمت بحمد الله تعالى وتوفيقه، وكان الفراغ من التبييض في يوم الحميس لمنتصف ذي القعدة عام ١٤١٤من الهجرة النبوية، على صاحبها ألف ألف سلام و تحية.

فصل في الخنثي

للحنثي المشكل أقل النصيبين، أعنى أسوأ الحالين عندأبي حنيفه رحمه الله تعالى وأصحابه، وهو قول عامة الصحابة رضي الله تعالى عنهم، وعليه الفتوي. كما إذاترك ابنا، وبنتا، وخنثي، للخنثي نصيب بنت؛ لأنه متيقن.

وعند الشعبي رحمه الله تعالى وهو قول ابن عباس رضى الله تعالى عنهما: للخنثي نصف النصيبين بالمنا زعة.

واختلفا في تخريج قول الشعبى. قال أبو يوسف رحمه الله تعالى: للابن سهم، وللبنت نصف سهم، وللخنثى يستحق سهما إن كان ذكرا، ونصف سهم إن كان أنثى، وهذا متيقن فيأخذ نصف النصيبين، أوالنصف المتيقن مع نصف النصف المتنازع فيه. فصارت له ثلثة أرباع سهم، ومحموع الأنصباء سهمان وربع سهم؛ لأنه يعتبر السهام والعول(). وتصح من تسعة.

أونقول: للابن سهمان وللبنت سهم وللحنثى نصف النصيبين، وهو سهم ونصف سهم.
وقال محمد رحمه الله تعالى: يأخذ الحنثى خمسى المال إن كان ذكرا، وربع المال إن
كان أنثى، فيأخذ نصف النصيبين، وذلك خمس وثمن باعتبار الحالين. وتصح من أربعين. وهو
المحتمع من ضرب إحدى المسألتين وهى الأربعة في الأخرى وهى الخمسة، ثم في الحالتين.

ف من كان له شيء من الخمسة، ف مضروب في الأربعة، ومن كان له شيء من الأربعة فمضروب في الخمسة، فصارت للخنثي من الضربين ثلثة عشرسهما، وللابن ثمانية عشر سهما، وللبنت تسعة أسهم.

١ - قوله: "والعول" أي البسط، وليس المرادبه العول المعروف.

فصل في الحمل

[المسألة الأولى]

أكثر مدّة الحمل سنتان عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى، وعند ليث بن سعد ثلث سنين، وعند الشافعي رحمه الله تعالى أربع سنين، وعند الزهري سبع سنين. وأقلها ستة أشهر.

[المسألة الثانية]

ويـوقف لـلحـمـل عـند أبي حنيفة رحمه الله تعالى نصيب أربعة بنين أو أربع بنات أيهما أكثر،ويعطى لبقية الورثة أقل الأنصباء.

وعند محمد رحمه الله تعالى يوقف نصيب ثلثة بنين أوثلث بنات أيهما أكثر، رواه ليث بن سعد.

وفي رواية أحرى نصيب ابنين، وهو قول الحسن و إحدى الروايتين عن أبي يوسف رحمه الله تعالى، رواه عنه هشام.

وروى الخصاف رحمه الله تعالىٰ عن أبي يوسف رحمه الله تعالىٰ:أنه يوقف نصيب ابن واحد أوبنت واحدة. وعليه الفتوى. ويؤخذ الكفيل على قوله.

[المسألة الثالثة]

فإن كان الحمل⁽⁾ من الميت وحاءت بالولد لتمام أكثرمدة الحمل أوأقل منهما، ولم تكن أقرت بانقضاء العدة، يرث ويورث عنه.

وإن حاء ت بالولد لأكثر من أكثرمدة الحمل، لايرث ولا يورث.

وإن كان من غيره وحاءت بالولد لستة أشهر أوأقل منها، يرث و إن حاءت به لأكثر من أقل مدة الحمل، لايرث.

١- قبوله: "فإن كان الحمل" هذه المسألة مشتملة على الشرطين لتوريث الحمل: الأول أنه يشرط لتوريث الحمل ولادته في سنتين إن كان من الميت في سنة أشهر إن كان من غيره والشرط الثاني الذي يذكر بقوله: "فإن حرج أقل الولد..." وهو أنه يشرتط حروج أكثر الحمل حيا.

فإن خرج أقل الولد ثم مات، لايرث و إن خرج أكثره ثم مات، يرث،

فإن حرج الولىد مستقيماً، فالمعتبر صدره يعنى إذا حرج الصدر كله يرث. وإن حرج منكوسا فالمعتبر سرته.

الأصل في تصحيح مسائل الحمل: أن تصحح المسألة على تقديرين، أعني على تقديرأن الحمل ذكر وعلى تقدير أنه أنثي.

ثم ينظربين تصحيحي المسألتين: فإن توافقا بجزء فاضرب وفق أحد هما في جميع الاخر، وإن تباينا فاضرب كل واحد منهما في جميع الاخر. فالحاصل تصحيح المسألة.

ثم اضرب نصيب من كان له شئ من مسألة ذكورته في مسألة أنوثته أوفي وفقها، ومن كان لشئ من مسألة أنوثته في مسألة ذكورته أوفي وفقها. كما في الخنثي.

ثم انظر في الحاصلين من الضرب أيهما أقل يعطى لذلك الوارث، والفضل الذي بينهما موقوف من نصيب ذلك الوارث.

فإذا ظهر الحمل فإن كان مستحقا لحميع الموقوف فبها، وإن كان مستحقا للبعض فيأحذ ذلك والباقى مقسوم بين الورثة. فيعطى لكل واحد من الورثة ماكان موقوفا من نصيبه، كما إذا ترك بنتا وأبوين وامرأة حاملًا، فالمسألة من أربعة وعشرين على تقديرأن الحمل ذكر ومن سبعة وعشرين على تقدير أنه أنثى.

فإذا ضرب وفق أحد هما في حميع الاخر صارالحاصل مائتين وستة عشر؛ إذ على تقدير ذكورته للمرأة سبعة وعشرون، وللأبوين لكل واحد ستة وثلثون.

وعلى تقدير أنوثته للمرأة أربعة وعشرون، ولكل واحد من الأبوين اثنان وثلثون.

فتعطى للمرأة أربعة وعشرون، وتوقف من نصيبها ثلثة أسهم، ومن نصيب كل واحد من الأبوين أربعة أسهم. وتعطى للبنت ثلثة عشر سهما؛ لأن الموقوف في حقها نصيب أربعة بنين عند أبى حنيفة رحمه الله تعالى.

وإذا كان البنون أربعة فنصيبها سهم وأربعة أتساع سهم من أربعة وعشرين، مضروب في تسعة، فصارتلثة عشر سهما وهي لها، والباقي موقوف، وهو مائة وحمسة عشر سهما. فإن ولدت بنتا واحدة أوأكثر، فحميع الموقوف للبنات.

وإن ولدت ابناو احدا أو أكثر ، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفامن نصيبهم ، فما بقى تضم إليه ثلثة عشرويقسم بين الأولاد.

وإن ولدت ولدا ميتا، فيعطى للمرأة والأبوين ماكان موقوفا من نصيبهم، وللبنت إلى تمام النصف وهو حمسة وتسعون سهما، والباقي للأب وهو تسعة أسهم؛ لأنه عصبة.

فصل في المفقود

[القاعدة]

المفقودحي في ماله حتى لايرتُ منه أحد، وميت في مال غيره حتى لايرتُ من أحد.

[حكم ماله قبل انقضاء المدة]

ويوقف ماله حتى يصح موته أوتمضى عليه مدة، واحتلفت الروايات في تلك المدة، ففي ظاهر الرواية: "أنه إذالم يبق أحد من أقرانه حكم بموته."

وروي الحسن بن زياد عن أبي حنيفة رحمهما الله تعالى: "أن تلك المدة ماثة وعشرون سنة من يوم ولد فيه المفقود."

وقال محمد رحمه الله تعالى: "ماثة وعشرسنين."

وقال أبو يوسف رحمه الله تعالى: "مائة وحمس سنين."

وقال بعضهم "تسعون سنة"، وحليه الفتوي.

وقال بعضهم: مال المفقود موقوف إلى احتهاد الإمام.

[حكم حصة المفقود قبل المدة]

وموقوف الحكم في حق غيره حتى يوقف نصيبه من مال مورثه كما في الحمل.

[حكم ماله بعد المدة]

فإذا مضت المدة فماله لورثته الموجودين عند الحكم بموته.

[حكم حصته بعد المدة]

وماكان موقوفالأجله يرد إلى وارث مورثه الذي وقف ماله.

والأصل في تصحيح مسائل المفقود: أن تصحح المسألة على تقدير حياته ثم تصحح على تقدير وفاته، وباقى العمل ماذكر نا في الحمل.

فصل في المرتد

إذامات المرتد على ارتداده، أوقتل، أولحق بدارالحرب وحكم القاضى بلحاقه، [أي مات بموت حكمى] فما اكتسبه في حال إسلامه فهولورثته المسلمين، [لإمكان استناد التوريث فيكون توريث المسلم من المسلم] وما اكتسبه في حال ردته يوضع في بيت المال عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى. [لعدم إمكان استناد التوريث إلى زمان الإسلام وإذا لم يوجد في ذلك الوقت فكان توريث المسلم من الكافر]

وعند هما: الكسبان حميعا لورثته المسلمين. [لأنه يحبر على الإسلام فيحكم عليه في حق ورثته بأحكامه]

وعمد الشافعي رحمه الله تعالى: الكسبان حميعا يوضعان في بيت المال. [لتلايلزم توريث المسلم من الكافر]

وما اكتسبه بعد اللحوق بدارالحرب فهو فيء بالإحماع.

وكسب المرتدة حميعا لورثتها المسلمين بلا خلاف بين أصحابنا.

[حصة المرتد]

وأما المرتد فلا يرث من أحد، لامن مسلم ولا من مرتد مثله. وكذلك المرتدة إلا إذا ارتد أهل ناحية بأجمعهم فحينئذ يتوا رثون. (فيكون توريث الحربي من الحربي)

فصل في الأسير

حكم الأسير كحكم سائر المسلمين في الميراث مالم يفارق دينه.

فإن فارق دينه فحكمه حكم المرتد.

فإن لم تُعلم ردته والاحياته والا موته، فحكمه حكم المفقود.

فصل في الغرقي والحرقي والهدمي

إداماتت حماعة ولا يدري أيهم مات أوّلا. جعلوا كأنهم ماتوا معا. فمال كل واحد منهم لورثته الأحياء، ولا يرث بعض الأموات من بعض. هذا هو المحتار.

وقال على وابن مسعود رضى الله تعالىٰ عنهما: يرث بعضهم عن بعض إلا في ما ورث كل واحد منهم من صاحبه.

والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب

فهرست شروبح سراجي	(11)	نسهيل السراجى			
	رست شروح سراجی	فہ			
سن وفات	معنف	نبرثار شرح			
۲۸۷۵	شیخ اکمل الدین محمد بن محمود با برتی مصری	۱ شرح مراجيه			
۵۸۰۳	يفخ شهاب الدين احمر بن محود سيواى	= = Y			
·	<u>فيخ</u> الوالحن حيدره بن عمر	= = ٣			
	يغيغ محى الدين محمر بن مصطنى معردف بشيخ زاده	= = {			
	چے مصلح بن صلاح الملا ری	= = 0			
۸۳۰	فيخ بر بإن الدين حيدر بن محمد مروى	= = 7			
٦١٦ھ	يفخ الاسلام سيف الدين احمد بن يجيٰ بن محمه بروى	= = V			
٤٣٨٥	يفخ مثم الدين محمر بن حزة فناري	= = A			
	فاضل ببثتي محرمشهور فعز خراسان	= = 1.			
۵۹٤٠	هيخ مش لدين احربن سليمان اعروف باين مكل باشا	= = 1.			
۷۹۲ھ	يشخ سعدالدين مسعود بن عمر تنتازاني	= = 11			
∧oF œ	يشح مجدالدين حسن بن احر حلبي مشهور بابن امين الدولة	= = 17			
۷۹۳	شخ بهاءالدين حيدره بن محمدا براهيم طبي	= = 17			
۳۸۱٦	سيدشريف على بن محمه جرجاني	۱۶ شریغیه شرح سراجیه			
3580	يخ ر بوه مجمه بن احمه بن عبدالعزيز دمشقي تو نوي	١٥ الموابب المكية في شرح فرأض السراجيه			
۰۰۷م	يخ محمود بن الى بكرين الى العلاء بخارى كلابازى	١٦ خومالسراج			
•••••	فيخ عبدالكريم بن محمد بن حسن بمداني	۱۷ الغرائدال بی فی شرح فرائض السرای			
١٠١١ھ	شیخ پونس بن بونس بن عبدالقا در شیدی اثری	١٨ القامدالسد بشرح السراجيه			
۵۸۵۲ م	فيخ محمد بن حاج احمد بن نفر	١٩ التحتين			
۸۵۸م	فیخ ادریس بن شخ پاشا	۲۰ شرح سراجیه			
۱ ۵۹۳۸ ا	فيخ مصطفى مشهور بطاهكمري زاده	۲۱ ماشيرراجيه			
۵۹۵۰	هيخ مي الدين محمر بن مصلح الدين قو جرى	۲۲ شرح سراجيه			
•••••	تشس الدين محمود بن احمد بن ظهير الملا رندي	۲۳ ارشادالراجی شرح فرائض سراجی			
(ماحوذ از ظفر المحصلين في أحوال المصنفين: ص ٢٢٠)					

